

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Исследовательский проект на тему:

Учителя в шинелях

Автор: Митькин Артем
Ученик 7 класса
МАОУ «Тавринская СОШ»
Руководитель: Васюкова
Гульшат Тельмановна
Учитель географии.

Тавра, 2020

Оглавление

Введение.....	3
2.Тавринцы – учителя участники ВОВ.....	5
2.1. Митькин Михаил Дмитриевич.....	5
2.2. Лапухин Николай Прохорович.....	8
2.3. Тузова Александра Васильевна.....	10
2.4. Мишин Егор Михайлович.....	13
2.5. Иванов Семен Алексеевич.....	16
Заключение	17

Введение

75 лет назад закончилась одна из самых страшных войн в истории России. Мы знаем о ней, к счастью, только по книгам и фильмам. На Урале не было военных сражений, здесь не ступала нога фашистского солдата. Но наши земляки, так же, как и тысячи других русских людей, отправлялись на фронт, другие трудились без устали в тылу, на своей родной земле. Все стремились приблизить долгожданный День Победы.

Но мне хочется рассказать о своем родном крае, о его, хоть даже незначительной роли в победе Великой отечественной Войне 1941-1945 годах.

22 июня 1941 года утром началась страшная война для нашего народа. В Русской Тавре, бригадир Захаров Николай Архипович спешно собрал сельчан на площади, в центре села (теперь здесь стоит памятник погибшим воинам). В клубе был единственный радиоприемник, его настроили на волну Москвы. С волнением и тревогой выслушали министра. Мужчины, которые состояли в первой категории запаса, не дожидаясь повестки из районного военного комиссариата, стали собираться в дорогу. К обеду привезли повестки. Вечером провожали первую группу односельчан на фронт. За короткий срок из Русской Тавры ушли на фронт 180 мужчин, (в это число входят жители деревень Лесная, Чебак, Шугат, они входили в Русско-Тавринский сельский совет), из них навсегда остались на полях сражений с врагом 132 человека. В Большой Тавре после известия о войне пойти каждый день на окраине деревни (выезд на дорогу в Арти) лились горькие слезы расставания. Было тяжело на душе и уезжающим и провожающим, ведь никто не мог сказать, но многие предчувствовали, что война принесет много бед, страданий и смертей. Из Большой Тавры на фронт ушли 167 молодых крепких, жизнерадостных мужчин, отдали свои жизни ради Победы над злейшим врагом человечества 113 человек.

Среди учителей, работавших в разное время в нашей школе, тоже есть участники Великой Отечественной войны. Наши сверстники ещё помнят эти имена. Но пройдет время, и оно может стереть их из памяти наших земляков. Этого нельзя допустить. Ниточка, связывающая нас с тем героическим поколением не должна оборваться. Учителя-ветераны войны – это часть истории нашей школы, это наша гордость, это пример для подражания.

Поэтому я выбрал для своей исследовательской работы тему «Учителя в шинелях». Меня заинтересовала эта тема, потому что тема Великой Отечественной войны особенно актуальна сейчас, когда приближается 75-летие Великой Победы и вдвойне актуальна, так как мой прадед Митькин Михаил Дмитриевич воевал на фронте и после войны работал учителем в Большетавринской школе.

Значима она и для музея нашей школы, поскольку продолжается сбор материалов по краеведению, который может быть использован для работы по патриотическому воспитанию и стать отправной точкой для дальнейших исследований.

Цель работы: собрать и систематизировать материал об учителях Тавринской школы, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. продолжить ознакомление с историей своего населенного пункта, изучение героических страниц этой истории, связанных с Великой Отечественной войной;
2. ознакомиться с семейным архивом для изучения вклада в Победу в Великой Отечественной войне моих родственников;
3. провести беседу с родственниками учителей-ветеранов войны,
4. показать на примере судеб конкретных учителей фронтовой подвиг в годы войны;
5. систематизировать имеющийся по данной теме материал и дополнить его новыми исследованиями с дальнейшей передачей в музей Тавринской школы;

Предмет исследования: судьбы учителей, участников Великой Отечественной войны.

Источники исследования:

- личные и семейные материалы: воспоминания ветеранов, фотоархив;
- воспоминания жителей села Тавра;
- краеведческая литература: книги «Большетавринцы», «На земле Тавринской», Тавра и ее люди»

При написании работы были применены следующие методы: описательный, исследовательский, интервью, беседа, информационный.

