

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
«3» 10 2020 г.



**План мероприятий MAOU «Тавринская СОШ»**  
по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования  
на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**План мероприятий МАОУ «Тавринская СОШ»**  
 по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования  
 на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой	Учителя-предметники, школьные	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных	Аналитическая справка

	параллели	методические объединения, заместитель директора по УР Дружинина В.В.		школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное	Технологические карты учебных занятий

					<p>формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.2	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УР Дружинина В.В.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.</p>	<p>Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету/курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Организация и проведение занятий, направленных на формирование развития несформированных умений, видов	Технологические карты занятий

				объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	15 ноября - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

					конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	Технологические карты учебных занятий

					,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего/или основногообщего образования, которые содержатся вконтрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители заместитель директора по УР Дружинина В.В	30 декабря - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Дружинина В.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УР Дружинина В.В., директор школы Курбанова Е.А.	30 декабря 2020г - 17 января 2021 г.	заместитель директора по УР Дружинина В.В., директор школы Курбанова Е.А..	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-----	--	---	--------------------------------------	--	--	---------------------