

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Тавринская СОШ»
(Протокол № 8 от 12.04.2023 г.)



Директор МАОУ «Тавринская СОШ»
Е. А. Курбанова
Приказ от 12.04.2023 г. № 36/2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Тавринская СОШ»
за 2022 год

с.Русская Тавра

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тавринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Курбанова Елена Анатольевна
Адрес организации	623326, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Русская Тавра, ул. Мира, 10
Телефон, факс	(34394)31130
Адрес электронной почты	t140115@mail.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 26 марта 2012 г. № 15640, серия 66 ЛО1 № 0003589
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 июня 2015 г. № 8464, серия 66 АО1 № 0002277; срок действия: до 22 июня 2027 г.

МАОУ «Тавринская СОШ» расположена в селе Русская Тавра Красноуфимского района Свердловской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

работников	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении ОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление и защита законных прав и интересов учащихся. 2. Защита прав и интересов законных представителей учащихся. 3. Содействие руководству ОО в: <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствовании условий образовательного процесса; ▪ охране жизни и здоровья учащихся; ▪ организации и проведении общих мероприятий в ОО. 4. Организация работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. 5. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
Совет учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами. 2) воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника. 3) поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. 4) создание условий для социализации личности. 5) развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.

б) развитие лидерских качеств старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе организована работа следующих методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла и спортивно-оздоровительных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединений классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Реализуемые программы	Сроки реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с	5 лет

задержкой психического развития	
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в 1 четверти – 35 минут, в ноябре – декабре проводится по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80% основной образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы - 20% реализуется через внеурочную деятельность и является обязательным для всех обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: «Информатика», «Математика и конструирование», «Чтение. Работа с текстом».

Учебный план основного общего образования не допускает перегрузки учащихся в режиме шестидневной учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку: 5 класс – 32 часа (максимальная – 32), 6 класс – 33 часа (максимальная – 33), 7 класс – 35 часов (максимальная – 35 часов), 8-9 классы -36 часов (максимальная – 36 часов). Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и составляет 30% .

Обучающиеся и родители обучающихся 5-х классов выбрали предложенные учебные предметы: «Информатика», «Основы математической грамотности», «Основы читательской грамотности», «Основы безопасности жизнедеятельности»; 6- классов: «Занимательная математика», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-м классе: «Занимательная математика», «География родного края», «Экология растений», «Основы безопасности жизнедеятельности»; 8-х классов: «Язык в речевом общении».

Изучив образовательные запросы участников образовательных отношений, проанализировав анкеты родителей, на основании заявлений родителей обучающихся, с целью углубления знаний по предметам, для учащихся 9 классе в часть, формируемая участниками образовательных отношений введены учебные предметы: «Избранные задачи планиметрии», «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает два учебных предмета: «Родной язык», «Родная литература».

В качестве родного языка родителями в МАОУ «Тавринская СОШ» выбран русский язык.

Учебный план среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2020-2021 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов. В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО в ООП СОО МАОУ «Тавринская СОШ» реализуются учебные планы универсального профиля.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МАОУ «Тавринская СОШ» предоставляет ученикам 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература*; «Иностранный язык»: английский; «Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика; «Общественные науки»: история (Россия в мире), география, обществознание, право; «Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО ООП МАОУ «Тавринская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В том числе интегрированные учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся. В учебный план включены два индивидуальных учебных плана для обучающихся 10 класса, начавших обучение в 2021-2022 учебном году: для первой группы в обязательную часть учебного плана вошли 10 учебных предмета базового уровня и предмет «Математика» углубленного уровня, для второй группы – 11 учебных предмета базового уровня и один предмет «История» углубленного уровня.

Часть учебного плана универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с делением на группы разных направленностей посредством разных учебных предметов и элективных курсов. В первый индивидуальный учебный план в часть, формируемая участниками образовательных отношений входят такие учебные предметы как «Химия», «Биология», «Обществознание», «Финансовая грамотность»; курсы: «Индивидуальный проект», «Стилистика», «Обучение сочинениям разных жанров», «Программирование на Python», «Задачи с модулем и параметром». Во второй индивидуальный учебный план в часть, формируемая участниками образовательных отношений входят такие учебные предметы как «Химия», «Биология», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Финансовая грамотность»; курсы «Индивидуальный проект», «Стилистика», «Обучение сочинениям разных

жанров», «Логические основы математики»

Основной **целью** адаптированных образовательных программ является создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие и самореализацию обучающихся с умственной отсталостью, достижения ими определенного образовательного уровня, важнейших социальных навыков наряду со сверстниками с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом и эмоционально-волевом развитии.

С целью преодоления отклонений в развитии детей с интеллектуальными нарушениями проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Занятия включены в учебный план ОУ. Для их проведения используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также консультативные часы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит основной учитель класса, а также педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог.

На 1 января 2022 года в школе было 20 класс-комплектов, 230 учащихся, на 31 декабря 2022 года -19 класс-комплектов, 225 обучающихся. Все дети территории охвачены обучением.

На 1 сентября 2022 года в школе - 19 класс-комплектов, 225 учащихся. Все дети территории охвачены обучением.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения:

Уровень образования	на 1 января 2022 года		на 31 декабря 2022 года	
	Количество обучающихся	Форма обучения	Количество обучающихся	Форма обучения
Начальное общее образование	110	очная	104	очная
Основное общее образование	109	очная	113	очная
Среднее общее образование	11	очная	6	очная
всего	230		225	

По итогам анкетирования участников образовательных отношений «Удовлетворенность образовательной деятельностью» 90% опрошенных высказали положительное мнение.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся всех классов на внеурочных занятиях «Разговор о важном» изучают государственные символы РФ, с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, внеурочное занятие «Разговор о важном», музейные уроки, классные часы по пожарной и дорожной безопасности, библиотечные уроки.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Все обучающиеся охвачены внеурочными занятиями 100%.