2. Учителя-тавринцы, участники Великой Отечественной войны.

2.1. Митькин Михаил Дмитриевич

Великая Отечественная война... Жестокое слово и жестокое время: ужас и боль, голод и смерть, расставание и разлука, ожидание и потери. Это время великих подвигов, проявление мужества и храбрости на фронте и в тылу врага, стойкости и силы духа нашего народа. Моя семья не осталась в стороне от Великой войны. Вот, что я узнал из семейного архива. Мой прапрадед Илибаев Митка и его сыновья Митькин Михаил Дмитриевич и Митькин Николай Дмитриевич воевали в Великой Отечественной войне и вернулись домой с Победой. А в деревне свой трудовой подвиг вершила моя прапрабабушка Илибаева Анна. Но я хочу рассказать о своем прадедушке Митькине Михаиле Дмитриевиче (Приложение1).

Мой прадед, Митькин Михаил Дмитриевич родился в 1920 году, в простой крестьянской семье. В семье был достаток, добротный крестьянский дом, небольшие наделы и необходимая сельскохозяйственная утварь позволяла нанимать батраков и иметь небольшой доход. С детства Михаил был любознательным ребенком. Хотя крестьяне нехотя обучали грамоте своих детей, Илибаев Митка, видя стремление своего сына к образованию, не препятствовал его обучению. Учеба в школе, а после школы – помогал родителям на домашнем подворье. В 1936 году Митькин Михаил оканчивает Большетавринскую восьмилетнюю школу и поступает учиться в Урал-Марийский педтехникум. В 1939 году был призван в ряды Красной Армии. Война для моего прадеда началась еще в 1939 году, в Финской войне, когда наша страна воевала с Финляндией. Воевал на Карельском перешейке, где проходили самые ожесточенные бои, осваивал азы разведки.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Мой прадед с первых дней был на фронте в составе 49 отдельного батальона связи 54 стрелковой дивизии 26 армии Карельского фронта. Известно, что линии связи – нервы войны, а связисты – лекари нервов, лекари линий связи. Связистам,

как и разведчикам, приходилось первыми изучать незнакомые территории, прокладывать линии связи. Батальон, в котором воевал мой прадед, обеспечивал непрерывную связь между командирами взводов, под перекрестным огнем восстанавливали поврежденную связь. За самоотверженную работу по обслуживанию боевой связи командования дивизии Митькин Михаил Дмитриевич был награжден медалью «За боевые заслуги».

И вот, наконец, Победа! Победа над фашистской Германией. Но на востоке нашей страны не повержен еще один враг – Япония. И война для Михаила Дмитриевича не закончилась. Продолжилась она на Дальнем Востоке.

В мае 1945 года их дивизию спешно перебрасывают на Дальний Восток через Москву. Перед войной с Японией, ожидалось, что дивизия пройдет по Красной площади. Все воины предвкушали торжество на Красной площади. Но задержка в пути и мечтам не суждено было сбыться, дивизия не успела на парад. Всем участникам войны вручили медали «За победу над Германией».

Долгие четыре месяца войны на востоке нашей страны, и долгожданная победа теперь уже над Японией. Митькин Михаил Дмитриевич награжден медалью «За победу над Японией»

Через год в 1946 году Михаил Дмитриевич возвращается домой. Долгих семь лет, шесть лет войны и один год гражданской службы.

Бывший фронтовик обзаводится семьей, один за другим появляются дети. Михаил Дмитриевич начинает работать в Большетавринской восьмилетней школе, вначале учителем начальных классов, затем учителем истории, литературы, работал директором школы. По воспоминаниям учеников тех лет, учителем был строгим, но справедливым. К каждому ученику умел находить подход, особенно интересными были уроки истории, Михаил Дмитриевич увлеченно рассказывал о важных событиях, происходивших в нашей стране и за рубежом. Всячески старался поддерживать начинания молодых педагогов,

по его инициативе создан туристический кружок, был руководителем литературного кружка, большое внимание уделялось спорту в школе.

Михаил Дмитриевич все свои силы и время отдавал на развитие родной школы, ученикам, работая по две смены. Кроме этого, часто выступал с докладами в сельском клубе, вел активную общественную работу, был депутатом Сельского совета. Он был уважаемым человеком в деревне. Часто к нему обращались за советом и учителя и жители Тавры, никому не отказывал в помощи. Тавринцы до сих пор вспоминают его добрым словом [4].

