

Определение оценочных процедур (ОП):

**Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.**

**Положения Рекомендаций Росброзна:**

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели класса не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной оценочной процедуре 1 раз, не проводить оценочные процедуры по одному и нескольким учебным предметам, на несколько учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- проводить оценочные процедуры по одному и нескольким учебным предметам, на несколько учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа. НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

1 кл. без балльное оценивание) ВДР-входная диагностическая работа.  
работа

ПН- встроенное педагогическое наблюдение для 1 кл.  
КМД -комплексная метапредметная диагностическая работа (без балльного оценивания)

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Росбронадзора:**

проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в первой половине учебного года не чаще 1 раз в 2-5 недель. При этом обязательные процедуры, предусмотренные на проведение оценочных процедур, не должны превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

не проводить для обучающихся школы классные формы оценочных процедур в день, не проводить оценочные процедуры в день, когда у обучающихся уроков нет, на некалькулируемых уроках

прекратить, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

не проводить оценочные процедуры на уроках в последнюю неделю, на некалькулируемых уроках предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая

Список сокращений видов  
ОП:

КР - контрольная работа,  
ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа ( для 1 кл. без балльного оценивание) ВДР-входная диагностическая работа,  
СДР -стартовая диагностическая работа, ЛР -лабораторная работа

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

ПН- встроенное педагогическое наблюдение  
для 1 кл.  
КМД -комплексная метапредметная  
диагностическая работа (без балльного  
оценивания)

| 2 класс                     |                  |       | 2025/2026 учебный год |          |     |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных часов по УП |                                         |                        |                                                |
|-----------------------------|------------------|-------|-----------------------|----------|-----|-----|-----|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| Оценочная процедура/предмет |                  | класс | месяц<br>неделя       | сентябрь |     |     |     | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |                                         |                        |                                                | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных часов по УП |
|                             |                  |       | 1                     | 2        | 3   | 4   | 5   | 6       | 7 | 8 | 9 | 10     | 11 | 12 | 13 | 14      | 15 | 16 | 17 | 18     | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30     | 31 | 32 | 33 | 34  | 35 | 36 | 37 | 38   |                                         |                        |                                                |                                         |                        |                                                |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык     | 2     |                       |          |     | ВДР |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    | КР   |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 5                      | 170                                            | 3%                                      |                        |                                                |
|                             | Математика       | 2     |                       |          | ВДР |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 5                      | 136                                            | 4%                                      |                        |                                                |
|                             | Литературное     | 2     |                       |          |     |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      | КР |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 2                                              | 136                                     | 1%                     |                                                |
|                             | Окружающий мир   | 2     |                       |          |     |     | ВДР |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 3                                              | 68                                      | 4%                     |                                                |
|                             | Иностранный язык | 2     |                       |          |     |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 4                                              | 68                                      | 6%                     |                                                |
|                             | ИЗО              | 2     |                       |          |     |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      | КР |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 0                                              | 34                                      | 0%                     |                                                |
|                             | Музыка           | 2     |                       |          |     |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 0                                              | 34                                      | 0%                     |                                                |
|                             | Технология       | 2     |                       |          |     |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 0                                              | 34                                      | 0%                     |                                                |
|                             | Физическая       | 2     |                       |          |     |     |     |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 0                                              | 68                                      | 0%                     |                                                |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Росбронадзора:**

«проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в первой половине учебного года не чаще 1 раз в 2-х недель. При этом общая учебная нагрузка, затрачиваемая на проведение оценочных процедур, не должна превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году»

«не проводить для обучающихся одной классной формы оценочных процедур в 2-х и 3-х классах начальной школы, а также в 5-х классах основной школы»

«прекратить, по которым производится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании»

«не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на последнем учебном предмете, по которым производится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании».

