

Свердловская область, Красноуфимский муниципальный округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»



Региональный этап XII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России-2025»/
«Лучшая инклюзивная школа»

«Школа – территория для всех»

Реализация инклюзивного образования
в условиях ведения ФГОС ОВЗ



Адрес: 623326, Свердловская область,
Красноуфимский район, с.Русская
Тавра, улица Мира, 10

Руководитель:
Соколова Елена Анатольевна,
Тел.: 834394 3-11-30



Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 5, п. 5)

«Создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, ...в том числе посредством организации **инклюзивного образования** лиц с ограниченными возможностями здоровья».

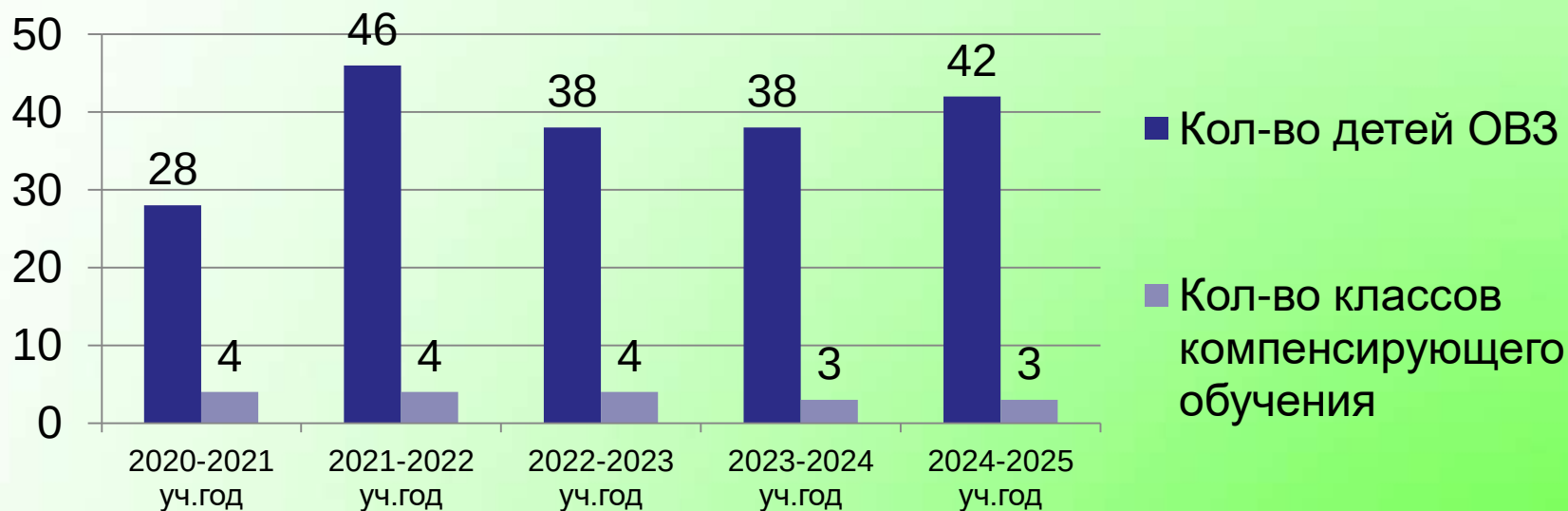


Инклюзивное образование

(фр. *inclusif*-включающий в себя, лат. *include*-заключаю, включаю) — процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.



Рост числа детей ОВЗ в МАОУ «Тавринская СОШ»



Формы организации инклюзивного образовательного процесса:

1. Совместное обучение в одном классе (полная инклюзия): дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются вместе с остальными учениками.
2. Отдельные классы для детей с ОВЗ.

Ресурсы, имеющиеся в учреждении

- **кадровые:** учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя-предметники.
- **материально-технические:** кабинеты начальных классов укомплектованы оборудованием согласно современным требованиям, кабинет для работы учителя-логопеда, учителя - дефектолога, педагога - психолога.
- **нормативные:** должностные инструкции педагогического коллектива (учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, учителя-предметника), Положение о школьном ППк и т.д.
- **учебно-методические:** учебные и наглядные пособия для организации образования; учебно-методическая литература по коррекционной педагогике, психологии и воспитанию, имеющаяся в библиотечном фонде школы.
- **психолого-педагогические:** ТПМПк, школьный ППк. Специалисты и учителя работают с учащимися школы в индивидуальной, подгрупповой, классно-урочной форме, а также реализуют программы коррекционно-развивающей направленности с учетом возраста и потребностей учащихся с ОВЗ.

Кадровые ресурсы

Общее количество педагогических работников организации-28, работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор) -25.

