

Инструкция администратора образовательной организации по  
проведению региональной диагностической работы в режиме  
онлайн

Москва, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Термины, определения и сокращения .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Введение.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения .....	4
1.2. Уровень подготовки пользователя .....	4
<b>2. Требования к рабочему месту пользователя .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Описание действий пользователя .....</b>	<b>6</b>
3.1. Вход в Систему .....	6
<b>3.2. Создание классов и обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Создание педагогов (Экспертов) .....</b>	<b>9</b>
<b>3.4. Проведение региональной диагностической работы .....</b>	<b>12</b>
3.4.1. Выбор региональной диагностической работы.....	12
3.4.2. Этап планирования .....	13
3.4.3. Назначение экспертов.....	14
3.4.4. Проведение диагностической работы.....	15
3.4.5. Контроль процесса проведения экспертизы развернутых ответов.....	17
<b>3.5 Ознакомление с результатами диагностической работы .....</b>	<b>20</b>
<b>4. Сбор контекстной информации.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>5. Техническая поддержка .....</b>	<b>21</b>
<b>6. Выход из Системы.....</b>	<b>22</b>

## Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и сокращения:

<b>Термины, сокращения</b>	<b>Расшифровка</b>
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ОО	Общеобразовательная организация
Режим онлайн	Режим реального времени
Система	АВВУУ Мониторинг

# 1. Введение

## 1.1. Общие сведения

Настоящий документ является инструкцией для администраторов образовательных организаций (далее – администратор ОО, пользователь) по проведению региональной диагностической работы в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее – Система).

Региональные диагностические работы проводятся 06 октября 2021 г. с 08.00 до 18:00.

До начала выполнения региональной диагностической работы внимательно ознакомьтесь с данной инструкцией и убедитесь, что обучающиеся ознакомлены со своей инструкцией по выполнению работы.

## 1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностической работы в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет.

## 1.3. Содержание и длительность прохождения диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 4 блоков. При этом в каждом варианте будут присутствовать в обязательном порядке блоки по:

- математической грамотности;
- читательской грамотности;
- естественнонаучной грамотности;
- финансовой грамотности;
- глобальным компетенциям;
- креативному мышлению.

Региональная диагностическая работа в 5-х классах имеет продолжительность 105 минут. Из них:

- 10 минут – организационная часть;
- 40 минут – прохождение первых двух блоков;
- 15 минут – перерыв;
- 40 минут – продолжение прохождения тестирования.

## 2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);
2. Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
3. Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
4. Оперативная память: не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);
5. Разрешение экрана: 1440x900 или выше;
6. Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии.
7. Доступ к сайту <http://oko.ixora.ru/login>

## 3. Описание действий пользователя

### 3.1. Вход в Систему

1. В окне входа введите логин и пароль, нажмите кнопку «Войти».

Вход

Логин

Пароль

Войти

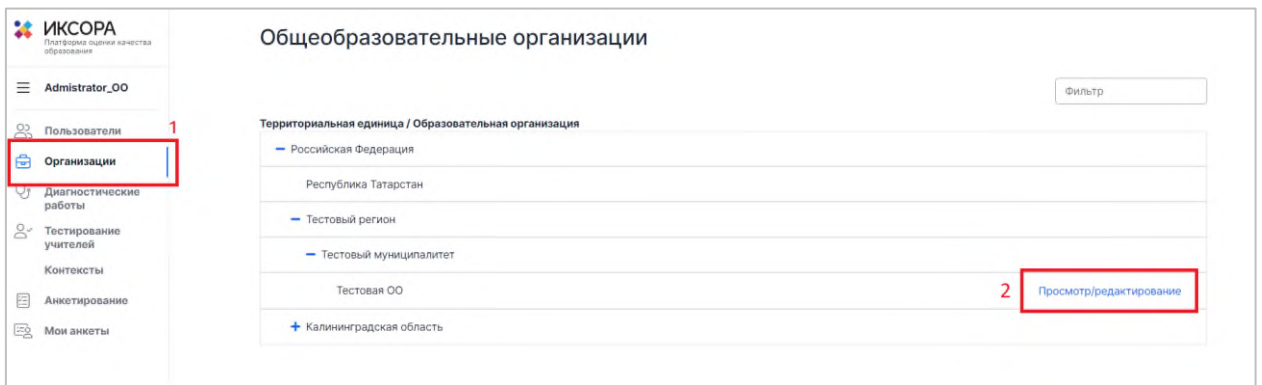
2. После авторизации будет осуществлен переход в личный кабинет Администратора.

