

Инструкция для обучающихся 5-х классов,
проходящих работу в режиме онлайн

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Термины, определения и сокращения	3
1. Введение.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Уровень подготовки пользователя.....	4
2. Требования к рабочему месту пользователя	5
3. Описание действий пользователя	6
3.1. Вход в Систему	6
3.2. Выполнение диагностической работы.....	7
3.4. Выход из Системы	11

Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и сокращения:

Термины, сокращения	Расшифровка
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ОО	Общеобразовательная организация
РДР	Региональная диагностическая работа
Режим онлайн	Режим реального времени

1. Введение

1.1. Общие сведения

Настоящий документ является инструкцией для обучающихся 5-х классов (далее – пользователь) по прохождению диагностической работы в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее по тексту – Система).

1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностической работы в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться одним из браузеров для работы в сети Интернет.

1.3. Содержание и длительность прохождения диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 4 блоков. При этом в каждом варианте будут присутствовать блоки по:

- математической грамотности;
- читательской грамотности;
- естественнонаучной грамотности;
- финансовой грамотности;
- глобальным компетенциям;
- креативному мышлению.

Региональная диагностическая работа в 5-х классах имеет продолжительность 105 минут. Из них:

- 10 минут – организационная часть;
- 40 минут – прохождение первых двух блоков;
- 15 минут – перерыв;
- 40 минут – продолжение прохождения тестирования.

2. Требования к рабочему месту пользователя

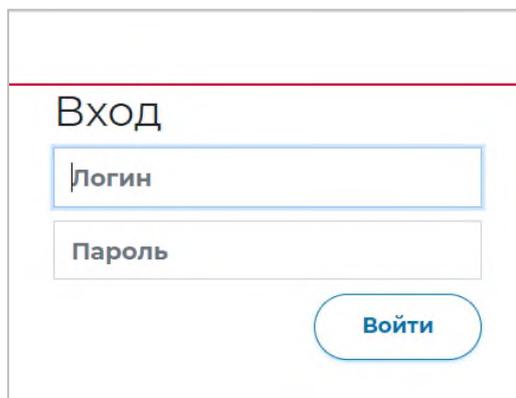
Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);
2. Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
3. Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
4. Оперативная память: не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb);
5. Разрешение экрана: 1440x900 или выше;
6. Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии.
7. Доступ к сайту <http://oko.ixora.ru/login>

3. Описание действий пользователя

3.1. Вход в Систему

1. В окне входа введите логин и пароль, нажмите кнопку «Войти» (Рисунок 1).



Вход

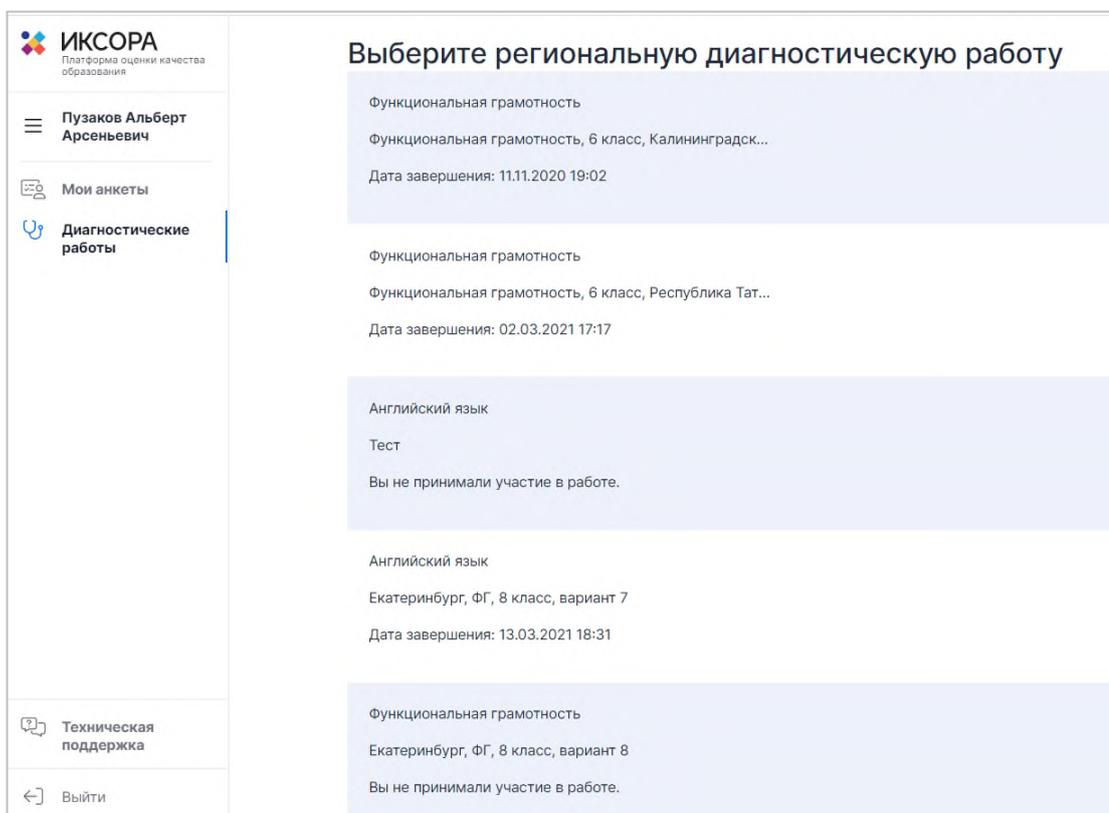
Логин

Пароль

Войти

Рисунок 1. Авторизация

2. После авторизации будет осуществлен переход в личный кабинет учащегося (Рисунок 2).



ИКСОРА
Платформа оценки качества образования

Пузаков Альберт
Арсеньевич

Мои анкеты

Диагностические работы

Техническая поддержка

Выйти

Выберите региональную диагностическую работу

Функциональная грамотность
Функциональная грамотность, 6 класс, Калининградск...
Дата завершения: 11.11.2020 19:02

Функциональная грамотность
Функциональная грамотность, 6 класс, Республика Тат...
Дата завершения: 02.03.2021 17:17

Английский язык
Тест
Вы не принимали участие в работе.

Английский язык
Екатеринбург, ФГ, 8 класс, вариант 7
Дата завершения: 13.03.2021 18:31

Функциональная грамотность
Екатеринбург, ФГ, 8 класс, вариант 8
Вы не принимали участие в работе.

Рисунок 2. Вход в личный кабинет

3.2. Выполнение диагностической работы

Для перехода к выполнению диагностической работы выполните следующие действия:

1. На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных (доступных для прохождения и запланированных) диагностических работ. Для каждой работы отображается следующая информация: предмет, наименование диагностической работы, сроки проведения работы, продолжительность работы (Рисунок 3).