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|          |    |
|----------|----|
| Регионал |    |
|          | 00 |

|                         |           |                         |  |
|-------------------------|-----------|-------------------------|--|
| Утверждено              |           |                         |  |
| Приказ №                |           | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения     | 8/15/2025 | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |           |                         |  |

Список сокращений видов  
ОП:

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КР - контрольная работа,<br>ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа ( для 1 кл. без балльной оценивание) ВДР-входная диагностическая работа,<br>СДР -стартовая диагностическая работа, ЛР -лабораторная работа |
| РСИ - региональное сопоставительное исследование                                                                                                                                                                            |
| ВІР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                              |

ПН- встроенное педагогическое наблюдение  
для 1 кл.  
КМД -комплексная метапредметная  
диагностическая работа (без балльного  
оценивания)

[illegible]



Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Рособразнадзора:**

- проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца, но не проводит оценочные процедуры в день, на который запланированы занятия по предмету в последнем уроке, на исключенные учебные предметы;
- предметы, по которым проводится не более 1 урока в неделю, проводят эти уроки является первым или последним в расписании на протяжении учебного года; предметы, по которым проводится не более 1 урока в неделю, на исключенные учебные предметы, по которым проводится не более 1 урока в неделю, проводят эти уроки является первым или последним в расписании.

ПН- встроенное педагогическое наблюдение  
для 1 кл.  
КМД -комплексная метапредметная  
диагностическая работа (без балльного  
оценивания)



Определение оценочных процедур (ОП):

|                         |                       |                      |  |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| НП                      | с. Русская Тавра      |                      |  |
| ОО                      | МАОУ "Тавринская СОШ" |                      |  |
| Утверждено              |                       |                      |  |
| Приказ №                |                       | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 8/15/2025             | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |                       |                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| <p>контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособрнадзора:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ОО и СО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный Региональный</p> |
| <p>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в первой половине каждого не более чем 1 часа и 2-5 недель. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</p> <p>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в год, не проводить оценочные процедуры на предмет, по которому проводится итоговая аттестация обучающихся</p> <p>не проводить, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании на предмет, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> | <p>Список сокращений видов ОП:</p>                                                                                                                                           | <p>КР - контрольная работа,<br/>ПР - проверочная работа,<br/>ДР - диагностическая работа (для 1 кл. без базовые оценки)<br/>СПР - стартовая диагностическая работа, ЛР - лабораторная работа</p> <p>СРП - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                | <p>ОО</p>        |                                 |

ПН- встроенное педагогическое наблюдение  
для 1 кл.  
КМД - комплексная метапредметная  
диагностическая работа (без балльного  
оценивания)

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

|                         |                       |                      |  |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| ИП                      | с. Русская Тавра      |                      |  |
| ОО                      | МАОУ "Тавринская СОШ" |                      |  |
| Утверждено              |                       |                      |  |
| Приказ №                |                       | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 8/15/2025             | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |                       |                      |  |

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Рособразования:**

— проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в каждой параллели не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом общая учебная нагрузка, затрачиваемая на проведение оценочных процедур, не должна превышать 10% от всего учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года;

— не проводить для обучающихся одной классной формы основной образовательной программы да и не проводить оценочных процедур по предметам, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

— не проводить оценочных процедур по предметам и предметным курсам, в расписании которых учебные предметы, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                 | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уроне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уроне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) | Уровни ОП | Федеральный  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая оценка;</li> <li>тематическая оценка;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Региональный |
| Список сокращений видов ОП:                                                                                                     | КР - контрольная работа,<br>ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа ( для 1 кл. без балльной оценки)<br>СДР - стартовая диагностическая работа, ЛР - лабораторная работа<br>РПН - региональное сопоставительное исследование<br>ВСР - Всероссийская проверочная работа, НСКО - национальные сопоставительные                                                        |           | ОО           |

