

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»



Согласовано
Старцева Т.В.
«14» апреля 2025 г.



Утверждено приказом директора школы
№ 9/1 от 14.03.2025
Е.А. Соколова/



ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации лагеря труда и отдыха на базе
МАОУ «Тавринская СОШ» «Наследники Победы»

Составители: начальник лагеря труда и
отдыха на базе МАОУ «Тавринская СОШ»
Александрова В.А.
Старший воспитатель Николаева С.С.



с.Русская Тавра, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	11
Модуль «Культура России»	12
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	12
Модуль «Детское самоуправление»	12
Модуль «Профориентация»	13
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	13
Модуль «Кружки и секции»	14
Уровни реализации программы	14
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	15
Взаимодействие с родительским сообществом	17
Кадровое обеспечение реализации программы	17
Материально-техническое обеспечение реализации программы	18
Приложение 1 Режим дня	19
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы лагеря отдыха и труда с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Тавринская СОШ» на 2025 год	19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря отдыха и труда с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» «Наследники Победы»
2.	Авторы программы	-Александрова Виктория Альбертовна, начальник лагеря отдыха и труда с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ»; -Николаева Светлана Станиславовна, старший воспитатель.
3.	Руководитель программы	Александрова Виктория Альбертовна, начальник лагеря отдыха и труда с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ»
4.	Территория реализации программы	Лагерь отдыха и труда на базе МАОУ «Тавринская СОШ»
5.	Юридический адрес	623326, Свердловская область, Красноуфимский район с.Русская Тавра, улица Мира, 10.
6.	Телефон	8-343-94-3-11-30
7.	Форма проведения программы	Лагерь отдыха и труда
8.	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно- полезной деятельности.
	Направление деятельности	Основное направление деятельности: гражданско – патриотическое. Сопутствующие направления: - спортивно-оздоровительное - духовно - нравственное; - творческое; - социокультурное; - социально-профилактическое.
	Краткое описание программы	По продолжительности – краткосрочная (реализуется в течение одной смены – 10 календарный день). По направленности - комплексная (включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности: физическое и личностное развитие, отдых и воспитание детей в условиях лагеря отдыха и труда с дневным пребыванием).
	Ожидаемые результаты реализации программы «Наследники Победы»	1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей; 2. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; 3. Развитие двигательной, творческой и интеллектуальной активности каждого ребёнка; 4. Пополнение жизни детей интересными гражданско-патриотическими и социокультурными событиями и укрепление связей между разновозрастными группами детей; 5. Создание психологически и социально комфортной среды в едином воспитательном пространстве лагеря; 6. Внедрение эффективных форм организации отдыха,

		оздоровления и занятости детей.
9.	Срок реализации программы	06.06.2025 - 18.06.2025
10.	Общее количество и возраст участников программы	5 учащихся от 14 до 17 лет
12.	Условия участия в программе	Дети в возрасте от 14 до 17 лет, проживающие в д.Большая Тавра и с.Русская Тавра
13.	История программы	17 января 2025 года президент России Владимир Путин объявил 2025 год в России Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 9 мая 2025 года в России будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160. 2025 год–год поддержки участников СВО и членов их семей.
14.	Особая информация	Для эффективной реализации проекта необходимо тесное сотрудничество с социальными партнерами села, почетными жителями (ветеранами тыла, местными писателями-краеоведами, общественным деятелями).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» «Наследники Победы» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 04.03.2025 г. №32 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа».
- Приказ начальника МОУО Красноуфимского муниципального округа Свердловской области №94 от 13.03.2025г.
- Приказ МАОУ «Тавринская СОШ» №29/1 от 14.03.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ «Тавринская СОШ»».

Программа воспитательной работы направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств,

способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

- Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

- *Системно-деятельностный* подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

- *Аксиологический подход* подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

- *Принципы реализации Программы:*

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

- Смена в пришкольном лагере основывается на *игровой модели* «Наследники Победы» с учетом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Года защитника Отечества и кружковой деятельности.

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–13 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря, а также активно используется кружковая деятельность. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год защитника Отечества в РФ и Год детского отдыха в системе образования.

При реализации программы летних памятных дат, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и

безопасной жизнедеятельности;

формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

Предполагаемые результаты программы:

положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул, продолжение деятельности Движения Первых. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», Движения Первых. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проекте Движения Первых на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускные классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности:* основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности:* носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности:* в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности:* осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и

решение определённых задач;

-*анализ результатов деятельности*: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

-*закрепление данного опыта* и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность

сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом

ОВП с. Русская Тавра с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении

отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек.

