

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Основы читательской грамотности»

Рабочая программа «Основы читательской грамотности» предназначена для учащихся 7 класса. Программа реализуется через дополнительное образование, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования в соответствии с Положением о рабочих программах МАОУ «Тавринская СОШ».

Программа рассчитана на 34 учебные недели - 34 часа (1 час в неделю)

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.

Программа по формированию навыков смыслового чтения ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Цель программы:

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;

Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;

Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;

Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;

Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;

Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.

Методы проведения занятий

- ✓ Словесный: беседа с объяснением материала
- ✓ Наглядный: иллюстрация примерами
- ✓ Практический: упражнения, написания текстов, работа над ошибками

Виды деятельности - Работа с текстом:

- ✓ анализ содержания текста;
- ✓ анализ языковых средств текста;
- ✓ комплексный анализ;
- ✓ сравнение текстов;
- ✓ преобразование текста.

Формы контроля

В оценивании учащихся используются Методические материалы «Рекомендации для учителей русского языка и литературы по использованию в процессе обучения банка заданий для оценки читательской грамотности», Москва, 2022г.

По завершении курса обучающиеся пишут итоговую работу.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников, накопления материалов по типу «портфолио».