

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тавринская
средняя общеобразовательная школа»

Принято
решением методического объединения
«МИФ»
Протокол №1 от 27.08.2024г.



Подтверждаю:
Директор МАОУ «Тавринская СОШ»
Е.А. Соколова
Приказ №71/5 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
Волонтерское движение «Инициатива»**
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Микалина С.В.
педагог дополнительного образования

с. Русская Тавра, 2024

Планируемые результаты освоения обучающимися

программы дополнительного образования

Личностные результаты освоения программы «Волонтёрское движение: Инициатива» формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты работы по модулю «Экологическая тропа»

1. Пробуждение любви к родному краю, её красоте;
2. Привлечение внимания молодёжи к проблеме чистоты окружающей среды;

Ожидаемые результаты работы по модулю «Здоровый образ жизни»

1. Повышение приоритета здорового образа жизни.
2. Пути социальной адаптации школьников к современным условиям жизни.
3. Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты работы по модулю «Милосердие – души усердие»

1. Формирование высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
2. Владение нормами и правилами уважительного общения и взаимное духовное обогащение.
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

* Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность

2. Содержание программы представлено следующими модулями:

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

«Познаю себя и других» Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как сопереживание другому, искренность.

Психологические особенности людей с ограниченными возможностями, пожилых людей.

Что такое толерантность

Тренинг «Познаю себя»

Тренинг «Мое отношение к миру»

Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

«Экологическая тропа» Учащиеся проводят конкурсы рисунков и плакатов «Чистое село»; практические природоохранные акции по уборке мусора, очистке реки, пруда и родников, посадке деревьев. Оказывают помощь в благоустройстве школьной клумбы. Осуществляют уход за цветами в школе

Акции:

«Помоги своей реке»;

«Живи родник»;

«Посади дерево»;

«Родное село -чистое село»

«Здоровый образ жизни» Участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, муниципальных . Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.

Социологический опрос «Твоё отношение к здоровому образу жизни»

«Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.

Газета «Правильное питание-залог здоровья».

Плакат «Друзья и враги здоровья»

«Школа за здоровый образ жизни» -подготовка выступления агитбригады

Тренинг «Познаю себя»

Тренинг «Мое отношение к миру»

«Милосердие – души усердие» Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную социально- бытовую помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проводят шефство над памятником, погибшим во время Великой отечественной войны; тематические вечера, экскурсии. Участие в акции «Бессмертный полк». «Я помню, я горжусь»-акция- создание газеты о тружениках тыла.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Модуль «Из истории волонтерского движения».	2
2.	Модуль «Познаю себя и других»	8
3.	Модуль «Экологическая тропа»	4
4.	Модуль «Здоровый образ жизни»	16
5.	Модуль «Милосердие – души усердие».	14
Итого		35

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	История волонтерского движения. Распределение поручений.	1
2.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1
3.	Поход выходного дня «Очистка берега пруда»	1
4.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями, пожилых людей	1
5.	«Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1
6.	Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора.	1
7.	Конкурс по экологии	1
8.	Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь	1
9.	Акция «Школа-наш дом, наведем порядок в нем»	1
10.	Проведение акции в рамках празднования Дня народного единства «Мы вместе!»	1
11.	Что такое толерантность	
12.	Подвижные игры для младших школьников	1
13.	Акция «Покормите птиц зимой»-буклеты, развешивание кормушек	1
14.	Уход за цветами в школе	1
15.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1
16.	«Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1
17.	Социологический опрос «Твоё отношение к здоровому образу жизни»	1

18.	«Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.	1
19.	Газета «Правильное питание-залог здоровья».	1
20.	Плакат «Друзья и враги здоровья»	1
21.	«Школа за здоровый образ жизни» -подготовка выступления агитбригады	1
22.	«Школа за здоровый образ жизни» -выступление агитбригады	1
23.	Тренинг «Познаю себя»	1
24.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1
25.	Участие в конкурсах различного уровня.	1
26.	«Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1
27.	«Я помню, я горжусь»-акция- создание газеты о тружениках тыла.	1
28.	Уход за цветами в школе	1
29.	Шефство над памятником, погибшим во время Великой отечественной войны. Акция «Обелиск»	1
30.	Уборка территории школы	1
31.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1
32.	Помощь в благоустройстве школьной клумбы	1
33.	Акция «Посади дерево»	1
34.	Поход выходного дня «Живи родник»	1