2.2. Лапухин Николай Прохорович

Интересна судьба у следующего учителя-фронтовика. На его судьбу выпали и сражения на фронтах войны и немецкий плен и партизанское движение.

Лапухин Николай Прохорович родился 4 декабря 1916 года в Рожкинском районе Кировской области. В 30-х годах приехал учиться в Урал-Марийский педагогический техникум г.Красноуфимск, где учился до призыва в РККА (Приложения 2,5).

В частях Красной армии проходил службу с июня 1940 г. по октябрь 1943 г. Последнее место службы – 309 стрелковый полк, 304 стрелковая дивизия, 57 стрелковая бригада. Полк, где служил Николай Прохорович, 5 октября 1943 года был десантирован на Кубань под станицу Голубицкая, которая была оккупирована противником. Во время боя он был ранен в голову и вместе с другими солдатами был взят в плен.

Первые полтора месяца плена находился в немецком лагере города Керчь, затем был конвоирован в немецкий лагерь города Севастополь, где находился по февраль 1944 года. В феврале 1944 г. переведен в лагерь в г. Льеж Бельгия, где был направлен на ремонт железной дороги. 2 мая 1944 г. при бомбежке союзными войсками бельгийской территории Николай Прохорович бежал из плена.

После совершения побега попал в г. Брюссель, где и вступил в русско-партизанский батальон при Бельгийской армии. В партизанском батальоне занимался уничтожением линий связи противника и участвовал в боях с немецкими войсками в Брюсселе. 13 октября 1944 года прадедушку перевели в рабочий батальон при американской армии для работы на погрузчике, на котором он занимался разгрузкой и погрузкой боеприпасов около г. Льеж. В апреле 1945 г. направили в Германию в г. Райнбах, где он так же продолжил работать на погрузчике.

В мае 1945 года Николай Прохорович был возвращен в Советский Союз.

После возвращения на Родину приехал в г.Красноуфимск, где получил направление работать в школе деревни Большая Тавра. В Большетавринской школе он работал учителем истории и немецкого языка. По воспоминаниям бывших учеников, он был очень строгим и требовательным учителем: в классе всегда было тихо, а учащиеся получали только две отметки либо «2», либо «5», других отметок он не ставил. В конце 40-х он женился на Аптышевой Анне Ивановне. У них родились 5 детей. К сожалению, Николай Прохорович прожил недолгую жизнь, умер в 1956 году. Но односельчане с благодарностью вспоминают его, его военный и трудовой подвиг [5].

2.3.Тузова Александра Васильевна

Юшкина Александра Васильевна родилась в 1920 году в селе Багышского Артинского района. В 1939 году окончила Урал-Марийский педтехникум. Она училась вместе с Лапухиным Николаем Прохоровичем и Митькиным Михаилом Дмитриевичем. (Приложение 5).

В 1938 году в Малотавринскую семилетнюю школу приехала молодая, энергичная, жизнерадостная учительница – Юшкина Александра Васильевна (в замужестве Тузова). (Приложение 3). Она стала учить ребятшек и вести просветительскую работу среди населения. Организовала струнный оркестр, сама играла на гитаре, и пела. В школе организовала хор, где пели марийские песни, плясали. В 1940 году стали дипломантами районного смотра художественной самодеятельности.

И вот в такое время ее жизни началась Великая Отечественная война. Фашистская Германия, нарушив мирный договор, напал на нашу молодую страну советов – СССР. Многие учителя – мужчины были призваны в армию для защиты отечества. Среди них М. М. Мышкин, А.В. Крещенов, Е. Ф. Афанасьев и другие. Воспитанная комсомолом, Александра написала заявление о добровольном желании идти на фронт. В военкомате комиссар сказал ей: « Вы должны учить детей».

В 1942 году пришел с фронта дядя Александры, Юшкин Ямет. Он был командиром. Увидев его, всего израненного, Александра Тузова решила отомстить фашистам, вместо дяди встать в строй.

На медосмотре ее признали годной к армейской службе. Александра вернулась с призывного пункта радостная, что ее берут на фронт. Через несколько дней в районном центре Арты ей сказали, что он будет работать при штабе. Но Александра не согласилась. Ей хотелось на передовую.

