

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
решением методического объединения  
«МИФ»  
Протокол №1 от 27.08.2024г.



Утверждаю  
Директор МАОУ «Тавринская С(Ш)»  
Е. А. Соколова  
Приказ № 415 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Лапухин Н.А.  
педагог дополнительного  
образования

с. Русская Тавра, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, **основной целью данной программы** является профилактика борьбы огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачами данной программы являются: физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и

физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Дружина юных пожарных» отводится 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

### **Планируемые результаты**

После изучения программы учащиеся должны:

#### **Знать:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. Пользоваться спичками.

2. Эвакуироваться из здания школы.

3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

### **Формы работы с ДЮП**

**Линейки и различные отрядные сборы.** На сборах и линейках подводят итоги работы по отдельным направлениям и периодам. Сборы могут быть тематические: «ДЮП - боевой отряд», «С огнем не шути! Сгореть можно!», «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат» и т.д.

**Конференции** помогают расширить и обогатить кругозор ребят по вопросам ДЮП, дают новые рекомендации и методические советы. На конференциях можно рассматривать различные вопросы, например: «Чему ты научился как член ДЮП?», «Как проходит в твоей дружине игра «Зарница?», «Новые методы обучения».

**Рейды, эстафеты, дозор.** Большое значение в работе ДЮП занимает пожарно-профилактическая работа, прежде всего, предупреждение пожаров от шалости детей с огнем. Операции, маршруты, проводимые в ходе этих мероприятий, накапливают опыт дружин.

**Кинолектории (видео просмотры).** Перед киносеансами организуют выступления ветеранов противопожарной службы, мастеров спорта по пожарно-спасательному спорту. Для показа можно рекомендовать наряду с отечественными фильмами и фильмы зарубежные, а также видеоматериалы архива государственного пожарного контроля.

**Художественная самодеятельность** получила широкое применение в ДЮП. Стало правилом создавать в каждой ДЮП агитбригады. Разнообразна их программа - песни о пожарных, различные инсценировки, танцы, стихи.

Большой популярностью пользуются у детей **противопожарные викторины, конкурсы рисунков, поделок.**

**Экскурсии в пожарные части.**

**Занятия ДЮП в кружках, секциях.**

Важное место в системе подготовки ДЮП занимает пожарно-спасательный спорт (ПСС). Он вырабатывает у ребят ловкость и выносливость, развивает смелость, мужество, воспитывает навыки быстрой ориентировки в условиях тушения пожара. Для того чтобы провести среди команд ДЮП соревнования по ПСС нужно разработать положение о проведении соревнования по ПСС, которое вручается руководителю школы или детского лагеря.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение в курс.**

Создание дружины. Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права членов дружины. Структура и организация работы ДЮП. Инструктаж по пожарной безопасности.

#### **2. История пожарного дела.**

Знакомство с историей создания и развития пожарной охраны.

#### **3. Огонь – друг и враг человека.**

Полезьа и вред огня. Последствия пожаров.

#### **4. От чего происходят пожары.**

Причины возникновения пожаров. Детские шалости и небрежное обращение с огнём. Пожарная опасность бытовых приборов. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

#### **5. Противопожарный режим в школе.**

План эвакуации. Правила эксплуатации отопительных приборов. Противопожарный режим в кабинетах.

#### **6. Берегите жилище от пожара.**

Противопожарный режим в доме. Действия во время пожара.

#### **7. Первичные средства тушения пожаров.**

Виды огнетушителей. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, пожарные щиты. Нормы обеспечения первичными средствами, правила их содержания и применения. Знаки безопасности.

#### **8. Пожарная техника и средства защиты.**

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей. Мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение. Состав боевого расчёта. Боевая одежда и средства защиты. Связь.

#### **9. Что нужно делать при пожаре.**

Правила поведения людей при пожаре. Эвакуация. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов,

отравления дымом. Действия при обнаружении пожара. Вызов и встреча пожарной команды. Выполнение поручений. Охрана материальных средств. Помощь пострадавшим.

#### **10. Люди огненной профессии.**

Необходимость профессии пожарного. Опасность профессии. Добровольные пожарные формирования. ДЮП. Специализированные пожарно-технические группы.

#### **11. Лесные пожары.**

Причины возникновения лесных пожаров. Торфяные пожары. Способы тушения лесных пожаров. Ущерб от лесных пожаров.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество
		часов
1	Создание Дружины юных пожарных. Цели и задачи ДЮП.	1
2	Оформление уголка ДЮП.	1
3	История и развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1
4	Современные достижения науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.	1
5	Что такое огонь? Польза огня.	1
6	Вред огня и последствия пожаров.	1
7	Пожарная опасность бытовых приборов.	1
8	Пожары, происходящие от неправильной эксплуатации печей.	1
9	Пожарная опасность молнии и статического электричества.	1
10	Газ. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
11	Оформление стенгазеты «Осторожно, газ!»	1
12	Электричество. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности.	1
13	Викторина «Опасности в моей квартире».	1
14	Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём!»	1
15	Организация эвакуации при пожаре в школе. Знакомство с планом эвакуации. Красная кнопка.	1
16	Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	1
17	Противопожарный режим в доме.	1
18	Действия при возникновении пожара в жилище.	1
19	Выступление агитбригады	1
20	Выпуск листовок «Пожар в квартире».	1
21	Игры по обучению правилам пожарной безопасности «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!».	1
22	Конкурс детского рисунка «Стихия огня».	1
23	Виды огнетушителей. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, пожарные щиты.	1
24	Знакомство со знаками противопожарной безопасности и первичными средствами пожаротушения. Игра «Угадай знак».	1
25	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1
26	Мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение.	1
27	Правила поведения людей при пожаре.	1
28	Эвакуация. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления	1

	дымом.	
29	Действия при обнаружении пожара.	1
30	Вызов и встреча пожарной команды. Первая доврачебная помощь пострадавшим.	1
31	Необходимость и опасность профессии пожарного.	1
32	Конкурс рисунков «Нужная профессия – пожарный».	1
33	Основные причины пожара в лесу и способы его тушения.	1
34	Выпуск информационного листка «Пожарная безопасность в лесу».	1
	Общее количество часов по программе	34



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. Латчук В. Н., Мишин Б. И., Петров С. В. Личная безопасность школьника: памятка / В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, С. В. Петров. – 2-е изд., перераб. – М.: ЭНАС, 2007. – 64 с.
2. Попок Е. А. «Осторожно – огонь!», 1987 г.
3. Школьнику о пожарной безопасности: пособие по курсу ОБЖ. Тамбов, 2002 г.
4. Самойлов А. Пожарная команда: зачем? отчего? почему? /А.Самойлов. - изд: Урал ЛТД, 2005 г.