

## **Аннотация к рабочей программе «Логопедическая коррекция» на уровень основного общего образования (для 5-9 классов)**

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» является обязательной частью коррекционно-развивающей области АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР). Курс обеспечивается логопедическим сопровождением и направлен на преодоление и/или ослабление нарушений/недостатков речевого развития у школьников 5–9 классов, получающих образование в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР.

В процессе проведения курса «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» осуществляются формирование языковых обобщений, коррекция и развитие навыков правильного использования языковых средств в процессе общения и в учебной деятельности. Происходит обогащение лексического строя речи, развитие лексической системности, совершенствование грамматического оформления речи путем овладения новыми способами словоизменения и словообразования изучаемых частей речи, моделями различных синтаксических конструкций. Осуществляется развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции речевого высказывания, выполняющей коммуникативную функцию.

### **Место курса в учебном плане**

В режиме пятидневной учебной недели обучаются 5-9 классы.

Продолжительность учебного года в 5-8 классе – 34 недели, в 9 классе – 33 учебные недели.

С детьми с ЗПР проводятся 2 занятия в неделю: 5-8 классы – 68 часов, 9 класс – 66 часов.

Ориентировочная продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и может составлять: групповое занятие – 40 минут; подгрупповое занятие – 30–40 минут; индивидуальное занятие – 20–40 минут.

**Цель** коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» – коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

### **Учебно- методический комплект:**

1. Аскульская Л.В. Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2-5 классов общеобразовательной школы: конспекты занятий с СД-диск: пособие для логопеда. - М.: Владос– 127 с.

2. Коржаева Е.Е. Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР-МБТЦ Сфера, -64 с. (Библиотека Логопед) (5)

3. Крутецкая В.А. 90 эффективных упражнений для исправления дисграфии-СПб. Издательский Дом «Литера», -96 с. ил.- (Серия «Азбука письма»)

4. Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. – Сан.- Петербург. Изд-во «Союз», – 189 с.

5. Лалаева Р.И. «Нарушения чтения и письма, их коррекция у младших школьников», С-П, Союз, Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. «Нарушение чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция – Ростов н/Д: «Феникс», СПб: «Союз», – 224 с.

6. Яворская О.Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2-3 класс)/- Санкт- Петербург : КАРО, 176 с. –(Мастер – класс логопеда)

7. Яров Е.А. Речевое развитие младших школьников. Учебно- методическое пособие. - Екатеринбург. Форум -книга. -400 с.

**Основные виды деятельности:** упражнения; психогимнастика, артикуляционная и дыхательная гимнастика, кинезиологические и нейропсихологические упражнения; письменные и устные задания.

**Форма оценивания** знаний – безотметочная

**Формы контроля:** логопедическое обследование устной и письменной речи.

При реализации адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890650

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024