Новобранцев увезли в Свердловск. На площади имени 1905 года из разных мест собрались такие же молодые девчата, как Юшкина. На следующий день их на товарном поезде отправили на Дальний Восток, в Спасск, на Волочаевские сопки, в пулеметный батальон.

Приехав на место, девчата увидели, что они здесь не первые, такие же девчонки уже ремонтируют какое-то здание.

Началась учеба. Все девушки старательно учились, постигая санитарное дело и военное. Могли с завязанными глазами разобрать пулемет, автомат ПППШ. Учились и помогали местному колхозу косить гречиху, овес и на волокушах таскали на молотилу.

В сентябре пулеметный батальон расформировали. Александра Васильевна попала в санитарный батальон 29-й стрелковой дивизии в бригаду генерала Белобородова.

Это было под Маньчжурской сопкой. Медсестер было 18. Они начали строить землянки для жилья, стационар, операционную, столовую, баню. Все это своими силами, вручную. Строили и лечили раненых. Шла дальневосточная война. Противник постоянно нарушал государственную границу. Но наши бойцы стойко сражались.

Александрю и двух ее подруг наградили значками «Отличник санитарной службы», «Ворошиловский стрелок», «Отличник ГТО». Александре Васильевне присвоили звание «Сержант медицинской службы». Девчата стали операционными сестрами.

Японская армия не выдержала отчаянных сражений и 3 сентября 1945 года капитулировала. За эту победу Сталин объявил всем войскам, участвовавшим в разгроме японской армии, благодарность. Александра Васильевна мечтала сражаться с немцами, а пришлось лечить раненых.

Демобилизовавшись, вернулась в родную деревню. И снова, как до войны, стала учить первоклашек. Она начала учить свой 1-а класс в отдельном помещении. Не только давала необходимые знания своим ученикам, но и организовывала им хороший отдых. Частенько после занятий их кормила так как рядом с классом был ее дом. Они отдыхали, придумывали разные игры на свежем воздухе, она учила их танцам, пению. У Александры Васильевны не было неуспевающих, всегда было много ударников и отличников, разносторонне развитых ребят. Она для детей была не только учительницей. Но и матерью, сестрой, подругой. Ни один праздник в селе не

проходил без ее участия. Тридцать семь лет вела детскую художественную самодеятельность. Была Депутатом районного совета.

Тридцать три года – в Бугалышской начальной школе, тринадцать лет – в Тавринской и еще несколько лет – в Краснодарском крае.

Трудовой стаж А. В. Юшкиной составляет пятьдесят шесть лет, из них сорок – преподавательской работы. Последние шестнадцать лет работала в Свердловске в строительно-монтажном управлении, зарабатывая себе квартиру.

Александра Васильевна имеет награды:

Медали: «За победу над Японией», «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», «Материнской славы 3 степени». Почетную грамоту Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высших школ и научных учреждений.

Она отличник народного просвещения. Документы на орден Отечественной войны восстанавливала уже позднее, в мирное время.

2.4. Мишин Егор Михайлович

Мишин Егор Михайлович – ветеран войны и труда (Приложение 4).

Родился в 1918 году в деревне Большая Тавра Красноуфимского района в простой крестьянской семье. Трудовая деятельность началась с 1 лет, помогал своим родителям батрачить, впоследствии сам стал батраком-колхозником. В 1931 году поступает учиться в Урал-Марийский педагогический техникум. После окончания педтехникума был призван в ряды Красной Армии. Служил на Дальнем Востоке. Во время войны закончил курсы младших лейтенантов в Комсомольск-на Амуре, командовал взводом. Война для Егора Михайловича началась в 1942 году в боях под Сталинградом. Во время боя был дважды ранен 12 дней взвод находился в окружении.

Из воспоминаний Мишина Егора Михайловича:

«...Ночью в придонской степи выгрузился батальон стрелкового полка. Взводом ПВО командовал я, молодой младший лейтенант Егор Мишин. Шли по бездорожью, вязли в оврагах и балках. Близ деревни взвод вырыл окопы, установил огневые точки.

На рассвете немцы начался обстрел, потом появились самолеты. Не успели утихнуть бомбовые взрывы, как показались танки. Невообразимый грохот, фонтаны взрывов, поднятая в воздух земля – все, перемешалось вокруг. Солнечное утро померкло.

