

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
МО КРАСНОУФИМСКИЙ ОКРУГ

П Р И К А З

от 26.01.2024 года

г. Красноуфимск

№ 34

**Об организации и проведении  
научно-практической конференции обучающихся  
в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-81/348 от 15.01.2024 «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2023/2024 учебном году», на основании Положения о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденного Министром образования и молодежной политики Свердловской области от 18.10.2023, с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской практической деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести научно-практическую конференцию обучающихся в три этапа:
  - 1 этап – школьный - с 29.01.2024г. – 19.02.2024г.
  - 2 этап - муниципальный заочный – с 20.02.2024г. – 26.02.2024г.
  - 3 этап – муниципальный очный – 06.03.2024г.
2. Утвердить:
  - 2.1. План мероприятий по подготовке и проведению научно-практической конференции обучающихся (Приложение № 1)
  - 2.2. Положение о научно-практической конференции обучающихся МО Красноуфимский округ (Приложение №2)
  - 2.3. Состав экспертной комиссии (Приложение №3).
3. Руководителям образовательных организаций МО Красноуфимский округ:
  - 3.1. Обеспечить подготовку и участие обучающихся в научно-практической конференции.
  - 3.2. Направить педагогов, которые входят в состав экспертной комиссии (приложение № 3) на проверку муниципального заочного этапа в период с **20 февраля 2024 года по 22 февраля 2024 года в МОУО МО Красноуфимский округ согласно графика (приложение № 3).**
4. Бухгалтерии МОУО МО Красноуфимский округ выделить денежные средства на организацию научно-практической конференции обучающихся и поощрение участников согласно смете (Приложение №4).
5. Контроль над исполнением приказа возлагаю на заведующего РИМЦ А.В. Верзакову.

Начальник МОУО  
МО Красноуфимский округ



Н.А. Гибадуллина

Приложение №1  
к приказу от 26.01.2024 г. № 34  
«Об организации и проведении  
научно-практической конференции обучающихся  
в 2023/2024 учебном году»

**План мероприятий по подготовке и проведению  
научно-практической конференции обучающихся**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение Положения о научно-практической конференции обучающихся	до 26 января	Верзакова А.В.
2	Рассылка Положения о научно-практической конференции обучающихся	до 29 января	Верзакова А.В.
3	Прием заявок и документов участников II этапа Конференции	до 19 февраля	Верзакова А.В.
4	Организация и сопровождение деятельности экспертной комиссии	20 февраля - 22 февраля	Верзакова А.В. Черемнова Л.И. Старцева Т.В.
5	Проведение организационных мероприятий	февраль	Верзакова А.В.
6	Составление списка участников для награждения	до 1 марта	Верзакова А.В.
7	Подготовка пригласительных, благодарственных писем, грамот, свидетельств; памятных подарков	до 4 марта	Верзакова А.В. Черемнова Л.И.
8	Подготовка сметы расходов	до 04 марта	Верзакова А.В.
9	Составление списка приглашенных, рассылка ссылок приглашений гостям	до 04 марта	Оболенская Н.И. Черемнова Л.И.
10	Проведение III (очного) этапа Конференции	7 марта	Гибатуллина Н.А. Верзакова А.В.
11	Обеспечение работы техники	6 марта	Посков А.А.
12	Освещение Конференции в СМИ	до 15 марта	Верзакова А.В.
13	Анализ итогов проведения Конференции	до 15 марта	Гибатуллина Н.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-практической конференции обучающихся**  
**МО Красноуфимский округ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее Конференция), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, государственного автономного негосударственного образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее - ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет областной оргкомитет, в состав которого входят специалисты ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

1.5. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов гуманитарной и обществоведческой направленности. Защита исследовательских проектов обучающихся — региональное мероприятие, преемник регионального конкурсного мероприятия, проводимого в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2003 года.

1.6. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

**Задачи:**

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов носителей научной культурно-профессиональной традиции и



формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

## 2. Порядок проведения Конференции

2.1. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

I. Школьный этап – 29.01.-19.02.2024;

II. Муниципальный этап (заочный) – 20.02. – 26.02.2024;

III. Муниципальный этап (очный) – 06.03.2024.

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 4-6, 7-11-х классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

Участниками II этапа являются победители и призеры I этапа. На данном этапе проводится экспертиза проектов – победителей и призеров I этапа.

В муниципальный оргкомитет (РИМЦ МОУО) в срок не позднее **20 февраля 2024 года для участия во II этапе направляются:**

- протоколы работы жюри, заверенные директором и печатью;
- заявка на участие во II этапе от ОО, заверенная руководителем и печатью ОО (Приложение №1 к Положению);
- работы победителей с двумя рецензиями;
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.