С 1 сентября в образовательной организации введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, который организует деятельность в рамках школьного Центра детских инициатив (ЦДИ). ЦДИ является:

- штабом Совета учащихся;
- штабом членов Российского движения школьников;
- местом проведения совещаний заместителя директора по воспитательной работе, советника директора и организаторов по подготовке к мероприятиям;
- с 03.10.23 – местом сбора писем участникам СВО (участие во Всероссийской акции «Добрые письма»);
- местом организации творческих мастерских к праздничным/памятным датам; кинолекторием с просмотром и обсуждением фильмов в Дни единых действий; интеллектуального марафона «Государственные символы России»; проведением «Классных встреч» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»; местом досуга учащихся во время перемен (игры, рисование, просмотр мультфильмов/фильмов).

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике дорожной и пожарной безопасности, профилактике суицидального поведения обучающихся подросткового возраста, по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В школе действует Совет профилактики. В состав Совета входят администрация школы, социальный педагог, УУП. В течение данного учебного года проведено 4 заседания Совета.

Проведены Единые дни профилактики: «Человек в мире Правил и Законов» (18 октября 2022г), «Будущее своими руками» (28 декабря 2022г.), оперативно-профилактические акции «Школьник», «Семья без наркотиков», «Первый раз в первый класс», «Подросток». Продолжается Всероссийская Акция «За здоровье и безопасность наших детей!» с использованием Интернет-ресурсов.

Образовательная организация приняла участие в социально-психологического тестировании. 6 октября 2022 г. 55 учащихся в возрасте с 13 лет прошли тестирование в онлайн-формате по единой методике. По итогам анализа результатов СПТ явная рискогенность отсутствует.

В школе на уровне 9-11 классов ежегодно реализуется программа профилактики ВИЧ-инфекции. Тьюторами, осуществляющие реализацию программы, являются педагог-психолог, учитель биологии, заместитель директора по воспитательной работе. Формы реализации программы: проведение мероприятий с 28.11.22 по 04.12.22 г по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность - здоровье». Педагог-психолог провела тематический классный час в 9 классе «Базовые знания о ВИЧ/СПИДе, путях распространения ВИЧ-инфекции» 01.12.2022 г., учитель биологии провела урок «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» 01.12.2022г в 10 классе; урок биологии «Структура и репликация ВИЧ в клетках-мишенях» 02.12.2022г. в 11 классе; педагог-психолог показала и обсудила фильм «Дневник Насти» в 9 классе 30.11.2022г.; участие в

муниципальной акции «Знать, чтобы жить!» («Красная лента») 01.12.2022г. Проведение акции, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (раздача красных ленточек среди населения). В акции приняли участие 23 обучающихся, распространена информационная продукция.

В целях формирования у обучающихся знаний и навыков по использованию безопасного интернета проведен Всероссийский урок по безопасности в сети «Интернет» 28.10.2022г. Подготовлены памятки родителям «Как безопасно находиться детям в сети Интернет», которые были распространены через социальные сети и чаты в мессенджерах.

Ежемесячно социальным педагогом проводятся рейды по семьям, состоящим на разных формах учета совместно с Центром помощи семье и детям, классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Школьным Советом родителей в каникулярное время проведены рейды. Нарушений ОЗ-№ 73 не было выявлено.

В целях профилактики семейного неблагополучия и контроля соблюдения прав несовершеннолетних детей ежемесячно проводятся рейды по семьям, состоящим на внутришкольном и персонифицированном учетах совместно с ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», со специалистом по социальной работе Суяргуловой Т.Ю., социальным педагогом МАОУ «Тавринская СОШ» Андреевой В.Н., заместителем директора по воспитательной работе Александровой В.А.: сентябрь 2022 г – посещена 1 семья; октябрь 2022 г. – посещены 2 семьи; декабрь 2022г. – посещены 3 семьи. При проведении рейдов проводились профилактические беседы по вопросам содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних детей, контроль за условиями проживания несовершеннолетних детей в семье, консультации по запросу.

Социальным педагогом Андреевой В.Н. и заместителем директора по воспитательной работе Александровой В.А. проведены рейды по семьям с опекаемыми детьми (26.12.2022г.). Цель рейдов- контроль подготовки детей к школе, обеспеченность детей школьными принадлежностями, одеждой и обувью по сезону, проверка семейно-бытовых условий проживания опекаемых детей.

В течение текущего учебного года написаны информационные письма директору ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимск и Красноуфимского района Спешиловой Ю.А. от 26.12.2022г., начальнику МО МВД «Красноуфимский» Солодову А.В. от 14.11.2022г., 26.12.2022г., председателю ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ Колотнину А.А. от 14.11.2022г. на предмет невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению своих детей.

Советом родителей МАОУ «Тавринская СОШ» в каникулярное время проведены рейды с целью контроля выполнения несовершеннолетними ОЗ-№73. Нарушений выявлено не было.

Ежегодно образовательная организация проводит общешкольное родительское собрание. Регулярно проводятся классные родительские собрания по вопросам соблюдения и защиты прав детей; о роли семьи в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников; профилактики различных зависимостей; о правилах поведения на водоемах, о правилах ПБ, ПДД, интернет безопасность.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, затрагивающие проблемы воспитания. В марте 2022 года проведен педсовет по теме: «Психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективного образовательного процесса».

Школа взаимодействует со следующими субъектами системы профилактики:

ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» - проведение рейдов, привлечение специалистов к проведению мероприятий для учащихся в Единый день профилактики.

МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД», Сельский ДК, МКОУ «Красноуфимская районная школа искусств» организуют досуговую занятость детей в кружках и секциях.

