


**Приложение 1 к основной образовательной программе начального общего образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тавринская СОШ»**

**ПРИНЯТО**  
решением методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол от 27.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО:**  
Зам.дир.по УР  
  
В.В. Дружинина  
27.08.2024г.

**Рабочая программа**

**учебного предмета «В мире информации»**

**для начального образования**

**Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Составитель: Андреева В.Н.  
учителя начальных классов

## **Содержание программы.**

### **Сплошные тексты**

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Кластеры**

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

### **Таблицы**

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Диаграммы**

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Графики**

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

### **Инфографика**

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Исследовательская (групповая) работа.**

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в

соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» ученики второго класса приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

#### **Личностные:**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

#### **Метапредметные:**

Регулятивные:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» второклассники:

- приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- научатся составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

№ урока	Тема	Количество часов	Электронныецифровые образовательные ресурсы
1	Вот и осень пришла.	1	
2	В саду	1	
3	Мы играем	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
4	В роце и в саду.	1	
5	Собираем урожай	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
6	Про грибы	1	
7	Осень ,непогодушка.	1	
8	Знаки вокруг нас.	1	
9	На уроке.	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
10	На перемене.	1	

11	Грамоте учиться-всегда пригодиться.	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
12	Домашние питомцы	1	
13	Вот и зима пришла	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
14	Первоклассники	1	
15	У природы нет плохой погоды.	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
16	Знай минутам цену, а секундам счет.	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
17	Скоро новый год.	1	
18	Зимние забавы.	1	
19	Зимняя сказка.	1	
20	Зимние виды спорта	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
21	На катке	1	
22	На уроке математике	1	
23	Мы-туристы.	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
24	В мире животных	1	
25	Сказка ложь, да в ней намек.	1	
26	На уроке математике	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
27	Ну и Африка.	1	
28	На лугу.	1	
29	На даче.	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
30	Знакомые незнакомцы.	1	
31	Одна умная голова ста голов стоит.	1	
32	В зоопарке.	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
33	Приключения в цветочном городе.	1	

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Идём в школу	1	
2	На уроке математики	1	
3	На уроке математики	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a> 1
4	В гости к осени	1	
5	Разгадываем и составляем ребусы	1	
6	Разгадываем и составляем ребусы	1	
7	На уроке русского языка	1	
8	На уроке русского языка	1	
9	В библиотеке	1	
10	В библиотеке	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a> 1
11	В библиотеке	1	
12	Мы читаем	1	
13	<i>День</i> народного единства	1	
14	На улице	1	
15	На улице	1	
16	Скоро Новый год!	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a> 1
17	Любимые мультфильмы	1	
18	<i>Любимые</i> мультфильмы	1	
19	<i>В бассейне</i>	1	
20	В бассейне	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a> 1
	В бассейне	1	
22	Широкая Масленица	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a> 1
23	Логические таблицы	1	

24	Решаем логические задачи	1	
25	В магазине	1	
26	В аптеке	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a> 1
27	Решаем логические задачи	1	
28	О чем расскажет упаковка?	1	
29	О чем расскажет упаковка?	1	
30	Что такое экология?	1	
31	Этикетки на одежде	1	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a> 1
32	Пришкольная территория	1	
33	Информация	1	
34	Итоговое занятие. Проверь себя	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1 класс, Москва «Планета», 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками, 1 класс. Программа внеурочной деятельности. Москва «Планета», 2023 г

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [http://www.rusedu.ru/subcat\\_28.htm](http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm)





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908405

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025