Я с трудом пробирался по разбитому окопу. Вот один расчет полностью разнесен снарядом, у второго ничком лежали два солдата. Дал команду стрелять. Сам метнулся к третьему пулемету, открыл огонь по танку.

Вскоре фашистская машина задымилась, кто подбил: он или кто другой? Какая разница. Рядом взорвался снаряд, пулемет разбило, а меня не задело! Были еще в запасе гранаты. Пополз к дороге, приподнялся, бросил в сторону остановившегося мотоциклиста, одну лимонку, вторую. Хотел бросить третью, но левой рукой не смог сорвать чеку, сковала боль, по гимнастерке текла кровь.

Пошел к оврагу, где должен был располагаться штаб батальона. По пути встретил двух солдат из заградительного отряда. Они видели, как младший

лейтенант вел стрельбу по танку, бросал гранаты. Оказывается, он один остался на передовой. Солдаты перевязали ему руку и показали, как пройти в медпункт.

Командир полка майор Агабабян пытался вызвать по телефону командиров рот, батальонов, но связи не было. Приходили связные и приносили горькие известия!. Надо было идти на соединения с другими войсками. Я раненый Мишин шел напрямик через обстреливаемое хлебное поле. И опять несчастье: осколок угодил в левое бедро.

Отступление было изнурительным. Шли только ночами. Жаркая погода, а воды нет. Нечем перевязывать раны, нога распухла. Таяли постепенно силы, а идти надо. Майор ободрял бойцов и командиров, поддерживал в них боевой дух. Группа боеспособных во главе с майором пошла на прорыв. Мишин остался в овраге, не было сил двигаться. В револьвере был еще один патрон - на случай встречи с врагом.

Вспомнились годы детства. Безрадостные, сиротские. За кусок хлеба работал в людях, терпел побои и оскорбления мачехи. При помощи добрых людей окончил Красноуфимский педагогический техникум...

Рывок из последних сил на полметра вперед, несколько минут отдыха и опять чуть вперед! Впереди высота. «Одолею ее,- буду жить – подумал, - или я не советский человек»!. «Вперед – вперед! – командовал сам себе. Вставал и падал, полз, прижимаясь к земле. В голове всплыли слова присяги: «До последней капли крови»... Да, есть еще в нем кровь! Гору одолел за полдня, впереди слышались стрельба, крики «Ура»! Значит, прорвались наши к своим. Теперь и ему не страшно, вроде бы и силы прибавилось».

Вот и вся война для Егора Михайловича. Всего одна неделя августа 1942 года. После госпиталя на фронт не пустили, служил в тылу. Сначала военруком в средней школе г. Алатырь, с 1945-1960 годах работал учителем в Малотавринской школе, а с 1961 года - в Большетавринской восьмилетней школе

Высокий моральный дух, непоколебимая стойкость и мужество, твердая уверенность в победе, характеризуют героев. Были эти качества и у младшего

лейтенанта Мишина. Пусть нет у него высоких наград, а мужество и стойкость, честное исполнение, скромность - его отличительная черта. Он немногословен, не криклив, сердится, когда начинают его за что-то хвалить. Наставник молодежи. Товарищи прислушиваются к его советам.

«Если что-то и есть во мне хорошего – скромно говорил о себе ветеран труда и войны,- то все дано партией. И мой долг – служить людям до конца своих дней [1, с. 201].

2.5. Иванов Семен Алексеевич

Родился в 1918 году в деревне Каменка Суксунского района Пермской области.

В 1937 году после окончания Урал-Марийского техникума в городе Красноуфимске приехал в Большую Тавру. Стал работать учителем начальных классов. Понравились тавринские горы, леса, люди, так и остался жить здесь. Здесь он женился, так вместе и прожили долгих, но счастливых 52 года вместе. В 1939 году Семена Алексеевича призвали на военную службу. Он служил на Дальнем Востоке.

А потом война. Сначала учения, потом Ленинградский фронт, ранения, госпиталь, а в армии службу заканчивал в Финляндии. Вернулся домой только в 1946 году. Снова работал в школе. Был учителем, директором школы, избирали его председателем сельского совета. Как коммунист всегда вел общественную работу: пропагандистом был.