Администрация Тавринского территориального отдела МАО Красноуфимский округ – совместное проведение спортивных мероприятий: Кросс наций, Лыжня Тавры, организация волонтерской деятельности по организации очистке берега пруда, улиц Мира, Победы, совместные рейды по неблагополучным семьям, совместный общественный КДН.

ПДН МО МВД России «Красноуфимский»- инспектор Махаева Т.Б. участвует в ЕДП. Отдел пропаганды ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» в лице инспектора Панова А.А. ежегодно участвует в Единых днях профилактики, ОПМ «Горка», ОПМ «Внимание, каникулы!». В сентябре и декабре 2022 г. инспекторами ГИБДД Пановым А.А. проведены беседы с учащимися 1-2 классов по предупреждению ДДТТ.

2 раза в год преподаватель-организатор ОБЖ Лапухин Н.А. проводит Месячник безопасности (25.03.2022-30.04.2022г, 22.08.2022-30.09.2022г.) с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и профилактики пожарной безопасности.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Важную роль в воспитательной работе образовательной организации занимает дополнительное образование детей. Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; технической. Учебный план дополнительного образования содержит 27 часов, которые реализуются через 24 программы.

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае. По итогам опроса 225 обучающихся и 165 родителей выявили, что социально-педагогическую направленность выбрали 76%, художественное – 7%, техническое – 8 %, физкультурно-спортивное – 9 %.

В школе действуют 24 объединения дополнительного образования от школы, 5 - от МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД», 2 - от МКОУ «Красноуфимская районная школа искусств». Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет - 97% от всех учащихся школы. 1-4 кл -100%, 5-9 кл.- 92%, 10-11 кл.- 100%. 60% учащихся школы посещают детские объединения МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД», 5% – МКОУ «Районная школа искусств».

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10 8	10 4	11 1
	– начальная школа			
	– основная школа			
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	8	7
	– начальная школа			
	– основная школа			
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			
	– средней школе	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2021-2022 учебном году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;

-организации индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, в том числе – с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска».

По итогам 2021-2022 учебного года уровень качества и успеваемости составил:

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
1а	12	Безотметочное обучение									
1б	15	Безотметочное обучение									
1 Параллель	27										
2а	14	0	0	5	35,71	7	50	2	14,29	4,14	35,71
2а-7.2	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3,5	0
2б	9	0	0	3	33,33	3	33,33	1	11	3,63	33,33
2б-7.1	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,55	0
2б-уо	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,63	0
2 Параллель	27	0	0	8	13,81	13	56,67	4	29,52	3,69	29,63
3а	11	1	9,09	4	36,36	6	54,55	0	0	4,04	45,45
3а-7.2	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3,24	0
3б	12	0	0	5	41,67	5	41,67	1	8,3	4,18	41,67
3б-7.1	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,68	0
3б-7.2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3,45	0

3 Параллель	30	1	1,82	9	15,61	16	59,24	1	23,33	3,72	33,33
4а	8	0	0	0	0	4	50	2	25	3,6	0
4б	16	2	12,5	6	37,5	7	43,75	0	0	4,09	50
4б-7.1	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,5	0
4б-ад	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,38	100
4 Параллель	27	2	3,12	7	34,38	13	48,44	2	14,06	3,89	33,33
Начальное общее образование	111	3	1,65	24	21,27	42	54,78	7	6,3	3,77	32,14
5а	10	0	0	2	20	8	80	0	0	4,02	20
5а-ад	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,36	100
5б	12	1	8,33	7	58,33	4	33,33	0	0	4,29	66,67
5 Параллель	23	1	2,78	10	59,44	12	37,78	0	0	4,22	47,83
6а	9	0	0	0	0	9	100	0	0	3,7	0
6-б	13	0	0	3	23,08	9	69,23	1	7,69	3,95	23,08
6 Параллель	22	0	0	3	11,54	18	84,62	1	3,84	3,82	13,64
7-а	11	1	9,09	1	9,09	9	81,82	0	0	3,86	18,18
7-б	14	0	0	5	35,71	9	64,29	0	0	3,93	35,71
7 Параллель	25	1	4,54	6	22,4	18	73,06	0	0	3,9	28
8-а	14	1	7,14	2	14,29	11	78,57	0	0	3,81	21,43

8-б ад	6	0	0	0	0	6	100	0	0	3,36	0
8-в ад	7	0	0	7	100	0	0	0	0	4,2	100
8 Параллель	27	1	2,38	9	38,1	17	59,52	0	0	3,79	37,04
9	12	0	0	4	33,33	8	66,67	0	0	3,91	33,33
9-ад	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 Параллель	12	0	0	4	33,33	8	66,67	0	0	3,91	33,33
Основное общее образование	109	3	1,94	32	32,96	73	64,33	1	0,77	3,93	32,11
10	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4,15	50
10 Параллель	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4,15	50
11	9	0	0	8	88,89	1	11,11	0	0	4,22	88,89
11 Параллель	9	0	0	8	88,89	1	11,11	0	0	4,22	88,89
Среднее общее образование	11	0	0	9	69,44	2	30,56	0	0	4,19	81,82
Школа	231			Успеваемость-96,1							34,8

В сравнении за 3 года успеваемость и качество знаний по школе:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость ,%	97,5	94,0	96,1
Качество знаний ,%	33,3	34,5	34,8

По итогам 2021 года успеваемость по школе составила 96,1%, качество знаний -34,8%. Окончили 2022 год на «5» -6 человек. Неудовлетворительные отметки имеют 8 человек. Родителям, дети, которых не осваивают программы, рекомендовано пройти комиссию ПМПК. По итогам учебных четвертей была организована индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, составлены графики консультаций, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ученика, родители уведомлены о неуспеваемости учащихся.

