

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Парта ученическая	3
2	Стул ученический	6
3	Шкаф	1
4	Стол для учителя	1
6	Магнитная доска	1
7	Ноутбук	1
8	Зеркало	1
9	Индивидуальные зеркала	5
10	Многофункциональ- ное устройство	1
11	Логопедические зонды	7
12	Муляж артикуляционного аппарата	0

Методическая литература по артикуляционной гимнастике:

1. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016. – 32 с.
2. Воробьёва Т.А., О.И. Крупенчук. Артикуляционная гимнастика
3. Коноваленко В.В. Хлоп-хлоп. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет/ В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном, 2015. – 32 с.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения.
5. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса.- СПб.: КАРО, 2009. – 92 с.
6. Савицкая Н.М. Логопедические игры на каждый день.

Методическая и практическая литература по коррекции устной и письменной речи

7. Аскульская Л.В. Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2-5 классов общеобразовательной школы: конспекты занятий с СД-диском: пособие для логопеда. - М.: Владос, 2015. – 127 с.
8. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
9. Зубарева Л.В. Коррекция письма на уроках. 1-4 классы: практические и тренировочные задания и упражнения. 3-е изд. - Волгоград: Учитель, 2015.- 67 с.
- 10.Ишимова О.А. Логопедическая работа в школе: пособие для учителей-логопедов, педагогов доп. образования, воспитателей и родителей. - М.: Просвещение, 2012.- 176 с.
- 11.Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения /В.В.Коноваленко, С.В. Коноваеленко, М.И.Кременецкая. – 3-е изд., испр. И доп. . – М.: Издательство Гном, 2014. – 216 с.
- 12.Коноваленко В.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал /В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство Гном, 2014. – 64 с.
- 13.Коржаева Е.Е. Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР. М.: Сфера, 2011. – 64 с.
- 14.Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. Кн. Для логопеда. – М.: Владос,, 1999. – 224 с.
- 15.Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников: Учебно-методическое пособие. СПб.: Союз, 2001.- 224 с.
- 16.Мазанова Е.В., Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.- 2 –е изд., испр. – М.: Гном, 2007. – 128 с.
- 17.Мазанова Е.В., Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.- 2 –е изд., испр. – М.: Гном, 2014. – 184 с.
- 18.Мазанова Е.В., Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов. – М.: Гном, 2006. – 128 с.

- 19.Перекастьева О.В., Подгорная С.Н. Сборник разноуровневых проверочных работ по русскому языку 1-2 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 192 с.
- 20.Репина З.А., Филатова И.А. Комплексная программа коррекции нарушений письма у школьников с дисартрией. М.: ГБОУ ВПО МГПУ, 2012 – 32 с.
- 21.Чистякова О.В. 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 3-4 классы. СПб.: Издательский дом «Литера», 2016. – 80 с.
- 22.Чистякова О.В. Исправляем дисграфию: 500 упражнений для учащихся 1-4 классов. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2016. – 224 с.
- 23.Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. Пособие для логопедов ДОУ, школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
- 24.Шишкова С.Ю. Буквограмма: в школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи у детей от 5 до 14 лет/ С.Ю. Шишкова.- Изд.3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 156 с.
- 25.Юрова Е.В. Коррекция письменной речи/Пособие для логопедии. Нач.школа.- М.: «Аквариум», 1998, 208 с.

Методическая и практическая литература для развития речи

- 26.Волина В.В. Учимся играя. – м.: Новая школа, 1994. – 448 с.
- 27.Иншакова О.Б. Альбом для логопеда .- 2 изд., М., Владос, 2016 .- 279 с.
- 28.Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества : 1 класс.- М.: ВАКО, 2008. – 176 с.
- 29.Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества : 2 класс.- М.: ВАКО, 2009. – 176 с.
- 30.Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах: Книга 2. От буквы к слову – 3 изд., испр. и доп. – М.: Гном, 2011. – 128 с.
- 31.Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах: Книга 2. От слова к предложению – 3 изд., испр. и доп. – М.: Гном, 2017. – 128 с.
32. Светлова И.Е. Домашний логопед. М.: Эксмо, 2013. – 256 с.
33. Трудные звуки

Дополнительная литература

34. Афонькина Ю.А. Справочник учителя-логопеда. Волгоград, Учитель, 175 с.
35. Копытова Л.Н. Развитие пространственных представлений и образованного мышления. Екатеринбург: Форум-книга, 2007. – 176 с.
36. Мазанова Е.В. Школьный логопункт: документация, планирование и организация коррекционной работы: методическое пособие для учителей-логопедов. – М.: Гном, 2011. 136 с.
37. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб.Детство-Пресс, 2016. – 64 с.
38. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. – Ростов н/Д; Феникс, 2017. – 173 с.
- 39.Ярош Е.А. Речевое развитие младших школьников, Екатеринбург, Форум-книга, 2008. – 400 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576014

Владелец Курбанова Елена Анатольевна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023