Предмет (компетенция) / Наименование / ОО	Классы	Дата проведения
Английский язык тест Тестовая ОО	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	03.09.2021
Русский язык Русский язык, Республика Башкортостан, 3 вариант, ок... Тестовая ОО	4	06.08.2021
Русский язык Русский язык, Республика Башкортостан, 2 вариант, ок... Тестовая ОО	4	06.08.2021
Русский язык Русский язык, Республика Башкортостан, 1 вариант, окт... Тестовая ОО	4	06.08.2021
Русский язык Русский язык, Республика Башкортостан, 4 вариант, ок...	4	06.08.2021

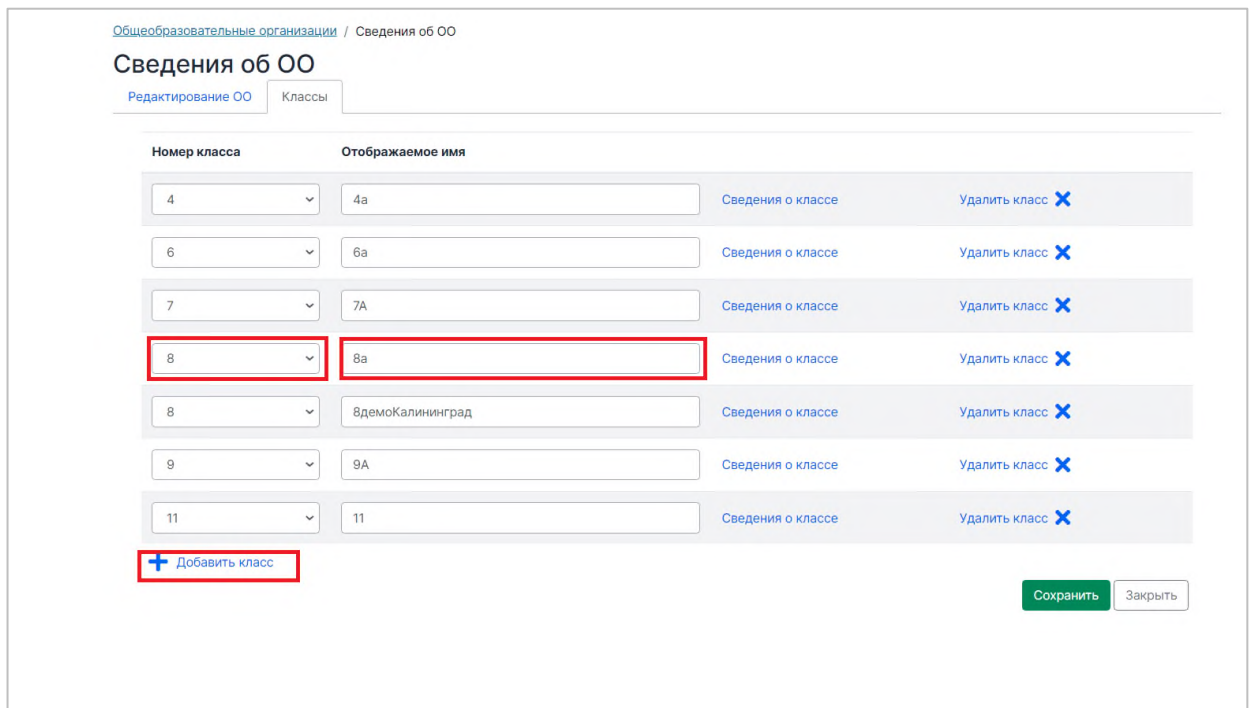
### 3.2. Создание классов и обучающихся

Перед началом проведения тренировочной работы необходимо зайти в Систему и выполнить следующий порядок действий:

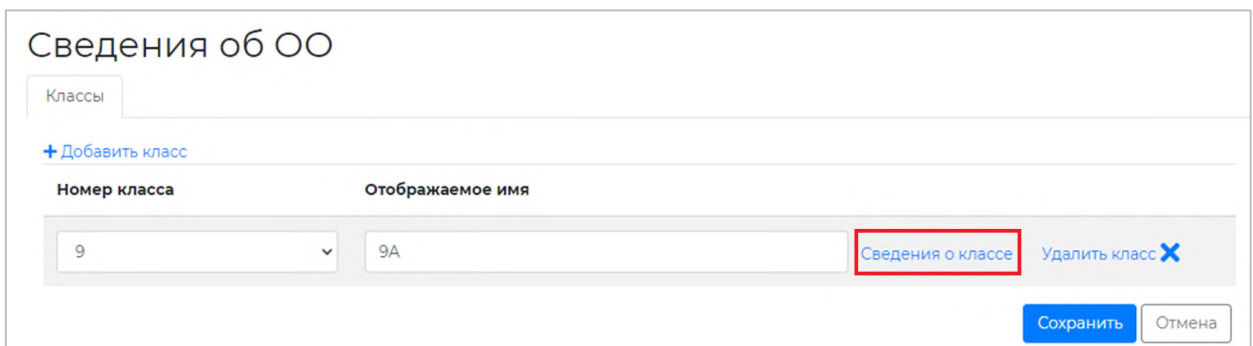
- Выбрать раздел «организации», далее выбрать Регион и ОО из раскрывающегося списка в общей структуре страницы.
- Нажать кнопку «Редактировать» и войти в раздел «Сведения о ОО»