В новой школе работал учителем труда. И так проработал в школе (вместе со службой) 38 лет. У Семена Алексеевича большая семья: Вместе с женой вырастили 8 детей. 5-ро из них работают в совхозе «Тавринский» имени 50-летия СССР, трое живут в городах. Любимым занятием Семена Алексеевича было пчеловодство. Он в школе вел уроки биологии и труда.

Семен Алексеевич очень уважаемый человек в нашем селе. И мы гордимся, что мы живем рядом с таким известным человеком [2, с. 104].

Заключение

Учителя Тавринской школы с оружием в руках, проявив свои лучшие качества патриотов, защищали нашу Родину. Учителя – фронтовики, сражавшиеся в борьбе за освобождение родной земли от фашистов, стали гордостью нашей школы. Вернувшись с войны, они посвятили себя нелёгкому, но нужному делу – воспитанию детей.

Их дела, как военные дороги, так и мирные будни, были бесстрашными и громкими, но об этом сейчас мало кто знает. Потому что они не любили говорить сами о себе, потому что уже поработало время...

Всем известно, что без любви к своему Отечеству, к своей малой родине, без знания её истории невозможно строить завтрашний день нашего государства. Поэтому наш долг – сохранить память о наших доблестных земляках. Главное, чтобы наша благодарность ветеранам не закончилась.

Выбранная нами тема исследования актуальна для наших сверстников и для нашей деревни. Данную работу можно использовать на уроках истории, при проведении музейных уроков, на классных часах. Цели и задачи, поставленные перед автором достигнуты

Мы, молодое поколение должны знать и помнить своих героев-учителей, брать пример с этих людей, показавших себя мужественными в годы испытаний и проявивших лучшие человеческие качества в мирное время.

Список литературы

1. Александров Б.А. Большетавринцы. Красноуфимск, 2010 год, стр. 201
2. Сапин А.И. Историко-краеведческий очерк. Тавра и ее люди. Красноуфимск, 2004 год, стр.104
3. Урванцев Л.Я. На земле Тавринской. Красноуфимск, 2012 год, стр.120
4. Сайт «Подвиг народа», <https://pamyat-naroda.com/podvig-naroda/>
5. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

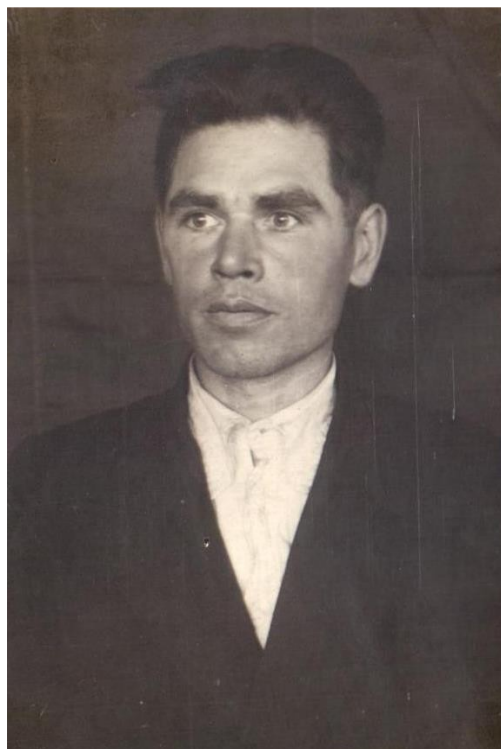


Фото 1. Митькин Михаил Дмитриевич- учитель истории, участник Великой Отечественной войны (фото с семейного архива)



Фото 2. Митькин Михаил Дмитриевич (второй справа на первом ряду) с коллегами и учениками в Большетавринской школе



Фото 3-4. Лапухин Николай Прохорович-учитель истории и немецкого языка
(фото семейного архива Лапухина А.Н.)





Фото 5-6. Тузова Александра Васильевна – учитель начальных классов
(фото с семейного архива Имаевой Э.В.)





Фото 7. Мишин Егор Михайлович- учитель НВП, военрук
(фото с семейного архива Мишиных)



Фото 8.Иванов Семен Алексеевич-учитель биологии и труда (фото с семейного архива Ивановых)



Фото 9. 15-й выпуск Урало-марийского педтехникума (фото с семейного архива Митькиных)



Фото 10. Молодые коллеги: справа налево на втором ряду Лапухин Н.П., Митькин М.Д., справа на первом ряду сидит Мишин Е.М.