

План работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии МАОУ «Тавринская СОШ» на 2021/22 учебный год по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

Цель: создание активной образовательной среды для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1). Способствовать изучению теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности, освоению эффективных технологий и методик преподавания.
- 2). Создание банка заданий и педагогических технологий, используемых учителями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (креативного, глобального мышления, естественнонаучной направленности).
- 3). Совершенствовать компетенции педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР по предметам.
- 4). Содействовать трансляции передового педагогического опыта творчески работающих учителей через различные формы работы (участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и т.д.)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организация и проведение заседания ШМО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год». (Итоги проведения ГИА-2021 по обществознанию, биологии, химии результаты диагностики по формированию ФГ (май 2021), обсуждение плана работы)	Август 2021	Васюкова Г.Т.	Определение ШМО перспективных задач по формированию ФГ обучающихся
2	Активное участие учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии в формировании различных видов функциональной грамотности при обучении предметам общественно-научной направленности. Особое внимание уделяется креативному, глобальному мышлению и естественнонаучной	Сентябрь-октябрь	Педагоги ШМО	Руководитель ШМО осуществляет методическую поддержку для формирования функциональной грамотности на уроках, знакомство с банком заданий

3	<p>грамотности</p> <p>Организация и проведение заседания ШМО учителей по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении предметам общественно-научной направленности». Особое внимание уделяется формированию креативного мышления, финансовой грамотности</p>	Ноябрь 2021г	Курбанова Е.А., Андреева В.М., Митькина Е.А., Васюкова Г.Т.	Создаются условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе решения тематических авторских заданий PISA-формата.
4	<p>Организация и проведение заседания ШМО учителей по теме: «Порядок проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году» (анализ заданий демо-КИМ ГИА 2022 с точки зрения задач формирования и оценки ФГ; пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА</p>	Февраль 2022 г	Педагоги ШМО	Руководитель ШМО проводит заседание ММО, создавая условия для общения, структурирования и актуализации информации об особенностях проведения ГИА в 2022 году, а также анализа потенциального вклада заданий КИМ ГИА в дело формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
5	<p>Организация и проведение заседания ШМО учителей по теме: «Требования к уровню подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p>	Март 2022г	Педагоги ШМО	Создание банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Знакомство с новыми методами и технологиями обучения и оценки функциональной грамотности обучающихся
6	<p>Разработка проекта плана работы ШМО учителей истории, обществознания, географии, химии на 2022/2023 учебный год.</p>	Май 2022г	Васюкова Г.Т.	Руководитель ШМО делает анализ деятельности ШМО и рекомендует основные направления деятельности на следующий год

Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, географии, химии:  /Васюкова Г.Т.