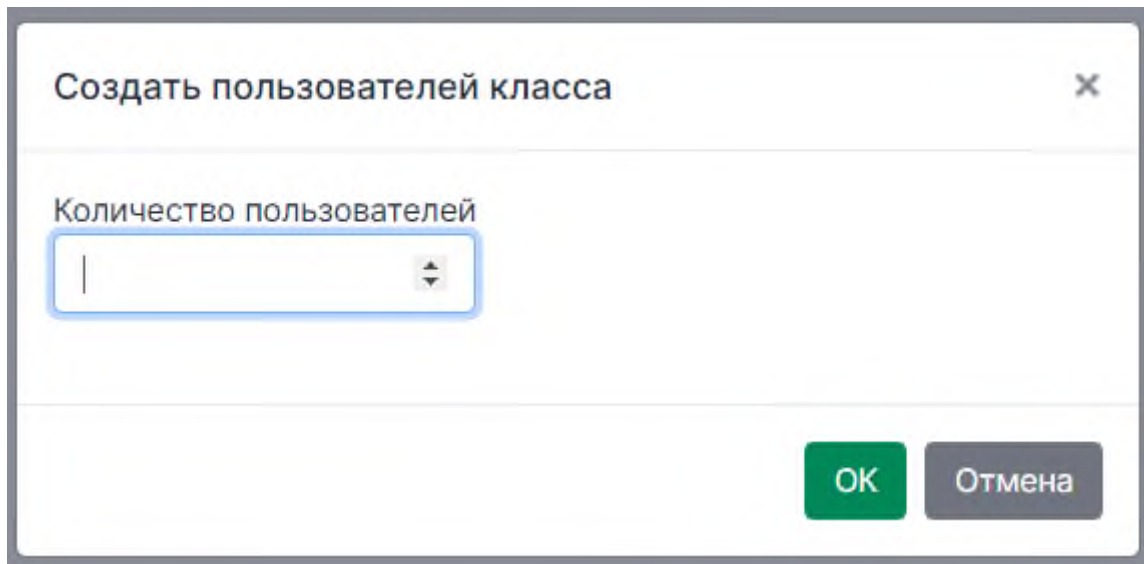
- При переходе на вкладку «Классы» вам нужно нажать кнопку «Добавить класс», выбрать номер класса и добавить его имя, например: 9А или 8А. После добавления всех классов необходимо сохранить изменения.



- После сохранения изменений станет доступен раздел «Сведения о классе», в который нужно зайти, нажав на данную кнопку.



- В разделе «Сведения о классе» необходимо указать количество учеников данного класса и нажать кнопку «Создать пользователей».



- После этого, на экране, вам станет доступен перечень учеников класса с указанием логинов каждого ученика.

[Общеобразовательные организации](#) / [Тестовая ОО](#) / 1ш

**1ш**

[Создать пользователей](#) [Скачать список с паролями](#)

№ п/п	Имя	Логин		
1	Ученик №1	stud2222.207	<a href="#">Сбросить пароль</a>	<a href="#">Удалить</a> X
2	Ученик №2	stud2222.228	<a href="#">Сбросить пароль</a>	<a href="#">Удалить</a> X
3	Ученик №3	stud2222.229	<a href="#">Сбросить пароль</a>	<a href="#">Удалить</a> X

[Заккрыть](#)

**Примечание:**

В данном разделе вы можете редактировать данные о численном составе учащихся, путем добавления или уменьшения количества обучающихся.

- При нажатии кнопки «Скачать список паролей» станет доступен xls-файл с перечнем логинов и паролей учащихся определенного класса.

[Общеобразовательные организации](#) / [Тестовая ОО](#) / 1ш

**1ш**

[Создать пользователей](#) [Скачать список с паролями](#)

№ п/п	Имя	Логин		
1	Ученик №1	stud2222.207	<a href="#">Сбросить пароль</a>	<a href="#">Удалить</a> X
2	Ученик №2	stud2222.228	<a href="#">Сбросить пароль</a>	<a href="#">Удалить</a> X
3	Ученик №3	stud2222.229	<a href="#">Сбросить пароль</a>	<a href="#">Удалить</a> X

[Заккрыть](#)



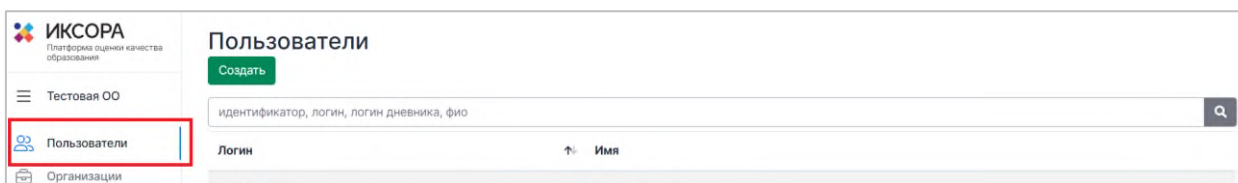
1	Класс	Имя	Логин	Пароль	ФИО ученика
2	демо	Ученик №1	stud2222.197	XyZ1JoP	
3	демо	Ученик №2	stud2222.198	XyZ1JoP13	
4	демо	Ученик №3	stud2222.199	XyZ1JoPKl	
5	демо	Ученик №4	stud2222.200	XyZ1JoP198n	
6	демо	Ученик №5	stud2222.201	XyZ1JoP17k	
7	демо	Ученик №6	stud2222.202	XyZ1JoP5Dn	
8					
9					
10					
11					
12					

#### Примечание:

В xls-файле вы можете вписать ФИО каждого ученика напротив перечня логинов и паролей для удобства распределения данных.