Оргкомитет определяет необходимый проходной балл для участия в III этапе по итогам заочного этапа по каждой секции.

Оргкомитет определяет количество участников и тематику секций III этапа Конференции на основе результатов экспертной оценки поступивших работ. На очную защиту приглашаются авторы, набравшие необходимый проходной балл на заочном туре. Протокол экспертизы заочного муниципального этапа оргкомитет направляет в образовательные организации и выкладывает на официальный сайт МОУО МО Красноуфимский округ.

Оргкомитет определяет необходимый балл за заочный тур для участия в очном туре III этапа по каждой секции в зависимости от числа поступивших работ.

Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и количества секций на очном туре III этапа, в рамках направлений, указанных в п. 5 настоящего Положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы — 3 минуты. Очный этап пройдет в очном формате на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ.

Работы победителей (1 место) III этапа по каждой секции направляются на региональный заочный/отборочный этап (март-апрель 2024 г.)



Максимальная оценка за этап — 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур — 40, очная защита - 60 баллов.

2.2. В рамках Конференции на каждом этапе проводятся защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

2.3. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более двух авторов). При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

### 3. Содержание защиты исследовательских проектов

3.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

\* исследовательский (научно-исследовательский) проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

\* творческий проект это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

\* социальный проект — это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

\* прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

\* инновационные проекты авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба (*год Семьи*), актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

3.2. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

3.3. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п. 4 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- **Гуманитарное:** лингвистическая (Лингвистика. Иностранные языки. Русский язык), филологическая (Литературоведение. Литературное творчество), историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология);



- **Общественно-политическое:** секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений), науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология), безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология);
- **Социально-экономическое:** экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления), цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления), предпринимательская деятельность;
- **Социокультурное:** культурологическая и искусствоведческая (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное творчество), здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации), современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

#### 4. Критерии оценки работ

##### 4.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование. (Приложение № 5).

##### 4.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- библиография (список литературы);
- приложения. (Приложение № 5)

Представленный на заочный тур муниципального этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

*Титульная страница* должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

*В оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

*Введение* должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников,



степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

*Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

*В заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

*В список литературы* записываются публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

#### 4.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискусионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации. (Приложение № 5).

### 5. Требования к оформлению работ

- Нумерация страниц (внизу справа);
- шрифт TimesNewRoman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5);
- выравнивание (по ширине);
- параметры страницы, поля: верхнее 2 см, нижнее -1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см.

### 6. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций:

1 место — победитель, 2 и 3 место — призеры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

Участники III этапа Конференции получают свидетельство участника. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров - участников защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.



**Заявка на участие в заочном муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся МО Красноуфимский округ в 2022/2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника полностью</b>	<b>ОУ, научный руководитель (педагог)</b>	<b>Класс</b>	<b>Секция</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Перечень необходимого ТСиО</b>
1.						
2.						
3.						
4.						