КМД - комплексная метапредметная диагностическая работа (без балльного оценивания)

| 8 класс                     |                          |    | 2025/2026 учебный год |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     | Итого оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов |      |  |   |     |       |       |       |       |
|-----------------------------|--------------------------|----|-----------------------|----------|-----|--|--|---------|-----|--|--|--------|--|--|--|---------|--|--|--|--------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|--------|--|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|------|--|---|-----|-------|-------|-------|-------|
| Оценочная процедура/предмет |                          |    | мес/ц<br>неделя       | сентябрь |     |  |  | октябрь |     |  |  | ноябрь |  |  |  | декабрь |  |  |  | январь |  |  |  | февраль |  |  |  | март |  |  |  | апрель |  |     |     | май |     |                                         |                        |                                                                | июнь |  |   |     |       |       |       |       |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык             | 8а |                       |          | ВДР |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  | ВПР |     | КР  |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 5   | 102   | 4.90% |       |       |
|                             |                          | 8б |                       |          | ВДР |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     | ВПР |     | КР  |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 5   | 102   | 4.90% |       |       |
|                             | Литература               | 8а |                       |          |     |  |  |         | ВДР |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     | ВПР |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 2   | 68    | 2.94% |       |       |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         | ВДР |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     | ВПР |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 2   | 68    | 2.94% |       |       |
|                             | Иностранный язык         | 8а |                       |          |     |  |  |         | ВДР |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     | ВПР |     |     | КР                                      |                        |                                                                |      |  |   |     | 5     | 102   | 4.90% |       |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         | ВДР |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     | ВПР |     |     | КР                                      |                        |                                                                |      |  |   |     | 5     | 102   | 4.90% |       |
|                             | Алгебра                  | 8а |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     | ВПР |                                         |                        |                                                                | КР   |  |   |     |       | 4     | 102   | 3.92% |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     | ВПР |                                         |                        |                                                                | КР   |  |   |     | 4     | 102   | 3.92% |       |
|                             | Геометрия                | 8а |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        | КР                                                             |      |  |   |     | 4     | 68    | 5.88% |       |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         | КР                     |                                                                |      |  |   | 4   | 68    | 5.88% |       |       |
|                             | Вероятность и статистика | 8а |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        | КР                                                             |      |  |   |     | 1     | 34    | 2.94% |       |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     | КР                                      |                        |                                                                |      |  | 1 | 34  | 2.94% |       |       |       |
|                             | Информатика              | 8а |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     | ВПР |                                         |                        | КР                                                             |      |  |   |     | 2     | 34    | 5.88% |       |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     | ВПР |                                         |                        | КР                                                             |      |  |   |     | 2     | 34    | 5.88% |       |
|                             | История                  | 8а |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   |     | 1     | 102   | 0.98% |       |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  | 1 | 102 | 0.98% |       |       |       |
|                             | География                | 8а |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     | ВПР                                     |                        |                                                                |      |  |   |     |       | 2     | 68    | 2.94% |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     | ВПР                                     |                        |                                                                |      |  |   |     | 2     | 68    | 2.94% |       |
|                             | Физика                   | 8а |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     | ВПР                                     |                        |                                                                |      |  |   |     | 2     | 68    | 2.94% |       |
|                             |                          | 8б |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     | ВПР                                     |                        |                                                                |      |  |   |     | 2     | 68    | 2.94% |       |
| Химия                       | 8а                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     | КР                                      |                        |                                                                |      |  |   | 3   | 68    | 4.41% |       |       |
|                             | 8б                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     | КР  |                                         |                        |                                                                |      |  | 3 | 68  | 4.41% |       |       |       |
| Биология                    | 8а                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     | КР  |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 3   | 68    | 4.41% |       |       |
|                             | 8б                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     | КР  |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 3   | 68    | 4.41% |       |       |
| Музыка                      | 8а                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 0   | 34    | 0.00% |       |       |
|                             | 8б                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  | 0 | 34  | 0.00% |       |       |       |
| Труд (технология)           | 8а                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 0   | 34    | 0.00% |       |       |
|                             | 8б                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  | 0 | 34  | 0.00% |       |       |       |
| Основы безопасности и       | 8а                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 0   | 34    | 0.00% |       |       |
|                             | 8б                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  | 0 | 34  | 0.00% |       |       |       |
| Физическая культура         | 8а                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  |   | 0   | 68    | 0.00% |       |       |
|                             | 8б                       |    |                       |          |     |  |  |         |     |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |     |     |     |     |                                         |                        |                                                                |      |  | 0 | 68  | 0.00% |       |       |       |