### 3.3 Создание педагогов (Экспертов)

1. Перейдите в раздел «Пользователи».



2. Нажмите на кнопку «Создать».



3. Перед Вами откроется окно, в котором необходимо заполнить информацию о педагоге, а также указать логин и пароль для его учетной записи.

#### **Обратите внимание!**

**Поля « логин», «Пароль», «Отображаемое имя» и « О» являются основными для заполнения.**

Пароль Вы можете сгенерировать автоматически, нажав на кнопку «Сгенерировать новый пароль».

Для того чтобы передать педагогу данные для входа в систему не забудьте сохранить его логин и пароль в отдельном файле.

## Создание пользователя

Логин

Пароль

[Показать пароль](#) [Сгенерировать новый пароль](#)

Отображаемое имя

Анкетные данные

Роли

Внешний идентификатор

**отсутствует**

Внешний идентификатор персоны

Фамилия

Имя

Отчество

Телефон

Место работы

E-mail

Гражданство

URL маленькой аватарки

URL средней аватарки

URL большой аватарки

СНИЛС

Пол

Не указан

Мужской

Женский

Сохранить

Отмена

4. После заполнения анкетных данных перейдите во вкладку «Роли».

[Пользователи](#) / Создание пользователя

## Создание пользователя

Логин  
uchitel

Пароль  
XZdwLqyH

[Скрыть пароль](#) [Сгенерировать новый пароль](#)

Отображаемое имя  
Педагог

[Анкетные данные](#) **Роли**

Внешний идентификатор <b>отсутствует</b>	E-mail	Пол <input type="radio"/> Не указан <input checked="" type="radio"/> Мужской <input type="radio"/> Женский
Внешний идентификатор персоны	Гражданство	
Фамилия Киселёв	URL маленькой аватарки	
Имя Андрей	URL средней аватарки	
Отчество Сергеевич	URL большой аватарки	

5. Во вкладке «Роли» отметьте роль «Педагог» и нажмите на «Указать ОО».

[Анкетные данные](#) **Роли**

Роль  
 Педагог [Указать ОО](#)

Родственники  
Московская область

Родственные связи не указаны

[Сохранить](#) [Отмена](#)

6. В открывшемся окне раскройте список организаций, нажав на знак «+», и проставьте чек-бокс на Вашей организации.

OO (учитель)

Поиск

- Российская Федерация
- Тестовый муниципалитет
- Тестовая OO

Сохранить Отмена

7. Если во вкладке Анкетные данные Вами все уже заполнено, нажмите на кнопку «Сохранить».
8. После сохранения всей информации логин и пароль можно передавать педагогу.

### 3.4. Проведение региональной диагностической работы

Согласно расписанию проведения региональной диагностической работы зайдите в Системе и последовательно пройдите все этапы работы:

- на этапе «Планирование» назначьте классы и обучающихся на выполнение работы;
- на этапе «Проведение» введите участникам пароль для доступа к диагностической работе;
- на этапе «Экспертиза» ознакомьтесь с динамикой проведения экспертизы;

Подробнее о прохождении каждого из этапов описано в подразделах 3.4.1 – 3.4.5 настоящей инструкции.

#### 3.4.1. Выбор региональной диагностической работы

Для выбора и просмотра диагностической работы выполните следующие действия:

1. В Системе перейдите к разделу «Диагностические работы».
2. На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных работ (для каждого мероприятия указаны предмет, наименование, OO, класс и дата проведения). Нажмите на строку с наименованием проводимой диагностической работы.
3. В результате откроется окно, в котором последовательно отображены все этапы проведения данной диагностической работы.

## Демонстрационная работа

Тестовый муниципалитет / Тестовая ОО, 8-9 классы. Дата проведения 31.03.2021 08:31

<b>Планирование</b>	<b>Проведение</b>	<b>Экспертиза</b>	<b>Результаты</b>
21 мар. 09:31 31 мар. 08:31	31 мар. 08:31 31 мар. 18:00	01 апр. 10:00 10 апр. 20:00	21 мар. 14:00

**Проведение диагностической работы** [\(Свернуть инструкцию\)](#)

В период с 31.03.2021 08:31 по 31.03.2021 18:00 участник должен приступить к выполнению работы. Участник выполняет работу в своем личном кабинете. Приступить к работе участник сможет после ввода пароля для запуска тестирования организатором в аудитории проведения диагностической работы (кабинетный класс).

Вам необходимо передать ответственному организатору в аудитории проведение пароля для запуска тестирования в ОО.

Предоставлять данные пароли пароли участникам диагностической работы запрещено! Ввод пароля осуществляется только организатором в аудитории проведения.

Если на данном этапе у Вас возникли вопросы, пожалуйста, ознакомьтесь с более подробной инструкцией в руководстве пользователя или обратитесь в Техническую поддержку.