В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующего формата:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей реализуется через деятельность следующих кружковых объединений:

Художественная направленность – «Умелые ручки», «Волшебная кисть»;

Естественнонаучная направленность – «Увлекательная физика», «Занимательная химия»;

Социально – гуманитарная направленность – «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение», «Музейные уроки»,

Физкультурно – спортивная направленность – «Подвижные игры», «Шашки», Спортивные игры», «Игры с Движением Первых», «Футбол».

Уровни реализации программы

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы

тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Место размещения и реализации программы лагеря дневного пребывания: МАОУ «Тавринская средняя общеобразовательная школа» (адрес - Свердловская область, Красноуфимский район с. Русская Тавра, ул.Мира, 10). Лагерь расположен в 60 км. от муниципального центра г. Красноуфимска в живописном месте с богатой историей и культурными традициями.

Лагерь предусматривает одну смену.

Основной контингент лагеря – учащиеся с 6,5 до 13 лет включительно. Отряды формируются по возрастам. В отряде – не более 20 человек.

Для реализации деятельности лагеря отдыха и труда в МАОУ «Тавринская СОШ» выделены следующие помещения: учебные кабинеты по количеству отрядов (для отрядных дел, для организации работы кружков дополнительного образования), столовая, спортивный зал.

К взаимодействию со школой *(по согласованию)* привлекаются Тавринский сельский дом культуры, школьный музей, сельская библиотека, пожарная часть села Русская Тавра, ОВД (участковый уполномоченный, специалисты ПДН, сотрудники ГИБДД).

Формы взаимодействия:

- занятия в рамках кружков дополнительного образования обучающихся;
- тематические беседы, библиотечные встречи и занятия в рамках общей тематики лагеря;
- совместные мероприятия по различным направлениям: экскурсии, КТД, социальные и творческие акции, фестивали, конкурсы, выставки и др.

По согласованию к работе в лагере привлекается медицинский работник Тавринской ОВП.

Деятельность отряда организуют и сопровождают ежедневно 2 педагога (в соответствии с утвержденным графиком) – воспитатели на отряде. Отдельные события организуют и проводят педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ и педагоги, которые не задействованы в качестве воспитателей на отряде.

Пребывание детей в лагере рассчитано с 8.30 до 14.30 часов. Питание в лагере 2-х разовое в школьной столовой в соответствии с графиком работы лагеря отдыха и труда.

Перед открытием лагеря проводятся занятия и семинары с педагогическим коллективом, на которых обсуждается программа работы лагеря.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации

программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

Кадровое обеспечение реализации Программы

№	Должность	Кол-во
1	Начальник лагеря	1
2	Старший воспитатель	1
3	Ответственный за физическое воспитание	1
5	Педагог-психолог	1
6	Педагоги дополнительного образования (по согласованию)	4

Обязанности педагогических работников:

Начальник лагеря – организует подготовку помещений школы к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями санэпиднадзора; организует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; организует подбор и расстановку педагогического и обслуживающего персонала лагеря; знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря; комплектует лагерь воспитанниками; организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; составляет отчетную документацию.

Ответственный за воспитательную работу (старший воспитатель)– реализует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; информирует о деятельности лагеря через СМИ и школьный сайт; несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели– несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в помещениях и на территории лагеря; организуют деятельность воспитанников в течение дня.

Ответственный за физическое воспитание - планирует и организует воспитательную деятельность, проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту в отрядах и в масштабе лагеря, организует спортивные праздники, туристические походы, экскурсии.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ

лагеря труда и отдыха на базе

МАОУ «ТАВРИНСКАЯ СОШ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Общественно полезный труд	10.00-11.00
Работа по плану отрядов, , работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе.	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Работа по плану отрядов	13.30-14.00
Подведение итогов дня	14.00-14.15
Уход домой	14.15 – 14.30