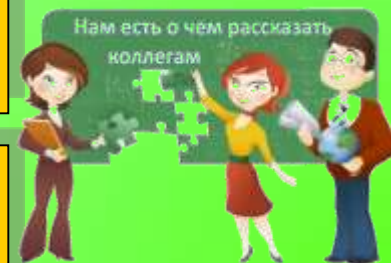
В МАОУ «Тавринская СОШ» 5 специалистов психолого-педагогического сопровождения: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель –дефектолог, 1 социальный педагог

Учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог , социальный педагог имеют 1 квалификационную категорию. Специалисты имеет публикации на образовательном портале. Ссылки на публикации по адресу <https://znanio.ru/person/z76771719>
https://tavra.uralschool.ru/?section_id=227

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях ФГОС

С 2017 г. введена должность «учителя-логопеда» и с 2019 г. – «учителя-дефектолога»

100% учителей используют интернет ресурсы в образовательной деятельности ссылки: <https://centerlado.ru/>, <https://ресурс.дети/>



Основные показатели эффективности коррекционно-педагогической помощи ребенку с ОВЗ

Продвижение его в психолого-педагогическом развитии

Овладение им нравственными нормами

Обеспечение лучших условий в семье

Создание развивающей среды

Максимальная самореализация каждого ребенка в различных формах жизнедеятельности с учетом его индивидуальных физических и психических особенностей



Реализация программы «Доступная среда» в МАОУ «Тавринская СОШ»



Оборудование
территории



Информация шрифтом Брайля



План-схема
помещений здания

Реализация программы «Доступная среда» в МАОУ «Тавринская СОШ»



Реализация программы «Доступная среда» в МАОУ «Тавринская СОШ»

Указатель помещений

1 этаж		2 этаж		3 этаж	
→	Алкоголь зал / Шоузал	→	12. Кабинет управляющих компаний	→	21. Кабинет охраны
	Спортивный зал		13. Кабинет дизайна		22. Кабинет связи
←	Тюнинг	←	14. Кабинет управляющих компаний	←	23. Кабинет подбора персонала
	Деловые встречи		15. Кабинет управляющих компаний		24. Кабинет управления проектами
	Кухня		16. Кабинет маркетинга		25. Кабинет главного инженера
	Туалеты		17. Туалеты		26. Туалеты
5	Кабинет менеджера	17	Учредитель		Застекленный кабинет
6	Кабинет управляющих компаний	18	Кабинет управляющих компаний	27	Кабинет дизайна фасада и интерьера
7	Кабинет управляющих компаний	19	Кабинет менеджера	28	Кабинет учебного персонала
12	Кабинет управляющих компаний	20	Кабинет мастера	29	Кабинет дизайна кухни и ванной
8	Кабинет управляющих компаний	21	Кабинет управляющих компаний	30	Кабинет дизайна кухни и ванной
9	Кабинет обслуживания клиентов	22	Кабинет управляющих компаний	31	Кабинет дизайна кухни и ванной
10	Кабинет дизайнерского центра	23	Кабинет ИД	32	Кабинет инженерного центра
11	Кабинет	24		33	Кабинет персонала
	Кабинет				Кухня

Навигация внутри ОО



Парковка



Доступность питьевой воды



Пандусы в туалетах

Альтернативная версия официального сайта организации в сети интернет для инвалидов по зрению

На главную Карта сайта Написать письмо

Поиск по сайту

Искать

Версия для слабовидящих
МАОУ «ТАВРИНСКАЯ СОШ»

623326, Свердловская обл. Красноуфимский р-н, Русская Тавра
с, Мира ул, дом № 10 +7(34394) 3-11-30

Сведения об образовательной организации Новости

50- ление Тавринской школы Великая Победа

Фотоальбомы Контакты

- Обращения граждан
- Противодействие коррупции
- Дополнительные сведения
- Питание
- Противодействие коррупции
- Прием в школу
- Центр "Точка роста"

Информационная индукционная система Hearing Loop Installed



Материально-технические ресурсы



Кабинеты начальных классов укомплектованы оборудованием согласно современным требованиям, кабинет для работы учителя-логопеда, учителя - дефектолога, педагога – психолога.