**Сроки этапа проведения диагностической работы истекли 31.03.2021 в 18:00.**

Продолжительность диагностической работы: **1 час 40 минут**

Класс / ученики	Статус работы участника	Время начала выполнения	Прогресс	Работа выполнена
+ 8Демо (30 участников)	...	...	██████████	...
+ 9А (8 участников)	...	...	██████████	...

[Завершить этап](#)

Под наименованием этапов находится линия цветовой индикации, которая показывает состояние этапа: зеленый цвет – этап завершен, синий цвет – находитесь на данном этапе, серый цвет – этап пока закрыт для проведения.

**Примечание:**

Набор этапов может различаться в зависимости от сценария проводимого мероприятия.

### 3.4.2. Этап планирования

1. В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Планирование», назначьте или исключите классы на работы.

## Демонстрационная работа\_1

Тестовый муниципалитет / Тестовая ОО, 1 класс. Дата проведения 23.03.2021 11:00

<b>Планирование</b>	<b>Проведение</b>	<b>Экспертиза</b>	<b>Результаты</b>
22 мар. 09:00 23 мар. 10:00	23 мар. 11:00 23 мар. 11:00	24 мар. 10:00 28 мар. 10:00	22 мар. 11:00

**Планирование** [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Пожалуйста, в период с 22.03.2021 по 23.03.2021 заполните информацию об участниках, принимающих участие в диагностической работе, и классах, в которых проводится мероприятие.

Для этого выполните следующие действия:

1. Укажите классы, которые будут участвовать в данном мероприятии, и заполните информацию о них. Для этого нажмите кнопку «Добавить в планирование» рядом с необходимым классом, после чего выберите всех или некоторых участников.
2. Нажмите кнопку «Изменить планирование», чтобы исключить отдельных участников из мероприятия, или «Исключить из планирования», чтобы исключить весь класс.
3. Проверьте, что все необходимые данные заполнены, и нажмите кнопку «Завершить этап».

Класс	Кол-во участников		
4демо	10 участников	<a href="#">Изменить планирование</a>	<a href="#">Исключить из планирования</a>

2. Для того, чтобы исключить класс планирования, необходимо нажать кнопку «Исключить из планирования». В случае, если нужно изменить количество обучающихся в классе, необходимо нажать на кнопку «Изменить планирование».

Планирование	Проведение	Экспертиза	Результаты
22 мар. 09:00 23 мар. 10:00	23 мар. 11:00 23 мар. 11:00	24 мар. 10:00 28 мар. 10:00	22 мар. 11:00

**Планирование** (Свернуть инструкцию)

Пожалуйста, в период с **22.03.2021** по **23.03.2021** заполните информацию об участниках, принимающих участие в диагностической работе, и классах, в которых проводится мероприятие.

Для этого выполните следующие действия:

1. Укажите классы, которые будут участвовать в данном мероприятии, и заполните информацию о них. Для этого нажмите кнопку «Добавить в планирование» рядом с необходимым классом, после чего выберите всех или некоторых участников.
2. Нажмите кнопку «Изменить планирование», чтобы исключить отдельных участников из мероприятия, или «Исключить из планирования», чтобы исключить весь класс.
3. Проверьте, что все необходимые данные заполнены, и нажмите кнопку «Завершить этап».

Класс	Кол-во участников		
4демо	10 участников	<a href="#">Изменить планирование</a>	<a href="#">Исключить из планирования</a>

[Завершить этап](#)

3. При нажатии кнопки «Изменить планирование» вам станет доступно окно с перечнем учеников, которых вы можете назначить или исключить из работы.

Выбор участников диагностической работы 4демо

[Выбрать всех](#) [Снять всех](#)

- Ученик №1
- Ученик №10
- Ученик №2
- Ученик №3
- Ученик №4
- Ученик №5
- Ученик №6
- Ученик №7
- Ученик №8
- Ученик №9

[OK](#) [Отмена](#)

4. После завершения планирования, для перехода на «Проведение», необходимо нажать кнопку «Завершить этап».

### 3.4.3. Назначение экспертов

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутыми ответами участников и экспертизой на уровне ОО.

Для того, чтобы назначить экспертов на диагностическую работу:

1. В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Назначение экспертов».

Планирование 15 февр. 09:00 16 февр. 19:20	Назначение экспертов	Проведение 16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	Экспертиза 16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	Результаты 16 февр. 11:00
--	----------------------	--	--	------------------------------

- Во вкладке «Назначение экспертов» в общем перечне педагогов данной ОО найдите требуемых и отметьте их флажками. Для быстрого поиска воспользуйтесь фильтром по имени или наименованию предмета.

**Назначение экспертов предметной комиссии** [\(Свернуть инструкцию\)](#)

На данном этапе необходимо назначить экспертов, которые будут оценивать задания с развернутым ответом.

Пожалуйста, отметьте флажками учителей, которые будут привлечены в качестве экспертов.

Фильтр

- Эксперты

- Киселева Наталия Александровна
- Константинов Георгий Аркадьевич
- Матвеев Игорь Иванович
- Петрова Анастасия Александровна
- Эксперт

[Завершить этап](#)

- После назначения экспертов завершите этап, нажав на кнопку «Завершить этап». Переход на страницу следующего этапа произойдет автоматически.