Календарный план воспитательной работы лагеря отдыха и труда с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Культура России»					
1.	Открытие площадки «Дружные дети на большой планете».	07.06		+	
2.	Праздничная программа «Вся страна огромный дом»	11.06		+	
3.	Конкурс рисунков «Я и моя любимая страна»	11.06		+	
4.	Спортивная программа «Я- будущий защитник Родины»	13.06		+	
5.	Квест-игра «Солнечная планета детства»	14.06		+	
6.	Игровая программа «Сундучок семейных сокровищ»	16.06		+	
7.	Краеведческая викторина о своем крае	16.06		+	
8.	Праздник «Марийские посиделки»	16.06		+	
9.	Музейный час «Достопримечательности Тавры»	16.06		+	
10.	Интеллектуально-исторический час «Земляки – защитники нашей Родины»	16.06		+	
11.	Познавательная программа «Вот моя деревня, вот мой край родной»	17.06		+	
12.	Библиотечный час «Народные таланты нашего края»	17.06		+	
Модуль «Самоуправление»					
13.	Благоустройство отрядных комнат, выбор органов самоуправления и командиров в отряде.	06.06		+	

14.	«Наш отрядный дом» - оформление отрядных уголков	09.06		+	
15.	Акция «Зеленый десант»	13.06		+	
16.	День с Первыми	13.06		+	
17.	Акция «Экологический десант»	07.06		+	
18.	Акция «Подари книге вторую жизнь»	08.06		+	
19.	Акция «Подари книге вторую жизнь»	09.06		+	
20.	Трудовая акция «Зеленый десант на комнатные растения»	10.06		+	
21.	Акция «В царстве комнатных растений»	11.06		+	
22.	Операция «Новая жизнь старой книги»	13.06		+	
23.	Акция «Зеленый десант»	14.06		+	
24.	Акция «Цветущая школа»	16.06		+	
25.	Акция «Чистый двор»	17.06		+	
26.	Акция «Школьная клумба»	18.06		+	
Модуль «Кружки и секции»					
27.	Кружковая деятельность по станциям: - Квест-игра «Сказка ложь, а в ней намек» (День русского языка) - «Вспомним А.С.Пушкина» - Играем в сказки «У лукоморья дуб зеленый» -Выставка рисунков «Любимые сказки Пушкина»	06.06		+	
28.	Кружковая деятельность по станциям: -Познавательная игра «Веселые знания в школе дорожных наук» - Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» - Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения» (Безопасность детства) - «Дорожный патруль» - Разучивание песен к Дню России	10.06		+	
29.	Коллаж «Рисунок Победы» (кружок «Волшебная кисть»)	13.06		+	
30.	Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». (кружок «Волшебная кисть»)	14.06		+	
31.	Конкурс рисунков «Здоровье – добро» (кружок «Волшебная кисть»)	14.06		+	
32.	История и культура народов мари	16.06		+	
33.	Конкурс рисунков «Мой дом» (кружок «Волшебная кисть»)	17.06		+	
34.	Кружок «Веселые нотки» – разучивание песен о Родине	17.06		+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»					
35.	Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Каждый день		+	
36.	Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»	06.06		+	
37.	Минутка здоровья «Смех – великий доктор».	06.06		+	

38.	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	09.06		+	
39.	Минутка здоровья «В стране Витамиции»	10.06		+	
40.	Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода - наши лучшие друзья».	11.06		+	
41.	Минутка здоровья «Смех - великий лекарь»	13.06		+	
42.	Минутка здоровья «Как поднять настроение»	14.06		+	
43.	Игра «Нет – вредным привычкам!»	14.06		+	
44.	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	16.06		+	
45.	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	17.06		+	
46.	Спортивная программа «Я будущий защитник Родины»	17.06		+	
47.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	18.06		+	
Модуль «Профориентация»					
48.	Практическое занятие «Первая помощь при несчастных случаях» (Безопасность детства).	18.06		+	
49.	Экскурсия в пожарную часть	18.06		+	
50.	Экскурсия в парикмахерскую	08.06		+	
51.	Экскурсия в ОВП с.Русская Тавра	16.08		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
52.	Входная диагностика	06.06		+	
53.	Анкетирование детей и родителей	18.06		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
54.	КТД «Моя дружная семья» с активистами Движения Первых	07.06		+	
55.	Подвижные игры на свежем воздухе «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе» с активистами Движения Первых	09.06		+	
56.	Квест-игра «Сто идей для ста друзей» с активистами Движения Первых: - Шашечный турнир «Время побеждать». - Музыкальная шкатулка «Песни о дружбе» - Письма СВО – «Письмом согреты сердца и строчки с верой...» - Дружные футболисты	09.06		+	
57.	Открытый микрофон «Мой герой ...» с активистами Движения Первых	11.06		+	
58.	Хоровод «Дружбы народов» с активистами Движения Первых	11.06		+	
59.	Квест-игра «Следопыты великой России» с Движением Первых	11.06		+	
60.	Игра «Мы дети твои – Россия» с Движением Первых	18.06		+	
61.	Веселые старты «Маленькие геройчики» - Орлята России	18.06		+	