Нормативные ресурсы

Реализуемые образовательные программы

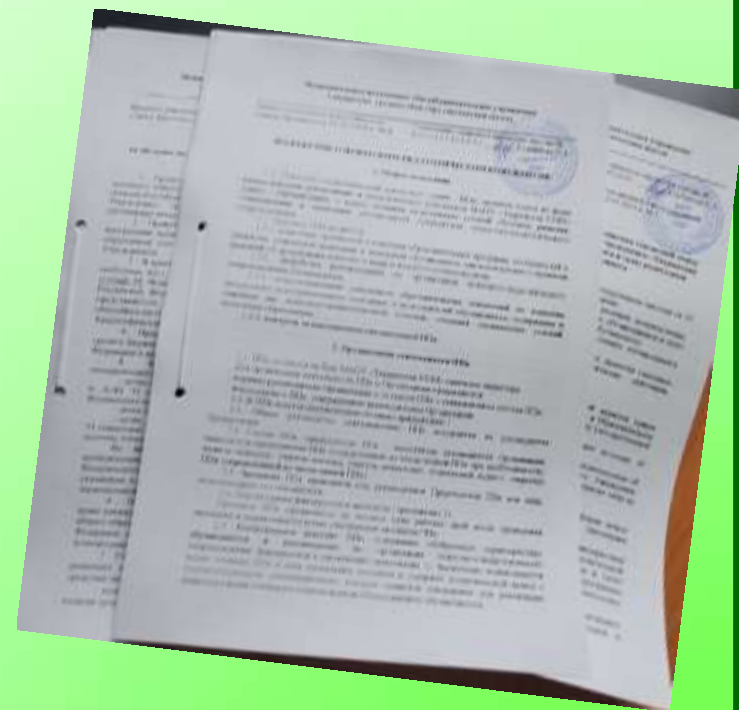
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ([смотреть подробнее](#))

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ([смотреть подробнее](#))

• Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ([смотреть подробнее](#))

• Образовательная программа дополнительного образования детей ([смотреть подробнее](#))

Ссылка на сайт организации, где размещены программы- [Образование](#)



Должностные инструкции педагогического коллектива (учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, учителя-предметника), Положение о школьном ППк и т.д.

Учебно-методические ресурсы

Учебные и наглядные пособия для организации образования; учебно-методическая литература по коррекционной педагогике, психологии и воспитанию, имеющаяся в библиотечном фонде школы.



Психолого-педагогические ресурсы

Специалисты и учителя работают с учащимися школы в индивидуальной, подгрупповой, классно-урочной форме, а также реализуют программы коррекционно-развивающей направленности с учетом возраста и потребностей учащихся с ОВЗ.



Взаимодействие с социальными партнерами

- ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №4», г.Красноуфимск
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г.Красноуфимск
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) г.Красноуфимск
- Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №3 по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району»
- МБОУ "Красноуфимский РЦ ДОД«
- Тавринский сельский дом культуры
- МБОУ ДО "Красноуфимская РДШИ"



Участие обучающихся во внеурочной деятельности.

Спортивные достижения обучающихся ОВЗ

• Школьный уровень:

- Школьный шахматный турнир (19.10.2024г.): 1 место – 1 обучающийся.
- Школьный Новогодний шахматный турнир (14.12.2024г.): 1 место – 1 чел.

• Территориальный уровень:

- Кросс нации () (13.09.2024г.): 2 место – 3 учащихся, 3 место – 3 учащихся).
- Лыжня Тавры – 2025 г. (07.02.2025г.): 1 место – 3 чел., 2 место – 3 чел.

• Муниципальный уровень:

- Муниципальное соревнование по пожарно-спасательному спорту, посвященное 79-летию организации городского добровольного пожарного общества (19.09.2024г) – 3 командное место.
 - Открытое Первенство МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» (30.10.2024г): командное 1 место.
 - Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» – сезона 2024-2025 (16.11.2024г). – командное 2 место.
 - Турнир по баскетболу 3х3 среди школьников Красноуфимского муниципального округа (27.03.2025г.) – 1 и 2 командное место.
 - Спартакиада Город Олимпийских надежд» (07.05.2025г.) – 2 место по легкой атлетике и 2 место в гимнастике – 1 чел.
- ### • Областной уровень:
- Областной конкурс творческих работ «Моя идея ярче всех» 2024г. – командное 3 место.



Участие обучающихся во внеурочной деятельности.

Достижения обучающихся ОВЗ

Школьный уровень:

- Научно-практическая конференция обучающихся для начальных классов «На пороге открытий» (12.03.2025г): 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.

Муниципальный уровень:

- Научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ «Первые шаги в науку» (13.12.2024г.): 1 место – 1 обучающийся; 2 место – 1 обучающийся, участие – 9 чел.
- Научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ «На пороге открытий» (19.02.2025г): 2 место – 1 чел., участие – 3 чел.
- Муниципальная конференция по защите творческих и социальных проектов в сфере дополнительного образования детей: «От успехов в творчестве к успеху в жизни» (18.04.2025г.): 1 место – 1 чел., участие – 1 чел.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей «Я могу. Творчество без границ» г.Казань (29-30.04.2025г): победитель 1 обучающийся).



Достижения педагогов в инклюзивной педагогике

- **Единый методический день образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловской области «Построение партнерских взаимоотношений семьи и школы: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия» (20.03.2025г.):** 2 педагога – представляли свой опыт.
- **Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей «Я могу. Творчество без границ» г.Казань (29-30.04.2025г):** победитель – 1 педагог, призер- 1 педагог в номинации «Инклюзивная педагогика».



Участие обучающихся ОВЗ во внеурочной деятельности

Волонтерство

Обучающиеся ОВЗ регулярно помогают грузить груз в военные машины в зону СВО, в Луганскую область в военный клинический госпиталь.