**Примечание:**

Для редактирования списка назначенных экспертов после закрытия этапа «Назначение экспертов» вернитесь на этап «Назначение экспертов» и нажмите кнопку «Открыть этап». Открыть этап возможно, только если срок прохождения данного этапа еще не вышел и следующие после него этапы открыты.

### 3.4.4. Проведение диагностической работы

На данном этапе необходимо предоставить пароль для начала выполнения диагностической работы всем обучающимся и отследить прогресс прохождения диагностической работы.

Для проведения диагностической работы в режиме онлайн:

- В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Проведение».

Планирование 22 мар. 09:00 23 мар. 10:00	Проведение 23 мар. 11:00 23 мар. 11:00	Экспертиза 24 мар. 10:00 28 мар. 10:00	Результаты 22 мар. 11:00
--	--	--	-----------------------------

2. Диагностическая работа в режиме онлайн выполняется участниками в личных кабинетах Системы. Проконтролируйте процесс входа участниками в Систему и выбор ими диагностической работы, после чего предоставьте им пароль для начала выполнения диагностической работы, который отображается на этапе проведения.

	Проведение	Экспертиза	
	03 нояб. 10:00 04 нояб. 18:00	03 нояб. 10:00 04 нояб. 18:00	

**Проведение диагностической работы** ([Свернуть инструкцию](#))

В период с 03.11.2020 **10:00** по 04.11.2020 **18:00** участник должен приступить к выполнению работы. Участники выполняют работу в личных кабинетах Школьного портала. Приступить к работе участник сможет после ввода дополнительного пароля организатором в аудитории проведения диагностической работы (компьютерный класс).

Вам необходимо передать ответственному организатору в аудитории проведения пароли для каждого участника. Для этого выполните следующие действия:

- Выберите элементы, для которых Вам необходимо скачать пароли, и нажмите кнопку «Скачать пароли»;
- Сохраните файл, содержащий перечень участников с паролями;
- Выполните печать файла, передайте распечатанный документ организатору в аудитории проведения.

**Предоставлять данные пароли участникам диагностической работы запрещено! Ввод пароля осуществляется только организатором в аудитории проведения.**

Если на данном этапе у Вас возникли вопросы, пожалуйста, ознакомьтесь с более подробной инструкцией в руководстве пользователя или обратитесь в техническую поддержку.

Продолжительность диагностической работы: **1 час 35 минут**

Пароль для запуска тестирования в ОО: **9867** [сгенерировать новый пароль](#)

Класс / ученик	Статус работы участника	Время начала выполнения	Прогресс	Работа выполнена
+ 6А (10 участников)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="checkbox"/>
+ 6Б (10 участников)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="checkbox"/>

[Завершить этап](#)

### Внимание!

Время на выполнение диагностической работы ограничено!

После нажатия участником кнопки «Приступить к выполнению», остановить время, отведенное на выполнение заданий диагностической работы невозможно. Счетчик времени отображается у участника в момент проведения работы.

После завершения участником выполнения диагностической работы или окончании времени, отведенного на ее выполнение, вернуться к исправлению заданий будет невозможно.

3. Следите за ходом выполнения РДР:

- в колонке «Статус работы участника» отображается информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению РДР;
- в колонке «Время начала выполнения» отображается дата и время начала выполнения участником РДР;
- в колонке «Прогресс» отображается прогресс выполнения участником РДР;



- в колонке «Работа выполнена» отображается факт завершения РДР участником.
4. Для завершения этапа нажмите на кнопку «Завершить этап». Вы сможете завершить этап либо, когда все обучающиеся вашей ОО завершили выполнение РДР, либо, когда истечет период проведения РДР.

### 3.4.5. Контроль процесса проведения экспертизы развернутых ответов

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутым ответом участников.

Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы. Проверка частей с развернутым ответом выполняется экспертами, назначенными на данное мероприятие (далее – эксперт).

Для контроля процесса проведения проверки развернутых ответов участников:

1. В окне выбранной РДР перейдите во вкладку «Экспертиза».

Планирование 23 мар. 18:00 23 мар. 18:40	Назначение экспертов	Проведение 23 мар. 18:45 23 мар. 19:40	<b>Экспертиза</b> 23 мар. 19:45 23 мар. 22:00	Результаты 23 мар. 11:00
--	----------------------	--	---	-----------------------------

2. Откроется окно «Экспертиза развернутых ответов».

#### Экспертиза развёрнутых ответов [\(Свернуть инструкцию\)](#)

На данном этапе Вы можете ознакомиться с динамикой оценивания заданий с развёрнутым ответом, а также с перечнем забракованных работ. Диагностическую работу невозможно завершить, пока все работы не будут оценены и если присутствуют забракованные работы.

Проверено заданий: **0** из **27**.

#### Назначение заданий экспертам

Эксперт	Проверяемые задания
Эксперт 1	
Эксперт 2	

[Назначить задания](#)

#### Статистика экспертизы

Задание	Проверено заданий	Доступно для проверки
Эксперт 1	0	0
Эксперт 2	0	0

#### Бракованные работы

Отсутствуют бракованные работы.