### Состав экспертной комиссии

№ п/п	Направление	Ф.И.О. педагога	ОО	Статус
1.	<b>Гуманитарное:</b> <i>Лингвистическая, филологическая</i>	Пудова С.А.	Учитель русского языка и литературы, МАОУ «Нижеиргинская СОШ»	председатель
		Нурмухаметова Т.В.	Учитель русского языка и литературы, МКОУ «Ключиковская СОШ»	эксперт
		Чащина А.А.	Учитель иностранного (английского) языка МАОУ «Криулинская СОШ»	эксперт
		Ахмадуллина Г.С.	Учитель иностранного (английского) языка МКОУ «Большегурьевская СОШ»	эксперт
		Турьшева З.Г.	Учитель иностранного (немецкого) языка МАОУ «Новосельская СОШ»	эксперт
	<i>Историческая</i>	Исмагилова С.А.	Учитель истории и обществознания МКОУ «Ювинская СОШ»	председатель
		Черемнова Л.А.	Учитель истории и обществознания Филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	эксперт
		Ершов В.В.	Учитель истории и обществознания Филиала МАОУ «Бугальнская СОШ» - Усть-Машская ООШ	эксперт
	2.	<b>Социокультурное:</b> <i>Культурологическая и искусствоведческая, дизайн и декоративно-прикладное искусство, современные технологии</i>	Цветкова М.В.	Учитель МХК, ИЗО МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Горбунова Е.Ю.			Учитель технологии МАОУ «Саранинская СОШ»	эксперт
Булатова С.В.			Учитель МХК, ИЗО МКОУ «Сызгинская ООШ»	эксперт
<i>Здоровый образ жизни</i>		Журавлева С.И.	Учитель ОБЖ МАОУ «Саранинская СОШ»	председатель
		Полежаев А.С.	Учитель физической культуры МКОУ «Ключиковская СОШ»	эксперт
3.	<b>Общественно-политическое:</b> <i>Патриотическая направленность, наука об обществе</i>	Мячева О.А.	Учитель истории и обществознания МАОУ «Саранинская СОШ»	председатель
		Клепалова С.Г.	Учитель истории и обществознания МКОУ «Чатлыковская СОШ»	эксперт
		Апищенко Е.Б.	Учитель истории и обществознания МКОУ «Крыловская СОШ»	эксперт
	<i>Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе</i>	Денисенко Г.В.	Заместитель директора по ВР МКОУ «Чатлыковская СОШ»	председатель
		Мережишкова А.И.	Заместитель директора по ВР МАОУ «Бугальнская СОШ»	эксперт
		Веденькова О.В.	Социальный педагог МАОУ «Натальинская СОШ»	эксперт
5.	<b>Социально-экономическое:</b> <i>Экономика и управление</i>	Муртазина О.В.	Учитель экономики и права МАОУ «Натальинская СОШ»	председатель
		Колчанова И.И.	Учитель истории и географии МАОУ «Криулинская СОШ»	эксперт
		Щенеткова С.Ю.	Учитель химии МКОУ «Крыловская СОШ»	эксперт
	<i>Цифровая экономика и предпринимательская деятельность</i>	Ярцев В.А.	Учитель информатики и ИКТ МАОУ «Тавринская СОШ»	председатель
		Ванопкина А.В.	Учитель технологии МАОУ «Нижеиргинская СОШ»	эксперт
		Гиндуллин А.В.	Заместитель директора по УР МАОУ «Рахмангуловская СОШ»	эксперт



### График проверки конкурсных работ

№ п/п	Направление	Дата проверки	Время проверки	Место проверки
1.	<b>Гуманитарное:</b> <i>Лингвистическая, филологическая</i>	<b>20.02.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ
	<i>Историческая</i>	<b>20.02.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ
2.	<b>Социокультурное:</b> <i>Культурологическая и искусствоведческая, дизайн и декоративно-прикладное искусство, современные технологии</i>	<b>21.02.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ
	<i>Здоровый образ жизни</i>	<b>21.03.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ
3.	<b>Общественно-политическое:</b> <i>Патриотическая направленность, наука об обществе</i>	<b>22.02.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ
	<i>Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе</i>	<b>22.02.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ
5.	<b>Социально-экономическое:</b> <i>Экономика и управление</i>	<b>22.02.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ
	<i>Цифровая экономика и предпринимательская деятельность</i>	<b>22.02.2024</b>	<b>По согласованию с председателем</b>	МОУО МО Красноуфимский округ



Приложение №4  
к приказу от 26.01.2024 г. № 34  
«Об организации и проведении  
научно-практической конференции обучающихся  
в 2023/2024 учебном году»

**Смета расходов  
на проведение научно-практической конференции обучающихся  
в МО Красноуфимский округ**

**Сроки проведения:** 06 марта 2024 года

**Место проведения:** очный формат

**Источник финансирования:** муниципальный бюджет

№	Наименование представительских мероприятий (состав расходов)	Суммы (Руб.)
1.		
<b>Итого:</b>		

Сумма прописью:

Заведующий РИМЦ

А.В. Верзакова

## Критерии оценки работ

### 6.1 Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотношены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников.	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо	0-3 балла



№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		Соблюдена этика цитирования литературных источников.		авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники.		отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла
4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы;	7-8 баллов	Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая	4-6 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует;	0-3 балла

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок		значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами; поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.		выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки	
5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией, исследованных, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	6-7 баллов	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследованных, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование	0-3 балла



## 6.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают		Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)	
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно	

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
4	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).		Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.		освещена степень изученности данного вопроса. Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).	
5	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие		В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам;		В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам;	



№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования		обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследований		не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	
6	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушениями.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушениями.	
7	Приложения (могут отсутствовать)	Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не		Все приложения имеют названия; частично связаны с		Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не	



№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		являются избыточными.		основным текстом работы.		связаны с основным текстом работы.	

Представленный на заочный тур областного этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.
2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.
5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
6. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.



## 6.3 Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда.	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент	0-3 балла

	выступления.		Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	выступления превышен на 6-10 минут.			
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточное уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обобщенное упоминание терминологии.	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обобщенное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории,	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории,	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются	0-3 балла



	отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.		допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.		пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.		
5	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада	9-12 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла