

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Тавринская средняя общеобразовательная школа "
(МАОУ «Тавринская СОШ»)

Выписка
из адаптированной образовательной программы основного общего образования
Учебный план АООП ООО

Выписка верна
Директор



28.08.2023
Е.А.Курбанова

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).**

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Режим работы МАОУ «Тавринская СОШ»

В режиме пятидневной учебной недели обучаются 5-9 классы.

Продолжительность учебного года в 5-8 классе – 34 недели, в 9 классе – 34 учебные недели с учетом ГИА. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Сменность: все обучаются в 1 смену.

В соответствии с приказом «О режиме работы школы, расписании звонков, графике питания на 2023/2024 учебного года»:

Продолжительность уроков – 40 минут.

Расписание звонков. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. После 2 и 3, 4 уроков установлены 3 перемены по 20 минут каждая.

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.10	10 мин.

2	9.20 – 10.00	20 мин.
3	10.20 – 11.00	20 мин.
4	11.20 – 12.00	20 мин.
5	12.20 – 13.00	10 мин.
6	13.10 – 13.50	10 мин.
7	14.00 – 14.40	

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ «Тавринская СОШ»: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Количество учебных занятий не может составлять менее 5058 ак.ч. и более 5848 ак.ч.

Учебный план разработан на основе варианта №1 Федеральной адаптированной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №10250.ФАОП ООО для обучающихся :

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в МАОУ «Тавринская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение учебного курса «Математика» в 5- 6 классах отводится – 5 часов в неделю, в 7-9 классах на учебные курсы: «Алгебра»-3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФАОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С учетом санитарных норм в мастерских трудового обучения, кабинетах кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях норматив, не менее на одного человека 6,0 м²/ рабочее место на человека, в МАОУ «Тавринская СОШ» по учебному предмету «Технология» осуществляется деление на группы с 5 по 7 классы.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован МАОУ «Тавринская СОШ» за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие

которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”. Родители (законные представители) обучающихся выбрали учебный предмет «Физическая культура», т.к. физическое развитие у обучающихся приближено к норме.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет “Информатика”, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Основы математической грамотности» и «Основы читательской грамотности» в 5-х и 7-х классах по 0,5 часов.

Содержание курса «Основы математической грамотности» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики;

Содержание курса «Основы читательской грамотности» способствует повышению интереса и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанного учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «География родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах.

Содержание курса «География родного края» способствует формированию и воспитанию значимости родного края, посредством нее создается патриотическое отношение к Родине. Пространственные неоднородности формируют находящуюся вокруг человека среду в родном крае, вследствие которой он осознается у школьников в качестве дома – одной из главных ценностей человека.

Содержание курса «Избранные задачи планиметрии» в 9-х классах способствует повышению математического уровня, развитию логического мышления, умению применять знания на практике, расширению математического кругозора.

Содержание курса «Информатика» в 5-6-х классах знакомит учащихся с понятиями базового курса школьной информатики, способствует формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Содержание курса «ОДНКНР» в 6 классах является продолжением учебного предмета «ОДНКНР» в 5 классах. «ОДНКНР» способствует освоению обучающимися основ духовности и нравственности, заложенных в российской культуре, формированию гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и

историю страны, уважения к ценностям многонационального российского общества, этнокультурам народов России.

Содержание курса «Язык в речевом общении» в 8-х классах способствует приобретению навыка правильно передавать смысл устного и письменного высказывания в разных ситуациях общения. На занятиях основное внимание уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Тавринская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. «Школьного спортивного клуба» и «Футбол в школе», реализуемые через внеурочную деятельность. В рамках реализации проекта Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (Информационное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.06.2022 №02-01-82/7494 «Об участии в проекте «Урок футбола») МАОУ «Тавринская СОШ» участвует с 2022/2023 учебного года. Выбор внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб», «Футбол в школе» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей). Секции «Вольная борьба», «Футбол», «Легкая атлетика», «Шахматы», реализуется через Красноуфимский РЦ ДОД.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профессиональный минимум» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Программирование на Scratch» – отводится по 1 часу в неделю в 7 классе и реализуется через Точку роста;
- «Программирование на языке Python» – отводится по 1 часу в неделю в 9 классах и реализуется через Точку роста;
- «Практическая биология» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах.

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Тавринская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Тавринская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговый диктант с грамматическим заданием, итоговое изложение
	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу, сочинение.
Литература	5–6-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу на основе анализа текста
	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу
Математика	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу
Информатика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую диагностическую работу
История	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок,

		зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу
Обществознание	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую диагностическую работу
География	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу
Физика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу, лабораторную работу
Химия	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу, лабораторную работу
Биология	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую контрольную работу
	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую диагностическую работу
ОДНКНР	5–6-й	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговое

		тестирование
Изобразительное искусство	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую разработку предмета живописи
Музыка	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговое тестирование
Технология	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговую разработку изделия
Физическая культура	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за сдачу нормативов, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметки за итоговое тестирование
Основы математической грамотности	5-е, 7-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале
Основы читательской грамотности	5-е, 7-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале
Язык в речевом общении	8-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале
Основы Конституции Российской Федерации	8-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном

		журнале
Избранные задачи планиметрии	9-е	Среднее арифметическое накопленных четвертных отметок, зафиксированных в классном журнале
География родного края	7-е	Тестирование
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты (Профессиональный минимум)	6–9-й	Портфолио
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Юный инспектор движения/ Дружина юных пожарных	5-е	Выступление, выступления в конкурсах профилактической направленности
Математика для всех	9-е	Портфель достижений
Искусство слова	9-е	Доклад, выступление, презентация
Основы читательской грамотности	7-е	Доклад, выступление, презентация

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ЗПР

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет обучения
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Всего :		2	2	2	2	1	9
Информатика		1	1	-	-	-	2
Основы математической грамотности		-	-	1	-	-	1
Основы читательской грамотности		1	-	-	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	1	-	-	-	1
Язык в речевом общении		-	-	-	1	-	1
Основы Конституции Российской Федерации		-	-	-	1	-	1
Избранные задачи планиметрии		-	-	-	-	1	1
География родного края		-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5–дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»: Психокоррекционные и Дефектологические занятия		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедическая коррекция»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Учебные недели	34	34	34	34	34	
Количество учебных занятий не может составлять менее 5058 ак.ч. и более 5848 ак.ч.						
Курсы внеурочной деятельности:	7	7	7	7	7	35
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты (профориентационный минимум)	-	1	1	1	1	4
Юный инспектор движения/ Дружина юных пожарных	1	-	-	-	-	1
Математика для всех	-	-	-	-	1	1
Основы читательской грамотности	-	-	1	-	-	1
Искусство слова	-	-	-	-	1	1

План внеурочной деятельности

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Направление	Форма реализации направления внеурочной деятельности	Ответственный	Классы				
			5	6	7	8	9
Часть внеурочной деятельности, реализуемая в рамках функционала классных руководителей, педагога-организатора, учителей-предметников							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	ВД «Разговор о важном»	Классные руководители	1/34ч	1/34 ч	1/34ч	1/34 ч	1/34 ч
	Музейные уроки и экскурсии, тематические линейки.	Педагог-организатор Руководитель музея	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»	Классные руководители	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ВД «Основы читательской грамотности»	Учитель-предметник	-	-	1/34ч	-	-
	ВД «Искусство слова»	Учитель-предметник	-	-	-	-	1/34 ч
	ВД «Математика для всех»	Учитель-предметник	-	-	-	-	1/34 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьные концерты, фестивали, культпоходы, творческие выставки, КТД	Классные руководители, педагог-организатор	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч
	Школьный спортивный клуб	Учитель физкультуры	0,5/17ч	1/34 ч	0,5/17ч	1/34 ч	0,5/17ч
	Футбол в школе	Учитель физкультуры	0,5/17ч	1/34 ч	0,5/17ч	1/34 ч	0,25/8,5ч
	Школьные спортивные праздники, соревнования	Педагог-организатор	0,5/17ч	0,5/17ч	0,5/17ч	0,5/17ч	0,5/17ч
	"Разговор о правильном питании»	Классные руководители	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект «Россия – мои горизонты»	Классные руководители		1/34 ч	1/34ч	1/34 ч	1/34 ч
	Реализация направлений работы «Движение первых»	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО	1/34ч	1/34 ч	1/34ч	1/34 ч	0,25/9ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	ВД «Дружина юных пожарных/ Юный инспектор движения»	Преподаватель-организатор ОБЖ	1/34 ч	-	-	-	-

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа успешной адаптации «Я, ты, он, она- вместе целая стран»	Классный руководитель	1/34 ч	-	-	-	-
	Благотворительные и социальные акции, акции по уборке и благоустройству территории	Классные руководители, социальный педагог	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч
	Программа по пожарной и дорожной безопасности «Школа безопасности»	Классные руководители	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч	0,25/8,5ч
Всего часов в неделю			7	7	7	7	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067667

Владелец Курбанова Елена Анатольевна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890650

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024