[Завершить этап](#)

3. Нажмите на ссылку «Назначить задания».

## Назначение заданий экспертам

Эксперт	Проверяемые задания
Эксперт 1	
Эксперт 2	
	<a href="#">Назначить задания</a>

4. В появившемся диалоговом окне укажите задания, которые будет проверять каждый эксперт.

Назначение заданий экспертам

Эксперты / задания	МГ Конс. Задание 3	ФЭП №3 Задание 3	ФЭП №3 Задание 4	Критерии оценивания по заданиям 1	Критерии оценивания по заданиям 2	Критерии оценивания по заданиям 3	Критерии оценивания по заданиям 4	Критерии оценивания по заданиям 5	Критерии оценивания по заданиям 6	Критерии оценивания по заданиям 7	Критерии оценивания по заданиям 8	Эксперт 1	Эксперт 2	Итого
Эксперт 1	<input type="checkbox"/>													0
Эксперт 2	<input type="checkbox"/>													0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Для сохранения распределения нажмите кнопку «Сохранить» внизу окна.

Назначение заданий экспертам

Эксперты / задания	МГ Конс. Задание 3	ФЭП №3 Задание 3	ФЭП №3 Задание 4	Критерии оценивания по заданиям 1	Критерии оценивания по заданиям 2	Критерии оценивания по заданиям 3	Критерии оценивания по заданиям 4	Критерии оценивания по заданиям 5	Критерии оценивания по заданиям 6	Критерии оценивания по заданиям 7	Критерии оценивания по заданиям 8	Эксперт 1	Эксперт 2	Итого
Эксперт 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11
Эксперт 2	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13
Итого	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Материалы оценивания

Вариант №1	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 1</a>
Вариант №2	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 2</a>
Вариант №3	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 3</a>
Вариант №4	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 4</a>
Вариант №5	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 5</a>
Вариант №6	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 6</a>
Вариант №7	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 7</a>
Вариант №8	<a href="#">Критерии оценивания по заданиям 8</a>

[Сохранить](#) [Отмена](#)

6. Назначенные задания отобразятся на странице «Экспертиза развернутых ответов» в блоке «Назначение заданий экспертам».

## Назначение заданий экспертам

Эксперт	Проверяемые задания
Эксперт 1	ФГ. На летний отдых, Удивительная женщина-ученый. Задание 1, КМ. Волшебная страна. Задание 1, КМ. Волшебная страна. Задание 2, КМ. Волшебная страна. Задание 4, КМ. Невидимые миры. , КМ. Невидимые миры. Задание 2, КМ. Невидимые миры. Задание 3, ФГ. Спонтанные покупки, ФГ. Спонтанные покупки, Оптические иллюзии. Задание 7
Эксперт 2	МГ. Кафе. Задание 3, ЧГ. Сохраним планету. Задание 3, ЕНГ. Почему стёкла потеют?, ЕНГ. Почему стёкла потеют?, ЕНГ. Угадай планету, ЕНГ. Угадай планету, МГ. Музыкальная студия. Задание 1, МГ. Забор. Задание 2, ЧГ. Ты носишь очки. Задание 3, ЕНГ. Непохожие родственники, ЕНГ. Непохожие родственники, ЕНГ. Как увидеть невидимое?, ЕНГ. Как увидеть невиданное?

[Назначить задания](#)

### 7. Следите за динамикой проведения экспертизы:

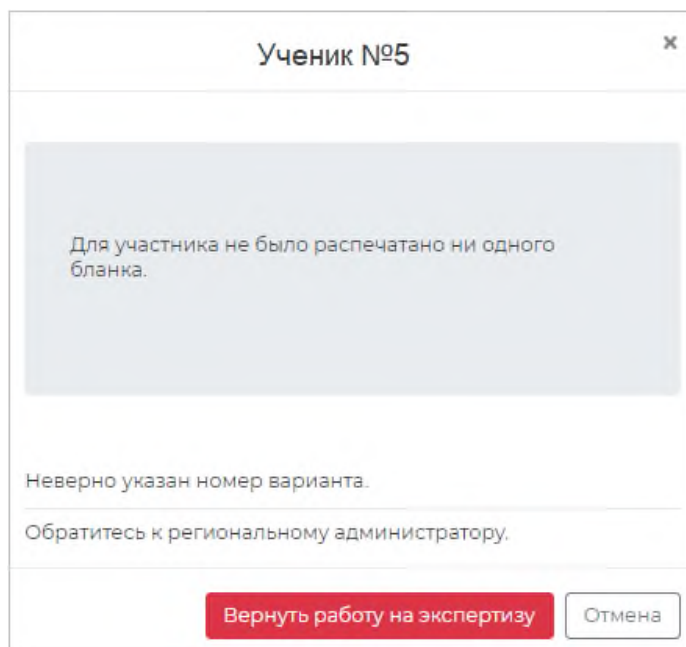
- в блоке «Статистика экспертизы» для каждого эксперта отображается количество проверенных заданий и количество заданий, ожидающих проверки.
- в блоке «Бракованные работы» отображается список участников, чьи работы были отправлены в брак экспертом. Рядом с работой участника указана причина брака.