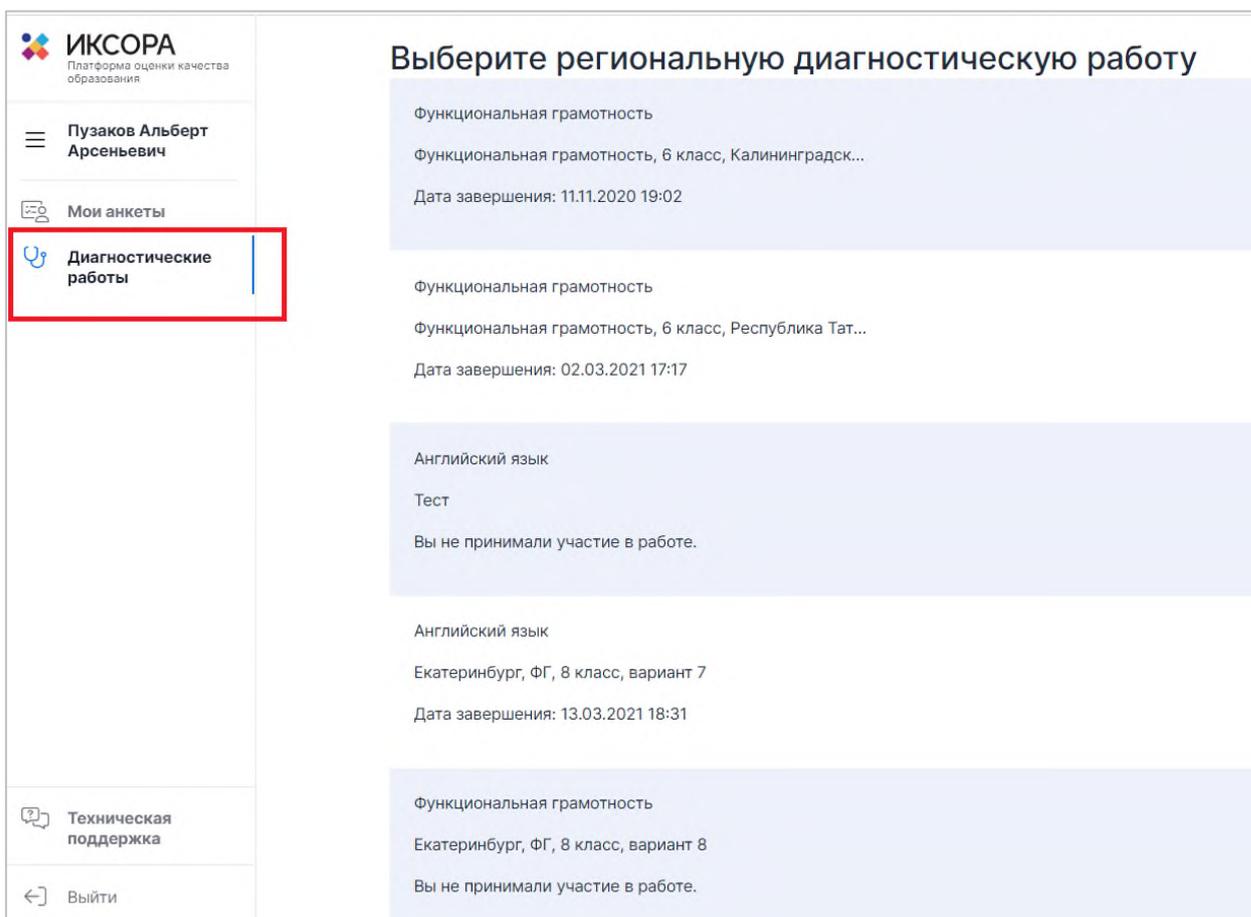


Рисунок 3. Раздел «Диагностические работы»

2. Из перечня назначенных диагностических работ выберите доступную для прохождения диагностическую работу и нажмите на кнопку «Приступить к выполнению» напротив ее названия (Рисунок 4).



Рисунок 4. Кнопка «Приступить к выполнению»

3. Для доступа к региональной диагностической работе на открывшейся странице введите пароль доступа, полученный перед началом проведения диагностической работы, и нажмите на кнопку «Приступить» (Рисунок 5).

Диагностические работы / Тестовая работа

Тестовая работа

Для начала региональной диагностической работы необходимо ввести пароль

Пароль

Приступить

1 2

Рисунок 5. Поле для ввода пароля для диагностической работы

Примечание:

Пароль предоставляется ответственным организатором в аудитории/ОО перед началом выполнения региональной диагностической работы.

4. Откроется страница с информацией о количестве заданий и продолжительности диагностической работы и отображением процесса генерации заданий (Рисунок 6). Ознакомьтесь с предоставленной информацией и дождитесь, когда завершится процесс генерации заданий, после чего нажмите на появившуюся кнопку «Приступить к выполнению» (Рисунок 7).

тест

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить блок заданий по читательской грамотности. Вам будет представлено несколько текстов и задания к ним. Перед некоторыми текстами необходимо прочитать **введение**. Не забудьте ознакомиться с ним!

Во время выполнения работы экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда, чтобы увидеть его целиком, вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Также необходимо убедиться, что вы прочитали текст задания полностью. Если в задании есть полоса прокрутки, нажмите на бегунок прокрутки и перетяните его вниз, чтобы прочитать текст задания до конца.

На выполнение работы Вам даётся **40 минут**. В течение этого времени Вы сможете переходить от задания к заданию и выполнять их в том порядке, в котором Вам будет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на другую страницу. Оставшееся время будет показано в левом верхнем углу экрана.

Желаем успеха!

Работа содержит 17 заданий.
На выполнение отводится 1 час.

Выполняется генерация заданий. Данный процесс может занять несколько минут.
Пожалуйста, не закрывайте страницу браузера.

00:43

Рисунок 6. Процесс генерации заданий

Работа содержит 17 заданий.
На выполнение отводится 1 час .

Прступить к выполнению

Рисунок 7. Кнопка «Прступить к выполнению»

Примечание:

Обратите внимание, что выполнение диагностической работы ограничено по времени. При открытии страницы прохождения диагностической работы автоматически запускается таймер с отсчетом времени выполнения работы.

5. Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения региональной диагностической работы (Рисунок 8). На ней отображается следующая информация:

- тема диагностической работы;
- текст задания;
- варианты ответа или поля для ввода ответа на задания диагностической работы;
- оставшееся времени на выполнение работы (таймер обратного отсчета времени диагностической работы).

Антибиотикотерапия / ТЕСТ

Время на выполнение 58:00

Завершить тест

ТЕСТ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Антибиотики

Задание 1 / 12

Вспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое определение наиболее точно объясняет, что такое супербактерии?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- бактерии, вызывающие смертельно опасные заболевания
- бактерии, с которыми можно бороться только мощными антибиотиками
- бактерий, которые сильнее всех других бактерий
- бактерий, на которые не действуют антибиотики
- бактерий, которые не погибают

Листок 1

Почему лекарства больше не действуют?

Открытие британского учёного Александра Флеминга, сделанное в 1929 году, что пенициллин из зелёной плесени убивает микробы, положило начало созданию большой группы антимикробных препаратов под общим названием «антибиотики». Применение антибиотиков позволило в разы сократить смертность от таких заболеваний, как чума, холера, туберкулёз и др.

Создав эти лекарства, человечество получило мощное оружие в борьбе с заболеваниями, вызванными бактериями и грибковыми инфекциями, но... постепенно обнаружило, что оружие действует всё слабее, а враг становится всё сильнее. Оказалось, что бактерии тоже защищаются от нас: они «знакомятся» с нашими средствами уничтожения, видоизменяются и начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме

Рисунок 8. Страница диагностической работы

Таймер обратного отсчета времени на выполнение диагностической работы отображается в правой верхней части страницы (Рисунок 9). По истечении времени выполнения теста все ответы сохраняются в Системе, и диагностическая работа завершается автоматически.

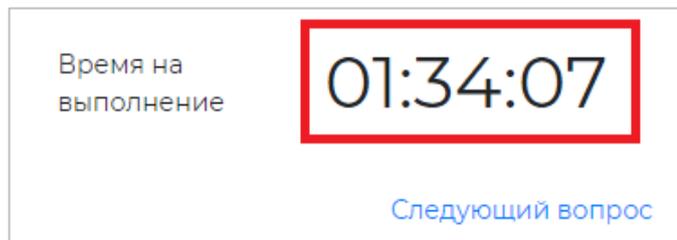


Рисунок 9. Таймер обратного отсчета времени

6. Приступайте к выполнению диагностической работы.

Для того чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания (Рисунок 10).

Рисунок 10. Пример задания

Примечание:

При указании ответа участнику может быть предложено выбрать один или несколько ответов из перечня, ввести текст в поле для ввода, выбрать правильный ответ из выпадающего списка, перетащить элементы кнопкой мыши, изобразить ответ графически в инструменте для рисования и т.д.

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки-стрелочки (Рисунок 11).



Рисунок 11. Панель навигации по заданиям текста

Номера выполненных заданий отмечаются бледно-голубым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

7. Для завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Завершить тест» и во всплывающем окне подтвердите данное действие (Рисунки 12 и 13).



Рисунок 12. Кнопка «Завершить тест»

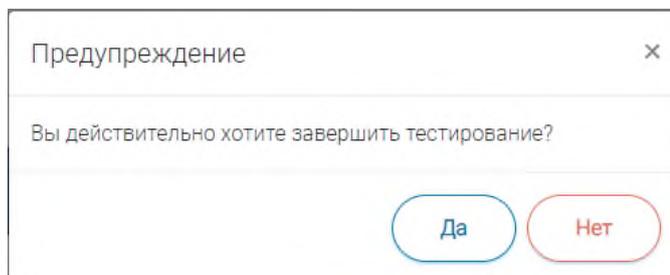


Рисунок 13. Сообщение о завершении тестирования

3.4. Выход из Системы

Важно! После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Выйти» (Рисунок 14).



Рисунок 14. Кнопка «Выйти»