


**Приложение 1 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тавринская СОШ»**

**ПРИНЯТО**  
решением методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол от 27.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО:**  
Зам.дир.по УР  
  
В.В.Дружинина  
27.08.2024 г.

## **Рабочая программа**

**учебного предмета «В мире информации»**

**для начального образования**

**Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Составитель: Андреева В.Н.  
учителя начальных классов

## **Содержание программы.**

### **Сплошные тексты**

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Кластеры**

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

### **Таблицы**

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Диаграммы**

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Графики**

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

### **Инфографика**

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Исследовательская (групповая) работа.**

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в

соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» ученики второго класса приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

#### **Личностные:**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

#### **Метапредметные:**

Регулятивные:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» второклассники:

- приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- научатся составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

| № урока | Тема                | Количество часов | Электронныецифровые образовательные ресурсы   |
|---------|---------------------|------------------|---|
| 1       | Вот и осень пришла. | 1                |   |
| 2       | В саду              | 1                |   |
| 3       | Мы играем           | 1                | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 4       | В роще и в саду.    | 1                |   |
| 5       | Собираем урожай     | 1                | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 6       | Про грибы           | 1                |   |
| 7       | Осень ,непогодушка. | 1                |   |
| 8       | Знаки вокруг нас.   | 1                |   |
| 9       | На уроке.           | 1                | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 10      | На перемене.        | 1                |   |

|    |                                     |   |   |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 11 | Грамоте учиться-всегда пригодиться. | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 12 | Домашние питомцы                    | 1 |   |
| 13 | Вот и зима пришла                   | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 14 | Первоклассники                      | 1 |   |
| 15 | У природы нет плохой погоды.        | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 16 | Знай минутам цену, а секундам счет. | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 17 | Скоро новый год.                    | 1 |   |
| 18 | Зимние забавы.                      | 1 |   |
| 19 | Зимняя сказка.                      | 1 |   |
| 20 | Зимние виды спорта                  | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 21 | На катке                            | 1 |   |
| 22 | На уроке математике                 | 1 |   |
| 23 | Мы-туристы.                         | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 24 | В мире животных                     | 1 |   |
| 25 | Сказка ложь, да в ней намек.        | 1 |   |
| 26 | На уроке математике                 | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 27 | Ну и Африка.                        | 1 |   |
| 28 | На лугу.                            | 1 |   |
| 29 | На даче.                            | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 30 | Знакомые незнакомцы.                | 1 |   |
| 31 | Одна умная голова ста голов стоит.  | 1 |   |
| 32 | В зоопарке.                         | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a> |
| 33 | Приключения в цветочном городе.     | 1 |   |

2 класс

| № урока | Тема                            | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|---------|---------------------------------|--------------|--|
| 1       | Идём в школу                    | 1            |  |
| 2       | На уроке математики             | 1            |  |
| 3       | На уроке математики             | 1            | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a><br>1 |
| 4       | В гости к осени                 | 1            |  |
| 5       | Разгадываем и составляем ребусы | 1            |  |
| 6       | Разгадываем и составляем ребусы | 1            |  |
| 7       | На уроке русского языка         | 1            |  |
| 8       | На уроке русского языка         | 1            |  |
| 9       | В библиотеке                    | 1            |  |
| 10      | В библиотеке                    | 1            | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a><br>1 |
| 11      | В библиотеке                    | 1            |  |
| 12      | Мы читаем                       | 1            |  |
| 13      | <i>День</i> народного единства  | 1            |  |
| 14      | На улице                        | 1            |  |
| 15      | На улице                        | 1            |  |
| 16      | Скоро Новый год!                | 1            | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a><br>1 |
| 17      | Любимые мультфильмы             | 1            |  |
| 18      | <i>Любимые</i> мультфильмы      | 1            |  |
| 19      | <i>В бассейне</i>               | 1            |  |
| 20      | В бассейне                      | 1            | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a><br>1 |
|         | В бассейне                      | 1            |  |
| 22      | Широкая Масленица               | 1            | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a><br>1 |
| 23      | Логические таблицы              | 1            |  |

|    |                                |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|
| 24 | Решаем логические задачи       | 1 |  |
| 25 | В магазине                     | 1 |  |
| 26 | В аптеке                       | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a><br>1 |
| 27 | Решаем логические задачи       | 1 |  |
| 28 | О чем расскажет упаковка?      | 1 |  |
| 29 | О чем расскажет упаковка?      | 1 |  |
| 30 | Что такое экология?            | 1 |  |
| 31 | Этикетки на одежде             | 1 | <a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm">http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm</a><br>1 |
| 32 | Пришкольная территория         | 1 |  |
| 33 | Информация                     | 1 |  |
| 34 | Итоговое занятие. Проверь себя | 0 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1 класс, Москва «Планета», 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками, 1 класс. Программа внеурочной деятельности. Москва «Планета», 2023 г

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [http://www.rusedu.ru/subcat\\_28.htm](http://www.rusedu.ru/subcat_28.htm)





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908405

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025