### 8. При наличии бракованных работ выполните следующие действия:

- Откройте перечень работ, бланки ответов которых были отправлены в брак экспертом, нажав на кнопку «+» в блоке «Бракованные работы», и посмотрите причину брака.

Класс / ученик	Причины брака
— 4демо	-
<a href="#">Ученик №5</a>	Неверно указан номер варианта

- Откройте карточку работы, нажав на ФИО участника.



- с. Если работа была ошибочно отправлена в брак верните работу эксперту, нажав на кнопку «Вернуть работу на экспертизу», в противном случае обратитесь к региональному администратору.
9. Если все работы оценены и отсутствуют бракованные работы, нажмите на кнопку «Завершить этап».

**Примечание:**

Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы.

### 3.5 Ознакомление с результатами диагностической работы

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с публикацией результатов РДР на уровне ОО.

Для просмотра итогового балла по каждому участнику класса нажмите на кнопку «+» рядом с наименованием класса.

Проведение	Экспертиза	Результаты
23 мар. 11:00 23 мар. 18:10	23 мар. 18:00 23 мар. 18:25	22 мар. 11:00

**Результаты диагностической работы** (Свернуть инструкцию)

На данном этапе Вы можете ознакомиться с итоговыми баллами по результатам диагностической работы.

Детализированные отчеты доступны по ссылке "Скачать детализированные отчеты".


Класс / ученик	Итоговый балл
— 4демо	-
Ученик №1	10
Ученик №2	8
Ученик №3	6
Ученик №6	5

[Скачать детализированные результаты](#)
[Скачать статистический отчет](#)

Для просмотра детализированного отчета о результатах участников мероприятия и статистического отчета нажмите на соответствующие кнопки «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске Вашего компьютера.

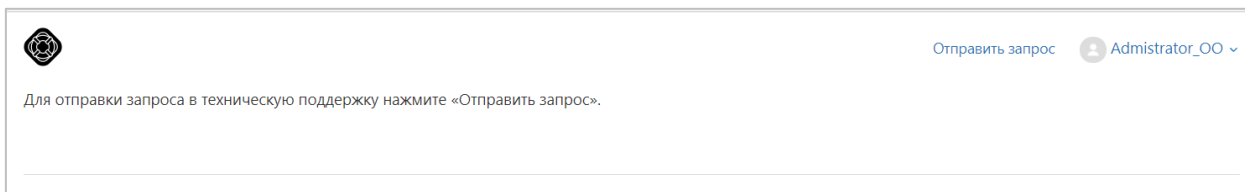
#### 4. Техническая поддержка

Для обращения в техническую поддержку необходимо выбрать соответствующий пункт «Техническая поддержка» на верхней панели меню.

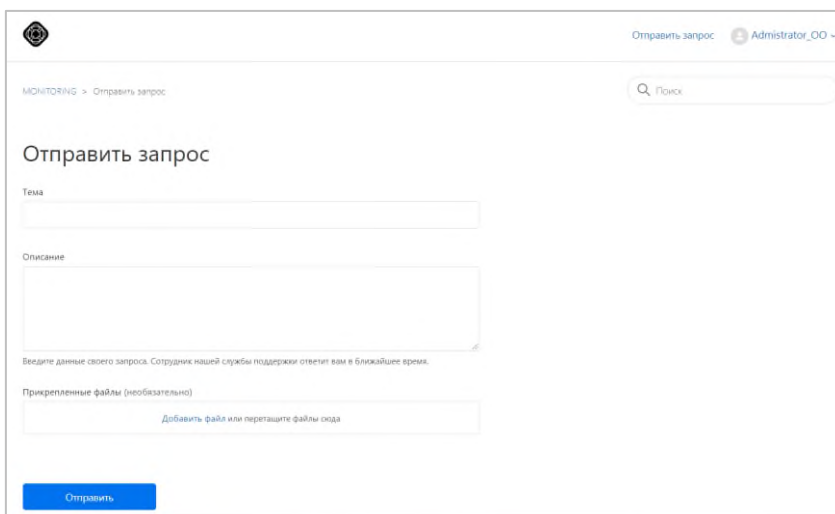

**ИКСОРА**  
 Платформа оценки качества образования

- ☰ Administrator\_00
- 👤 Пользователи
- 📁 Организации
- 🔗 Диагностические работы
- 👤 Тестирование учителей
- 📄 Контексты
- 📄 Анкетирование
- 📄 Мои анкеты
- 💬 Техническая поддержка**
- 🏠 Выйти

В открывшемся окне модуля технической поддержки необходимо нажать на кнопку «Отправить сообщение».



В открывшемся окне создания сообщения необходимо указать имя, адрес электронной почты, тему сообщения, а также прикрепить файлы вложения (если необходимо). После чего необходимо нажать на кнопку «Отправить сообщение». Ответ на отправленное сообщение придет в системе в вышеуказанном разделе.



## 5. Выход из Системы

**Важно!** После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Выйти».