По итогам учебного года родители уведомлены об академической задолженности. Ученикам предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность.

Результаты независимой оценки качества образования

Описание мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «Тавринская СОШ» были организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации: административных контрольных работ, при проведении промежуточных и годовых контрольных работ, ВПР.
2. Выявление учебных предметов с необъективными результатами и профилактическая работа с педагогами, по предметам которых, выявлено необъективное оценивание.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Тавринская СОШ» и Календарным учебным графиком во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация. Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний обучающихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам в 5-11 классах, творческих работ по изобразительному искусству, технологии, музыке. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний и умений большинства обучающихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования. Следует отметить высокий уровень предметных результатов обучающихся 4б, 8, 10, 11 классов. Количество и процент от общего количества обучающихся 5-8 классов, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»: 6 человека – 2,5 % (в 2021 году 3 чел.-2 %).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ОО

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письма Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022г. №01-28/08-01 и от 22.03.2022г. № 01-31/08-01, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.03.2022г. № 02-01-81/3387, письмом МОУО МО Красноуфимский округ от 23.03.2022г. № 240 «О направлении информации», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2022 году перенеслись с весеннего на осенний период. Школой был составлен свой график сдачи ВПР, материалы которые были распечатаны для проведения ВПР, поэтому Школа провела проверочные работы по заявленному расписанию до 26.03.2022. Результаты проведения ВПР для образовательных организаций, которые провели проверочные работы по 26.03.2022, учтены, обработаны и опубликованы. В Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) весной 2022 г. по русскому языку в 5, 6,7,8 классах, осенью 2022 г. в 5 классах (по программе 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6-х классах (по программе 5 класса) по математике, биологии, истории; 7 классах (по программе 6 класса) по математике, обществознанию, биологии, географии, истории; 8 классах (по программе 7 класса) по математике , истории, обществознанию, биологии, физике, иностранному языку; в 9-х классах (по программе 8 класса) по математике, истории, обществознанию, биологии, физике.

Участие обучающихся в ВПР

Перед проведением ВПР была проведена информационно - разъяснительная работа со всеми субъектами образовательных отношений в соответствии с приказом МАОУ «Тавринская СОШ»: классные часы, родительские собрания, индивидуальные собеседования, на которых до сведения участников образовательных отношений доведены цели, задачи, сроки проведения ВПР, время проведения, информация об организаторах в аудитории, общественном наблюдателе, ответственном за безопасность и условия проведения ВПР, составе экспертной комиссии при проверке работ, примерные сроки знакомства с результатами ВПР.

До начала ВПР проведены инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом. Согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проведены ВПР в школе:

1. ВПР проводились на 2,3 уроках;
2. В кабинетах дети сидели по одному за партой, согласно присвоенным коду;
3. Организаторами в аудитории назначены педагоги, которые не преподают данный предмет;
 4. Экспертами по проверке ВПР назначены педагоги из школьного методического объединения соответствующего профиля, с экспертами во время проверки каждый раз работал ответственный за проведение ВПР –заместитель директора по учебной работе;
5. По окончании ВПР и после проверок работы ВПР хранились в сейфе директора ОО;

6. Ответственным за проведение ВПР, техническим специалистом, организаторами в аудиториях была обеспечена информационная безопасность при получении, обработке контрольно- измерительных материалов.
7. С результатами ВПР педагогический коллектив ознакомлен на административных совещаниях, педсоветах.

2. Сопоставительный анализ результатов ВПР 2022 года с годовыми отметками обучающихся по каждому учебному предмету

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 5 классах по русскому языку по программе 4 класса

ВПР по русскому языку писали 20 человека из 23. Успеваемость-80%, качество-40%, средний балл-3,2.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,42	34,78	43,21	12,59
Свердловская обл.	16,89	36,49	37,53	9,09
Красноуфимский округ	21,88	47,66	27,34	3,13
МАОУ «Тавринская СОШ»	20	40	35	5

<i>МАОУ "Тавринская СОШ "</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>15</i>	<i>75</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Всего</i>	<i>20</i>	<i>100</i>

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 5 классах по математике по программе 4 класса

ВПР по математике писали 20 человек из 23. Успеваемость-100%, качество- 60%, средний балл-3,6.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,91	25,85	45,5	23,74
Свердловская обл.	7,61	25,86	44	22,53
Красноуфимский округ	9,74	31,82	45,45	12,99
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	40	60	0

<i>МАОУ "Тавринская СОШ "</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	2	10
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	16	80
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	2	10
<i>Всего</i>	20	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 5 классах по окружающему миру по программе 4 класса

ВПР по окружающему миру писали 20 человек из 23. Успеваемость-95%, качество- 45%, средний балл-3,4.

<i>Группы участников</i>	2	3	4	5
<i>Вся выборка</i>	2,13	27,62	55,25	14,99
<i>Свердловская обл.</i>	3,33	31,69	54,62	10,36
<i>Красноуфимский округ</i>	3,6	45,32	47,48	3,6
<i>МАОУ «Тавринская СОШ»</i>	5	50	40	5

<i>МАОУ "Тавринская СОШ "</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	3	15
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	16	80
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	1	5
<i>Всего</i>	20	100

Статистика по отметкам за ВПР (весна 2022) в 5 классе по русскому языку

ВПР по русскому языку писали 21 человек из 23. Успеваемость-95%, качество- 53%, средний балл-3,5.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,82	39,9	33,3	14,98
Свердловская область	22,69	38,07	28,01	11,23
Красноуфимский округ	33,53	30,64	23,7	12,14
МАОУ «Тавринская СОШ»	4,76	42,86	28,57	23,81
МАОУ «Тавринская СОШ»				
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>		1		4,76
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>		18		85,71
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>		2		9,52

Всего	21	100
-------	----	-----

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 6 классе по биологии по программе 5 класса

ВПР по биологии писали 20 человек из 23. Успеваемость-100%, качество- 85%, средний балл-3,7.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,05	41,67	38,28	10
Свердловская область	22,77	45,76	27	4,47
Красноуфимский округ	21,69	46,99	27,71	3,61
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	10	70	20

МАОУ «Тавринская СОШ»	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9 45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 10
Всего	20 100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 6 классе по истории по программе 5 класса

ВПР по истории писали 22 человек из 23. Успеваемость-100%, качество- 64%, средний балл-3,6.