План- сетка мероприятий

Дата и тема проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Ответственный
1 день- День Библиотечный (День Пушкина) с Движением Первых 6 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь».	Игровая комната	беседа	Воспитатели
	3. Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ	Игровая комната	Инструктаж	Воспитатели
	4. Анкетирование	Игровая комната	Опрос	Педагог-психолог
	5. Благоустройство отрядных комнат, выбор органов самоуправления и командиров в отряде.	Игровая комната		Воспитатели
	6. Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»	Спортивный зал		Воспитатели
	7. «Кто куда, а мы – в кино» (просмотр мультфильм)	В отрядах	Просмотр м/ф	Воспитатели
	8. Кружковая деятельность по станциям: - Квест-игра «Сказка ложь, а в ней намек» (День русского языка) - «Вспомним А.С.Пушкина» - Играем в сказки «У лукоморья дуб зеленый» -Выставка рисунков «Любимые сказки Пушкина»	ЦДИ Сельская библиотека (по согласованию) На территории школы Игровая комната	Игры КТД Выставка рисунков	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО Библиотекарь сельской библиотеки (по согласованию) Педагог-библиотекарь школы Воспитатели
	9. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
2 день – День «Наследники Победы» 7 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши лучшие друзья»	Игровая комната	Беседа	Воспитатели
	3. Торжественная линейка «Наследники Победы»	Спортивный зал	Приветствие, линейка	Начальник лагеря, Старший воспитатель
	4. Открытие площадки «Дружные дети на большой планете»	СДК (по согласованию)	Концертная программа	Методисты СДК (по согласованию)
	5. КТД «Моя дружная семья» с активистами Движения Первых	Игровая комната	КТД	Воспитатели
	Акция «Экологический десант»		Общественно	Старший воспитатель

			полезный труд	
	6. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
3 день- День дружбы с Движением Первых 9 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Утверждение правил поведения в лагере	Игровая комната	Беседа	Воспитатели
	3. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Игровая комната	Беседа	Воспитатели
	4. Подвижные игры на свежем воздухе «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе» с активистами Движения Первых	Спортивная площадка	КТД	Ответственный за физическое воспитание, воспитатели.
	5. Огонек знакомств «Вместе весело живется»	Игровая комната	Игра	Воспитатели
	6. «Наш отрядный дом» - оформление отрядных уголков	Игровая комната	Творческая деятельность в отрядах	Воспитатели
	7. Квест-игра «Сто идей для ста друзей» с активистами Движения Первых: - Шашечный турнир «Время побеждать». - Музыкальная шкатулка «Песни о дружбе» - Письма СВО – «Письмом согреты сердца и строчки с верой...» - Дружные футболисты	Спортивная площадка	КТД	Педагоги ДО
	8. Акция «Подари книге вторую жизнь»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель
	9. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
4 день - День «Правила дорожного движения» 10 июня	1.Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «В стране Витаминии»	Игровая комната	Беседа	Воспитатели
	3. Беседа «Как не испортить каникулы» (безопасность детства)	Игровая комната	Беседа	Воспитатели
	4. Социальная акция «Береги жизнь, водитель!»	Выход в село	Раздача листовок, беседа	Преподаватель-организатор ОБЗР (по согласованию)
	5. Кружковая деятельность по станциям: -Познавательная игра «Веселые знания в школе дорожных наук»	Кабинет «Светофор»	КТД	Преподаватель-организатор ОБЖ

	- Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» - Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения» (Безопасность детства) - «Дорожный патруль» - Разучивание песен к Дню России	Спортивная площадка Сельская библиотека Спортивная площадка Игровая комната		Ответственный за физическое воспитание Библиотекарь Тавринской сельской библиотеки (по согласованию) Руководитель ШСК (по согласованию) Педагог ДО
	6. Трудовая акция «Зеленый десант на комнатные растения»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель
	7. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
5 день - День Мира и Добра с Движением Первых 11 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода - наши лучшие друзья».	Игровая комната	беседа	Воспитатели
	3. Праздничная программа «Вся страна огромный дом»	СДК (по согласованию)	Концертная программа	Методисты СДК (по согласованию)
	4. Открытый микрофон «Мой герой ...» с активистами Движения Первых	Игровая комната	беседа	Педагог ДО
	5. Хоровод «Дружбы народов» с активистами Движения Первых	Перед школой	КТД	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО
	6. Квест-игра «Следопыты великой России» с Движением Первых	ЦДИ	КТД	Педагог ДО
	7. Конкурс рисунков «Я и моя любимая страна»	СДК (по согласованию)	КТД	Методисты СДК (по согласованию)
	8. Акция «В царстве комнатных растений»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель
	9. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
6 день – День Исторический 13 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «Смех - великий лекарь»	Игровая комната	беседа	Воспитатели
	2. Коллаж «Рисунок Победы»	Игровая комната	КТД	Педагог ДО
	3. Спортивная программа «Я- будущий защитник Родины»	СДК (по согласованию)	Квест-игра	Методисты СДК (по согласованию)
	4. Акция «Зеленый десант»	Территория школы	Сбор мусора	Воспитатели
	5. Победные письма – треугольники Победы в зону проведения СВО	СДК (по согласованию)	КТД	Методисты СДК (по согласованию)

	6.День с Первыми	Натальинский ДК		Советник директора по воспитанию и работе с ДОО
	7.Операция «Новая жизнь старой книги»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель
	8. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
7 день - День Силы и Здоровья 14 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «Как поднять настроение»	Игровая комната	беседа	Воспитатели
	3.Квест-игра «Солнечная планета детства»	СДК (по согласованию)	Квест-игра	Методисты СДК (по согласованию)
	4.Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты».	Игровая комната	Конкурс	Педагог ДО
	5.Игра «Нет – вредным привычкам!»	Спортивная площадка	Игра	Педагог ДО
	6.Игра «Картофельные игрища».	Спортивная площадка	Игра	Ответственный за физическое воспитание
	7. Конкурс рисунков «Здоровье – добро»»	СДК (по согласованию)	КТД	Методисты СДК (по согласованию)
	8. Акция «Зеленый десант»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель
	9. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
8 день – День Односельчанина 16 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	Игровая комната	беседа	Воспитатели
	3. Игровая программа «Сундучок семейных сокровищ»	СДК (по согласованию)	КТД	Методисты СДК (по согласованию)
	4.Краеведческая викторина о своем крае	Сельская библиотека	беседа	Библиотекарь Тавринской сельской библиотеки
	5. Праздник «Марийские посиделки»	СДК (по согласованию)	КТД	Методисты СДК (по согласованию)
	6. Музейный час «Достопримечательности Тавры»	Музей	Экскурсия в музей	Педагог ДО
	7. Интеллектуально-исторический час «Земляки – защитники нашей Родины»	библиотека школьная	беседа	Педагог ДО
	8. История и культура народов мари	Игровая комната	беседа	Педагог ДО
	9. Акция «Цветущая школа»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель

	10. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
9 день - День «Моя малая Родина (День Тавры)» с Движением Первых 17 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	Игровая комната	Беседа	Воспитатели
	3. Познавательная программа «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Игровая комната	КТД	Педагог ДО (по согласованию)
	4. Конкурс рисунков «Мой дом»	Игровая комната	КТД	Воспитатели
	5. Библиотечный час «Народные таланты нашего края»	Игровая комната	КТД	Педагог библиотекарь (по согласованию)
	6. Веселые нотки – разучивание песен о Родине	Игровая комната	разучивание песен	Педагог ДО (по согласованию)
	7. Спортивная программа «Я будущий защитник Родины»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	8. Акция «Чистый двор»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель
	9. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели
10 день – День безопасное детство 18 июня	1. Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Спортивная площадка	Зарядка	Ответственный за физическое воспитание
	2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	Игровая комната	Беседа	Воспитатели
	3. Практическое занятие «Первая помощь при несчастных случаях» (Безопасность детства).	Спортивная площадка	Практическое занятие	Методисты СДК (по согласованию)
	3. Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия		Воспитатели
	4. Игра «Мы дети твои – Россия» с Движением Первых	Спортивная площадка	Квест-игра	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО
	5. Веселые старты «Маленькие геройчики» - Орлята России	Спортивная площадка	Флеш-моб	Ответственный за физическое воспитание
	6. Квест-игра «Путешествие в мир безопасности детства»	Спортивная площадка	Спортивная площадка	Старший воспитатель
	7. Акция «Школьная клумба»		Общественно полезный труд	Старший воспитатель
	8. Искорки Победы (звездочки рефлексии)	Игровая комната	Рефлексия	Воспитатели