

LOGO

Сведения об учителе технологии:

- общий стаж работы - 8 лет
- педагогический стаж – 8 лет
- стаж работы в данной образовательной организации – 4 года



**Давлетбаев
Игорь Александрович**

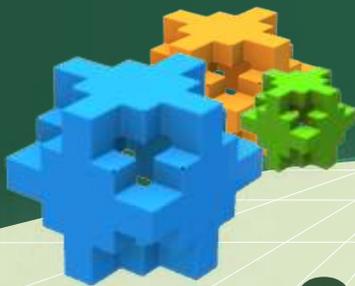


**Система работы по организации
профильного обучения
(сельскохозяйственный труд)
обучающихся с ОВЗ.**



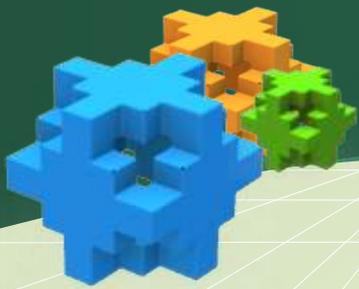
Учитель технологии
Давлетбаев И.А

Самостоятельность и социализация обучающихся в обществе



Основной целью обучения по профильному труду является всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной **профильной** трудовой подготовки.

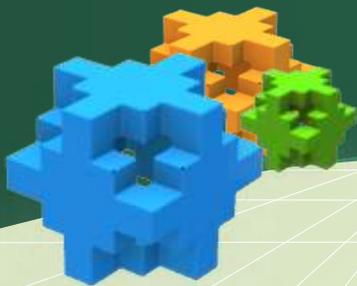
Формирование готовности обучающихся к производству



Опыт работы многих педагогов свидетельствует о том, что при хорошем уровне организации педагогического процесса можно достичь значительных результатов не только в отношении коррекции имеющихся недостатков в развитии и общего развития учащихся, но и в деле формирования у них готовности к производительному труду.

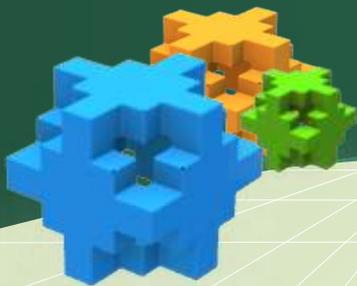


Подготовка обучающихся на занятиях профильного труда



- ❖ На развитие трудовых возможностей учащихся влияет вся система образовательной деятельности школы, непосредственная подготовка обучающихся к трудовой деятельности осуществляется на занятиях профильного труда в учебных мастерских и во внеурочной деятельности.

Основная цель обучения профильному труду детей с ОВЗ



- ❖ **Основная цель** моей деятельности в процессе обучения детей на уроках по сельскохозяйственному труду направлена на коррекцию и социальную адаптацию учащихся, социализацию выпускников в обществе после окончания школы в условиях рынка труда нашей области.



Методы обучения на уроках профильного труда

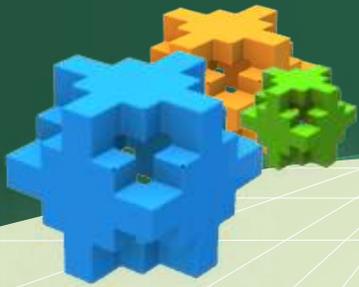


На уроках профильного труда использую следующие **методы обучения**:

- ❖ Словесный метод: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.
- ❖ Наглядный метод: демонстрация изучаемых объектов, приемов работ, таблицы, дидактический материал.
- ❖ Практический метод: практическое выполнение трудовых заданий, изготовление дидактических пособий



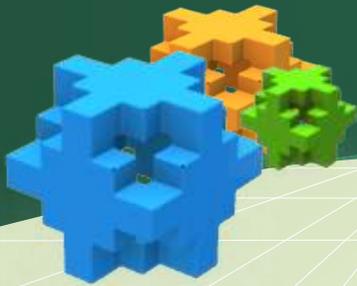
Практика и наглядность



- ❖ Особое внимание уделяю практическому и наглядному методу, сочетая со словесным методом, что позволяет решать задачи формирования знаний и умений при получении определенных результатов в исправлении недостатков психики учащихся.



Задача профильного труда



- ❖ Основной **задачей** профильного труда (сельскохозяйственный труд) ставлю формирование устойчивого, положительного отношения к труду, стремления достичь хороших результатов, устойчивой привычки к труду.



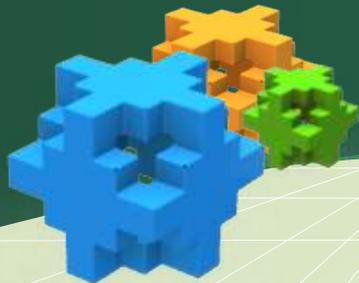
Изделия, применение в жизни

Успешность выполняемой работы во многом зависит от стараний и самих учащихся. Дети под моим руководством разрабатывают и изготавливают дидактические пособия, которые впоследствии применяются на уроках.

Высвечивание - технологическая карта по применению биологической лампы рассадным способом

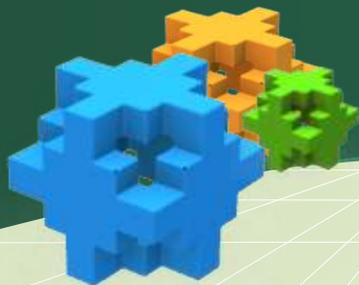
№ п/п	Содержание задания	Инструменты	Материалы	Материалы
1	Подготовка семян к посеву		Сито	Сито, семена
2	Подготовка смеси для посева семян		Лопатка, 1 л. воды	супер-фосфат - 10%, известь - 10%, песок - 10%, торф - 10%, компост - 10%
3	Посев семян		Лопатка, 1 л. воды	супер-фосфат - 10%, известь - 10%, песок - 10%, торф - 10%, компост - 10%
4	После посева		Сито, лопатка, лейка, поливочный аппарат	Сито

Личностный подход



- ❖ Профильный труд во всех классах веду с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.
- ❖ Даю задания отдельным ученикам проще, а другим сложнее, исходя из их индивидуальных особенностей

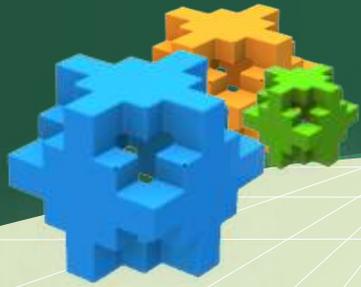
Взаимопомощь в работе



- ❖ Вместе с тем широко практикую взаимопомощь, когда более сильные учащиеся оказывают помощь более слабому учащемуся, при затруднении выполнения ими каких-либо операций.

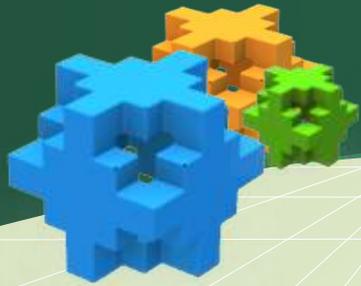


Пример активных учащихся



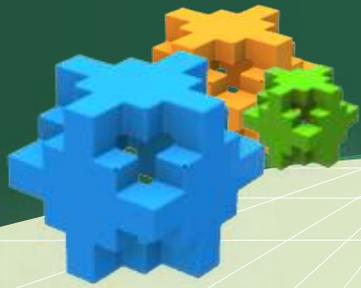
- ❖ Использую **прием** примера в трудовом воспитании, постоянно стараюсь организовать поведение тех учащихся, которые оказывают влияние на своих товарищей по классу.

Опора на лидеров в классе

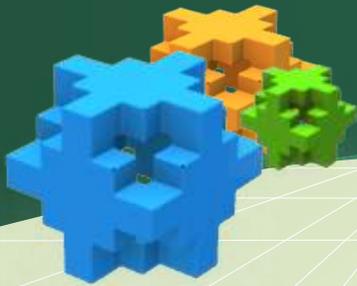


- ❖ Обычно это учащиеся, для которых характерны общительность, самостоятельность, уравновешенный характер, физическая сила, аккуратность, хорошие трудовые умения и навыки. Эти ребята постоянно совершенствуют свои трудовые навыки, умения, знания.

Контроль и самоконтроль



- ❖ Оптимально дозируя умственную и физическую нагрузку учащихся, имею в запасе на каждый урок несколько вариантов трудовых операций через различные способы контроля и самоконтроля, в том числе тесты по пройденной общей теме, учащиеся обучаются рациональным приемам выполнения работы.



Степень усвоения знаний и умений

- ❖ В конце изучения темы учащиеся выполняют тематические контрольные работы, которые показывают степень усвоения пройденного материала.

Владение ручным инвентарем



Одна из важных **задач** профильного труда – научить обучающихся, применять в работе необходимые инструменты.



- ❖ Поэтому большое внимание уделяю выполнению практических работ.

Программы и дополнительное образование



- ❖ Работаю по адаптированной основной рабочей программе профильного труда по профилю «Сельскохозяйственный труд» для 5-9 классов, разработанной на основании программы В.В.Воронковой.
- ❖ Использую учебники «Сельскохозяйственный труд» Ковалева Е.А.

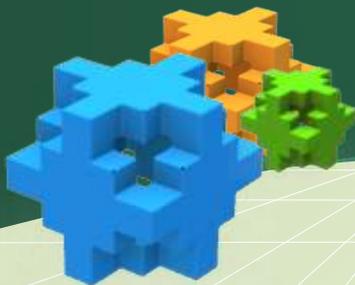


LOGO

Система воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ.

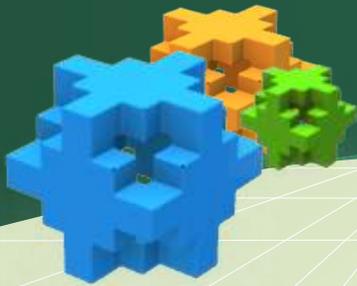


Классное руководство в классе с детьми с УО



В классе 5 мальчиков и 2 девочки, дети с ОВЗ.
Воспитательный процесс в классе ведется в соответствии в воспитательным планом и индивидуальными особенностями детей.





В течение учебного года учащиеся посещают различные кружки и секции по интересам.

А также принимают активное участие в жизни школы и района, участвуя в мероприятиях и конкурсах. Дети занимают призовые места.