Распределение групп баллов в %	
--------------------------------	--

	2	3	4	5
Вся выборка	7,76	39,85	38,35	14,04
Свердловская область	19,15	44,34	28,64	7,87
Красноуфимский округ	16,92	50,38	29,23	3,46
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	36,36	54,55	9,09

МАОУ «Тавринская СОШ»	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18 81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 0
Всего	22 100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 6 классе по математике по программе 5 класса

ВПР по биологии писали 20 человек из 21. Успеваемость-95%, качество- 45%, средний балл-3,4.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	12,1	38,26	33,64	15,99
Свердловская область	25,02	35,92	26,49	12,58
Красноуфимский округ	36,28	40,71	19,47	3,54
МАОУ «Тавринская СОШ»	5	50	40	5

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Статистика по отметкам за ВПР (весна 2022) в 6 классе по русскому языку

ВПР по русскому языку 19 человек из 21. Успеваемость-89%, качество- 37%, средний балл-3,3.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	14,02	41,51	35,13	9,33
Свердловская область	26,7	38,98	28,32	6
Красноуфимский округ	30,25	38,27	29,63	1,85
МАОУ «Тавринская СОШ»	10,53	52,63	36,84	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 7 классе по математике по программе 6 класса

ВПР по математике 18 человек из 21. Успеваемость-94%, качество- 44%, средний балл-3,4.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,71	49,89	30,85	5,54
Свердловская область	31,1	44,87	20,79	3,24
Красноуфимский округ	27,18	51,46	19,42	1,94
МАОУ «Тавринская СОШ»	5,56	50	44,44	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 7 классе по обществознанию по программе 6 класса

ВПР по обществознанию 10 человек из 10. Успеваемость-90%, качество- 50%, средний балл-3,4.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5

Вся выборка	8	42,84	37,42	11,73
Свердловская область	15,86	45,92	31,05	7,17
Красноуфимский округ	22,22	55,56	22,22	0
МАОУ «Тавринская СОШ»	10	40	50	0

МАОУ «Тавринская СОШ»	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6 60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 0
Всего	10 100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 7 классе по биологии по программе 6 класса

ВПР по биологии 11 человек из 11. Успеваемость-91%, качество- 64%, средний балл-3,8.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,31	44,59	35,35	8,75
Свердловская область	28,96	46,49	21,93	2,62
Красноуфимский округ	29,89	50,57	18,39	1,15
МАОУ «Тавринская СОШ»	9,09	27,27	63,64	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 7 классе по географии по программе 6 класса

ВПР по географии 7 человек из 10. Успеваемость-100%, качество- 14%, средний балл-3,1.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49
Свердловская область	7,93	48,08	37,67	6,32
Красноуфимский округ	8,09	62,5	28,68	0,74
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	85,71	14,29	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	7	100
-------	---	-----

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 7 классе по биологии по программе 6 класса

ВПР по биологии 9 человек из 11. Успеваемость-100%, качество- 33%, средний балл-3,3.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76
Свердловская область	17,27	56,05	22,34	4,33
Красноуфимский округ	14,39	56,06	25	4,55
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	66,67	33,33	0

МАОУ «Тавринская СОШ»	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100

Статистика по отметкам за ВПР(весна 2022) в 7 классе по русскому языку

ВПР по русскому языку 25 человек из 26. Успеваемость-88%, качество-48%, средний балл-3,4.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,68	46,43	33,28	6,61
Свердловская область	30,2	42,57	23,2	4,03
Красноуфимский округ	35,82	41,79	19,4	2,99
МАОУ «Тавринская СОШ»	12	40	40	8

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 8 классе по математике по программе 7 класса

ВПР по математике 20 человек из 26. Успеваемость-87%, качество-35%, средний балл-3,2.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,72	51,3	29,28	7,7
Свердловская область	28,09	47,88	19,22	4,81

Красноуфимский округ	25,24	46,6	26,21	1,94
МАОУ «Тавринская СОШ»	13,04	52,17	30,43	4,35

МАОУ «Тавринская СОШ»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	23	100	

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 8 классе по обществознанию по программе 7 класса

ВПР по обществознанию 12 человек из 14. Успеваемость-100%, качество-58%, средний балл-3,6.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,95	43,91	35,52	8,62
Свердловская область	25	42,94	27,73	4,33
Красноуфимский округ	26,61	48,62	24,77	0
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	41,67	58,33	0

МАОУ «Тавринская СОШ»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 8 классе по английскому языку по программе 7 класса

ВПР по английскому языку 21 человек из 26. Успеваемость-95%, качество-33%, средний балл-3,3.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская область	42,95	36,78	15,55	4,72
Красноуфимский округ	54,46	36,62	8,45	0,47
МАОУ «Тавринская СОШ»	4,76	61,9	33,33	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 8 классе по истории по программе 7 класса

ВПР по истории 12 человек из 12. Успеваемость-100%, качество-50%, средний балл-3,5.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,26	42,88	36,74	13,12
Свердловская область	22,8	49,65	21,54	6,01
Красноуфимский округ	29,81	49,04	15,38	5,77
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	50	50	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 8 классе по биологии по программе 7 класса

