

**План работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики
МАОУ «Тавринская СОШ» на 2021/22 учебный год по направлению**

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

Цель: создание активной среды для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1). Способствовать изучению теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности, освоению эффективных технологий методик преподавания.
- 2). Создание банка заданий и педагогических технологий, используемых учителями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (креативного мышления).
- 3). Совершенствовать компетенции педагогов обучающихся ГИА, ВПР по математике, физике и информатике.
- 4). Содействовать трансляции передового педагогического опыта творчески работающих учителей через различные формы работы (сайт, публикации, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	Информационная поддержка деятельности ШМО учителей математики, физики и информатики	В течение планового периода	Руководитель ШМО	Руководитель ШМО осуществляет методическую и консультационную поддержку учителей. Транслирует или организует /проводит мастер-классы / вебинары, посещает открытые занятия для последующего обмена опытом с коллегами. Информирует членов ШМО о возможностях повышения квалификации по вопросам теории, методики обучения математики, физики и информатики, и методических аспектах формирования функциональной грамотности.
2.	Организация и проведение заседания ШМО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год». (Итоги проведения ГИА-2021 по математике, физике и информатике, результаты диагностики по формированию ФГ (май 2021), обсуждение плана работы ШМО на 2021-2022 уч. год)	24-27 августа 2021г.	Руководитель ШМО	Определение ШМО перспективных задач по формированию ФГ обучающихся с опорой на итоги педагогической диагностики, проведенной частью ОО в 2021г. и методические материалы работников образования Свердловской области.

3.	<p>Активное участие учителей математики, физики и информатики в формировании различных видов функциональной грамотности при обучении предметам общественно-научной направленности. <i>Особое внимание уделяется креативному мышлению.</i></p>	<p>Сентябрь – октябрь 2021 г.</p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Руководитель ШМО осуществляет методическую и консультационную поддержку учителей математики, физики и информатики. Руководитель ШМО проводит индивидуальные консультации по вопросам применения актуальных образовательных технологий.</p>
4.	<p>Организация и проведение заседания ШМО учителей математики, физики и информатики по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении предметам общественно-научной направленности». <i>Особое внимание уделяется формированию креативного мышления и финансовой грамотности.</i></p>	<p>Вторая половина октября-первая половина ноября 2021 г.</p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Руководитель ШМО проводит заседание ШМО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе решения тематических авторских заданий PISA-формата.</p>
5.	<p>Организация и проведение заседания ШМО учителей математики, физики и информатики по теме: «Порядок проведения ГИА по математике, физике и информатике выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году» (анализ заданий демо-КИМ ГИА 2022 с точки зрения задач формирования и оценки ФГ; пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА, ВПР)</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Руководитель ШМО проводит заседание ШМО, создавая условия для обобщения, структурирования и актуализации информации об особенностях проведения ГИА в 2022 году, а также анализа потенциального вклада заданий КИМ ГИА в дело формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>

<p>Активное участие учителей математики, физики и информатики в формировании различных видов функциональной грамотности при обучении предметам естественно-научной направленности сприменениесовременныхпедагогических технологий. <i>Особоевниманиеуделяетсяформированиюкреативногомышленияифинансовограмотности.</i></p>	<p>Февраль – март 2022г.</p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Руководитель ШМО осуществляет методическую и консультационную поддержку учителей математики, физики и информатики. Руководитель ШМО проводит индивидуальные консультации по вопросам применения актуальных образовательных технологий.</p>
<p>7. Организация и проведение заседания ШМО учителей математики, физики и информатики по теме: «Реализация современных подходов к организации образовательного процесса при обучении предметам естественно-научной направленности» (семинар-практикум с использованием групповой формы организации деятельности, распространение опыта педагогов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, реализации ФГОС).</p>	<p>Апрель 2022г.</p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Создание банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Знакомство с новыми методами и технологиями обучения.</p>
<p>8. Разработка проекта плана работы ШМО учителей математики, физики и информатики на 2022/2023 учебный год.</p>	<p>Май 2022г.</p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Руководитель ШМО готовит и представляет на согласование план работы ШМО учителей математики, физики и информатики на 2022/2023 учебный год.</p>

Изменения в плане работы ШМО допускаются.

Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики МАОУ «Тавринская СОШ»: Цепилова А. А.