ВПР по биологии 11 человек из 14. Успеваемость-100%, качество-82%, средний балл-3,8.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5

Вся выборка	10,05	45,74	33,68	10,54
Свердловская область	27,81	47,15	20,74	4,31
Красноуфимский округ	25,81	43,55	29,03	1,61
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	18,18	81,82	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Статистика по отметкам за ВПР (осень 2022) в 8 классе по физике по программе 7 класса

ВПР по физике 11 человек из 12. Успеваемость-90%, качество-18%, средний балл-3,1.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47
Свердловская область	29,9	43,59	20,86	5,65
Красноуфимский округ	49,52	37,14	11,43	1,9
МАОУ «Тавринская СОШ»	9,09	72,73	9,09	9,09

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Статистика по отметкам за ВПР (весна 2022) в 8 классе по русскому языку

ВПР по русскому языку 16 человек из 19. Успеваемость-81%, качество-25%, средний балл-3,1.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	16,4	38,42	37,55	7,63
Свердловская область	36,11	33,8	26,61	3,48
Красноуфимский округ	39,32	28,21	29,06	3,42
МАОУ «Тавринская СОШ»	18,75	56,25	12,5	12,5

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 9 классе по математике по программе 8 класса

ВПР по математике 18 человек из 19. Успеваемость-83%, качество-17%, средний балл-3.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,97	58,58	26,53	2,92
Свердловская область	29,71	55,23	14,19	0,87
Красноуфимский округ	47,42	44,33	7,22	1,03
МАОУ «Тавринская СОШ»	16,67	66,67	11,11	5,56

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 9 классе по обществознанию по программе 8 класса

ВПР по обществознанию 5 человек из 6. Успеваемость-100%, качество-0%, средний балл-3.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,73	48,41	32,25	8,62
Свердловская область	22,3	46,81	25,43	5,47
Красноуфимский округ	11,94	59,7	23,88	4,48
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	100	0	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 9 классе по физике по программе 8 класса

ВПР по физике 13 человек из 13. Успеваемость-92%, качество-23%, средний балл-3,2.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,06	46,97	32,6	9,37
Свердловская область	31,98	44,82	19,15	4,05
Красноуфимский округ	30,19	45,28	20,75	3,77
МАОУ «Тавринская СОШ»	7,69	69,23	15,38	7,69

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 9 классе по истории по программе 8 класса

ВПР по истории 11 человек из 13. Успеваемость-10%, качество-55%, средний балл-3,5.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	7	44,53	37,34	11,13
Свердловская область	22,51	49,86	22,52	5,12
Красноуфимский округ	33,33	40,74	23,46	2,47
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	45,45	36,36	18,18

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Статистика по отметкам за ВПР(осень 2022) в 9 классе по биологии по программе 8 класса

ВПР по биологии 5 человек из 6. Успеваемость-100%, качество-20%, средний балл-3,2.

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	8,04	47,92	35,59	8,45
Свердловская область	22,59	54,53	20,19	2,69

Красноуфимский округ	20,69	56,32	20,69	2,3
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	80	20	0

МАОУ «Тавринская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9,11 классов

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку

Основным механизмом, определяющим качество образования, является процедура Государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2022 году обучающиеся МАОУ «Тавринская СОШ» приняли участие в региональном итоговом собеседовании по русскому языку. С итоговым собеседованием справились 100 % обучающихся. Все учащиеся 9 класса получили зачёт по результатам собеседования. Лучше всего школьники справились с заданиями 1 (чтение текста), 3(монологическое высказывание), 4 (участие в диалоге). Самыми «проблемными местами» можно назвать подготовку пересказа (задание 2) и соблюдение правильности речи.

Результаты итогового сочинения (изложения) по русскому языку

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9,11 классов

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое успешно прошло в феврале.

Для выпускников 11 класса 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика (профильный уровень или базовый уровень) и по предметам пол выбору.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло успешно в декабре.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	12	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	9

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении

Русский язык сдавали 12 выпускников. Средний балл: 26 б., средняя отметка: 4.

Результаты ОГЭ по математике в сравнении

Математику сдавали 12 выпускников. Средний балл: 13 б., средняя отметка: 3.

Средний балл по русскому языку и математике в сравнении за 3 года (в форме ОГЭ):

	2019 год ОГЭ не сдавали	2021 год	2022 год
Русский язык МО	средняя отметка – 3,5	средняя отметка – 4	средняя отметка – 3,96
Русский язык Школа	средняя отметка – 4,3	средняя отметка-4	средняя отметка-4
Математика МО	средняя отметка – 3	средняя отметка – 3	средняя отметка – 3,4
Математика Школа	средняя отметка – 4	средняя отметка -3	средняя отметка -3

Как видим из таблицы сравнительных баллов, средние отметки по русскому языку и математике остаются в статичном состоянии.

Таблица средних баллов по всем предметам, выбранным участниками ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл по Школе	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	1	4 (506)	4,5	4,09
Биология	9	3 (226)	3,4	3,37
Информатика	4	4 (146)	3,73	3,64
Математика	12	3 (136)	3,44	3,4
Обществознание	9	3 (206)	3,39	3,37
Русский язык	12	4 (266)	3,96	3,94
Химия	1	3 (206)	4,11	3,99

Высокое качество образования показала выпускница по английскому языку, что позволяет сделать вывод об осознанном выборе предмета для сдачи ГИА и планомерной подготовке.

Баллы, полученные выпускниками Школы сопоставимы с результатами выпускников МО Красноуфимский округ.

В 2022 году в 11 классе обучались 9 человек, к процедуре ГИА было допущено 9 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении

Русский язык сдавали 9 выпускников. Средний балл: 68 баллов; самый высокий: 82 балла; самый низкий: 55 баллов.

	2020	2021	2022
Средний балл по Школе	61,6	78,8	68
Средний балл по МО	74,8	73,4	71,25

Результаты по математике (профильный уровень) в сравнении

Математику (профильный уровень) сдавали 2 выпускника. Средний балл (первичный):12, средний (тестовый балл):66 (из 100)

	2020	2021	2022
Средний балл по Школе	70	59,3	66
Средний балл по МО	61,2	56	55,61

В 2022 году средний балл выше, чем по муниципалитету.

Результаты по математике (базовый уровень) в сравнении

Принимали участие 7 выпускников (78% от общего количества выпускников). Средний балл (первичный): 17. Средний балл – 5 (средний балл по муниципалитету – 4,68, в Свердловской области - 4,29). Неудовлетворительных результатов нет.

Предметы по выбору (средний балл)

Информатику и ИКТ сдавал 1 выпускник, средний балл по предмету (первичный): 21, средний (тестовый) балл: 80 (из 100).

Историю сдавал 1 выпускник, средний балл по предмету (первичный): 34, средний (тестовый) балл: 87 (из 100).

Литературу сдавал 1 выпускник, средний (первичный): 48, средний (тестовый) балл: 77 (из 100).

Обществознание сдавали 3 выпускника, средний (первичный): 37, средний (тестовый) балл: 65 (из 100).

Средний балл по предметам по выбору по образовательным организациям

	История	Информатика и ИКТ	Литература	Обществознание
Средний балл по Школе	87	80	77	65
Средний балл по МО	68,75	64,3	78,5	67,87

Выше среднего балл, чем по муниципалитету показали выпускники по истории, информатике и ИКТ.

Сравнительная таблица средних баллов по муниципалитету и Свердловской области

Предмет	Количество участников	Средний балл по Школе	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	80	53,25	60,63
История	1	87	68,75	60,05
Литература	1	77	78,5	63,93
Математика базовая	7	5	4,68	4,29
Математика профильная	2	66	55,61	57,22
Обществознание	3	65	67,87	62,24
Русский язык	9	68	71,25	68,56

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества организации учебной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. Качество знаний и уровень подготовки выпускников, 9-х и 11 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии ФГОС. Всем обучающимся, прошедшим аттестацию выданы аттестаты основного общего образования и среднего общего образования.

II. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа		Средняя школа
-----	----------------	--	---------------

выпуск а	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио н альную ОО	Не занят и не трудоустр оен	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональ н ую ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	9	0	15	0	3	3	0	0	0
2021	28	2	0	26	0	5	4	1	0	0
2022	12	4	1	7	0	9	4	5	0	0

Выпускники основного общего образования, в основном, выбирают профессиональные образовательные организации, находящиеся в г. Красноуфимске: ГАПОУ СО Красноуфимский многопрофильный техникум, ГБПОУ «Красноуфимский медицинский колледж», Филиал Дуванского многопрофильного колледжа.

Выпускники среднего общего образования, в основном, выбирают профессиональные образовательные организации, находящиеся в г. Екатеринбурге: Южно-Уральский государственный университет, Уральский юридический институт при МВД РФ, УрФУ им.Б.Ельцина, Уральский государственный педагогический университет, ГАПОУ «Уральский политехнический колледж».

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2015. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2022 году проведены комплексные контрольные работы для определения предметных и метапредметных результатов. Предметные результаты в начальном общем образовании: качество составило – 40,3%, успеваемость – 93,1%, в основном общем образовании: качество знаний – 42,1%, успеваемость – 97,4% , в среднем общем образовании – качество знаний-86%, успеваемость – 100%.

В соответствии с ФГОС был проведен мониторинг по выявлению уровня сформированности и развития УУД. Уровень сформированности УУД в начальном общем образовании:

классы	1-е классы			2 классы			3 классы			4 классы		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	Высокий
Уровни, в %	и й	и й										

личностные	4	44	60	3	36	61	2	48	50	8	44	48
регулятивные	24	56	20	13	47	40	11	65	24	12	59	37
познавательные	13	62	25	22	60	18	24	53	23	12	58	30
коммуникативные	22	48	30	16	54	30	14	55	31	13	62	25

Уровень развития УУД в основном общем образовании:

классы	5-е классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Уровни, в %												
личностные	10	48	42	7	28	65	9	26	65	7	28	65
регулятивные	11	59	30	10	50	40	15	47	43	10	50	40
познавательные	10	65	25	12	60	28	12	50	38	10	60	30
коммуникативные	18	52	30	15	60	25	10	60	30	5	60	35

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством учебной деятельности в МАОУ «Тавринская СОШ».

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 83,3 % обучающихся удовлетворены учебным процессом, 8% - не удовлетворены организацией учебного процесса и 9% обучающихся затрудняются ответить. Наиболее высокий процент удовлетворенности (89%) наблюдается у обучающихся начального общего образования. Немного ниже удовлетворенность (87%) - у обучающихся основной школы и самый низкий процент (75%) у старшеклассников.

Доля учащихся, занимающихся спортом составляет – 30% (учащиеся регулярно занимающиеся в спортивных секциях школы от МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»), 100% учащихся охвачено спортивно-оздоровительным направлением внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы школы : в Днях здоровья, спортивных общешкольных соревнованиях.

Достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах

Итоги школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году:

- Приняли участие 87 обучающихся (39%) из 4-11 классов приняли участие в олимпиадах по 13 предметам;
- Количество призеров и победителей – 33 человека.
- 34 человек были заявлены на муниципальный этап олимпиады (1 участник – призер школьного этапа прошлых лет).
- В муниципальном этапе 15 победителей и призеров.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальной открытой выставке – конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Краски осени»; дистанционном (заочном) конкурсе творческой направленности, посвященный Международному Дню космонавтики и авиации, «Космос далёкий и близкий...», Дню матери «Пусть всегда будет мама!», Дню защитников Отечества «На защите Родины», Благотворительной выставке-конкурсе новогодних сувениров «Талисман года- 2021», в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», сборе вторичного сырья; детском литературном творческом конкурсе «Серебрянное перышко»; Областном онлайн-конкурсе «Ярче всех» ко дню энергетиков, в традиционном ежегодном областном конкурсе «Полиция глазами детей», в муниципальном конкурсе видеороликов «Чтоб пожара избежать, вот что каждый должен знать», муниципальном конкурсе «Живая классика», в областной акции тотального чтения «Читаем книги о войне», всероссийском конкурсе «Надежды России», «Ты-гений», онлайн-олимпиаде «Всезнайкино»; Зимней всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»; всероссийском конкурсе по русскому языку «Лисенок», «Природа России», «Русский медвежонок», «Кенгуру»; Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

	Количество обучающихся-участников	Количество призеров	Количество победителей
На школьном уровне	254	46	56
На муниципальном уровне	70	20	14
На окружном уровне	-	-	-
На региональном уровне	-	-	-
На всероссийском уровне	24	4	2
На международном уровне	6	-	5

Достижения учащихся в спортивных соревнованиях

Обучающиеся школы приняли участие в Муниципальных соревнованиях: в осеннем легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в зачет ВФСК «ГТО», Первенстве ГО Красноуфимск по легкой атлетике, шашечном турнире «Осень 2022»; сдаче обучающихся нормативов ВФСК «ГТО», осеннем легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», сентябрь 2021 г. , муниципальном XIII легкоатлетическом пробеге имени А.И. Кузнецова, муниципальных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди юношества, традиционном легкоатлетической эстафете на приз газеты «Вперед», открытом первенстве МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по легкой атлетике, сдаче обучающихся нормативов ВФСК «ГТО» (серебряный значок получили 2 чел, бронзовый значок – 3 чел.), 84

традиционной легкоатлетической эстафете «Весна Победы» в г.Екатеринбург, в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» (ГТО) среди семейных команд.

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
На школьном уровне	146	62	28
На муниципальном уровне	128	47	37
На областном уровне	14	-	14

Согласно ВСОКО составлен план внутришкольного контроля (ВШК). ВШК осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК, согласно утвержденному плану и был направлен для достижения цели совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Решение данной цели осуществлялось через посещение уроков, проведение административных работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

Учебный план выполнен в полном объеме.

При посещении уроков администрацией ОУ сделаны следующие выводы. Все учителя владеют методикой работы. В практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы, наряду с традиционными уроками педагогами активно применяются современные технологии: проблемного обучения, проектных технологий, личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, технология развития критического мышления, педагогических мастерских, ИКТ-технологий. Основные формы обучения – групповая, индивидуальная, коллективная, фронтальная. Учителя на уроках используют наглядность, в том числе ИКТ, разрабатывают собственные презентации по учебным программам, используют на занятии Интернет – материалы. Все учителя применяют компьютерные технологии. В качестве проверки знаний учащихся все больше используется тестирование, начиная с начальной школы. Учителями комментируются оценки, полученные детьми на уроках, домашнее задание дается с пояснением. Необходимо отметить, что почти на всех уроках соблюдается принцип здоровьесбережения: физминутка.

Вместе с тем отмечаем недостаточное использование индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, работы со слабыми учащимися на уроке.

Контроль школьной документации

С целью повышения качества ведения школьной документации проводился контроль над качеством составления Рабочих программ педагога, тематического планирования, ведением школьных журналов, ведение дневников учащихся и тетрадей по русскому языку и математике.

В течение года неоднократно осуществлялась проверка классных журналов. Проверки показали, что из года в год допускаются нарушения инструкции по их ведению. Как и в прошлом году среди типичных нарушений- несвоевременные записи тем уроков и выставление отметок учащимся. Небрежное ведение предметных страниц.

Также в журналах не везде присутствуют записи по технике безопасности, имеют место небрежные записи, были замечания по несвоевременному заполнению сводных ведомостей. Недостатки, выявленные в ходе проверок, не всегда исправлялись своевременно. Но можно отметить, что нарушений в заполнении по сравнению с прошлыми годами стало гораздо меньше.

Проверка тетрадей показала, что учителя выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, выполняют порядок их оформления, соблюдают единый орфографический режим. Учителя требуют от учащихся аккуратного ведения тетрадей, почти все тетради учащихся классов имеют обложки. В рабочих тетрадях по русскому языку прослеживается система работы учителей по развитию речи учеников: наличие творческих работ, составление предложений на заданную тему, составление предложений по опорным словам, редактирование текста.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 32 педагога. Высшее образование имеют 27 человек, имеет среднее профессиональное образование - 5 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек. Первую квалификационную категорию имеют 19 человек, соответствие занимаемой должности – 3 человек и без категории 6 человек (работа по должности менее двух лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 15349 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Списано: основной фонд - 243 экз., учебной литературы - 0 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6049	3734
2	Педагогическая	278	41
3	Художественная	6710	913
4	Справочная	355	167
5	Языковедение, литературоведение	1012	72
6	Естественно-научная	593	116
7	Техническая	162	90
8	Общественно-политическая	226	66

Библиотечный фонд учебников с соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1072 диска;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оформлена подписка на 5 наименований периодических изданий: для детей (Добра дорога детства, Читалочка, Тошка), для педагогов (Пожарное дело, После уроков).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной и компьютерной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»);
- 11 кабинетов оснащены интерактивными досками.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, библиотека.

Статистические результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		6(0,02)
– федерального уровня		4(0,01)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)

– первой		17 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (3%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (3%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067667

Владелец Курбанова Елена Анатольевна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024