Определение оценочных процедур (ОП):

|                         |                       |                      |  |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| НП                      | с. Русская Тавра      |                      |  |
| ОО                      | МАОУ "Тавринская СОШ" |                      |  |
| Утверждено              |                       |                      |  |
| Приказ №                |                       | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 8/15/2025             | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |                       |                      |  |

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Росброднатора:**

проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в каждой параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом оценка учебной работы, затрагиваемая на проведение оценочной процедуры не должна превышать 10% от всего объема работы, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

не проводить для обучающихся одной класса более одной оценочной процедуры в день, но проводить оценочные процедуры по разным предметам в один день

предварительно, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем эти уроки являются либо последними в расписании на проводимые оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на последнем уроке учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                       | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижений предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный<br>Региональный<br>ОО |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |
| Список сокращений видов ОП:                                                                                                           | КР - контрольная работа,<br>ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа ( для 1 кл. без балльной оценки)<br>ДР -стартовая диагностическая работа, ЛР -лабораторная работа<br>РСНП - региональное сопоставительное исследование<br>ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСКО - национальные сопоставительные и                                                           |           |                                   |

КМД - комплексная метапредметная  
диагностическая работа (без балльного  
оценивания)

[illegible]

График оценочных процедур на 2025-26 учебный год

|                         |                       |                      |  |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| НП                      | с. Русская Тавра      |                      |  |
| ОО                      | МАОУ "Тавринская СОШ" |                      |  |
| Утверждено              |                       |                      |  |
| Приказ №                |                       | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 8/15/2025             | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |                       |                      |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                       |
| Положения Рекомендаций Рособразования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| · проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году |
| · не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных                                                                                                                                                                                 |
| · предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании                                                                                                                                                                                                                                  |
| · не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.                                                                                                                                           |

|                                 |
|---------------------------------|
| Внутренняя оценочная процедура: |
| • стартовая диагностика;        |
| • текущая оценка;               |
| • тематическая оценка;          |
| Список сокращений видов ОП:     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) |
| КР - контрольная работа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа ( для 1 кл. без балльного оценивание) ВДР-входная диагностическая работа, СДР -стартовая диагностическая работа, ЛР -лабораторная работа                                                                                                                                                                                      |
| РСИ - региональное сопоставительное исследование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ВІР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |
|--------------|
| Уровни ОП    |
| Федеральный  |
| Региональный |
| ОО           |

ПН- астроноее педагогическое наблюдение для 1 кл.  
КМД -комплексная метапредметная диагностическая работа (без балльного оценивания)

| 10 класс                    |                                                |          | 2025/2026 учебный год |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |    | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |      |   |    |       |       |       |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------|----------|---|----|---------|---|---|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|---|----|-------|-------|-------|--------|
| Оценочная процедура/предмет |                                                |          | месяц<br>неделя       | сентябрь |          |   |    | октябрь |   |   |    | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |     |     | май |    |                                         |                        |                                                                      | июнь |   |    |       |       |       |        |
|                             |                                                |          |                       | 1        | 2        | 3 | 4  | 5       | 6 | 7 | 8  | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31  | 32  | 33  | 34 | 35                                      | 36                     | 37                                                                   | 38   |   |    |       |       |       |        |
| Основные<br>процедуры ОО    | Русский язык                                   | 10 №1 уп |                       | В,ДР     |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      | 4 | 68 | 5,88% |       |       |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       | В,ДР     |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      | 4 | 68 | 5,88% |       |       |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       | В,ДР     |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    | КР                                      |                        |                                                                      |      |   | 4  | 68    | 5,88% |       |        |
|                             | Литература                                     | 10 №1 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   | 1  | 102   | 0,98% |       |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   | 1  | 102   | 0,98% |       |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   | 1  | 102   | 0,98% |       |        |
|                             | Иностранный язык                               | 10 №1 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      |   | 3  | 102   | 2,94% |       |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      |   | 3  | 102   | 2,94% |       |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      |   | 3  | 102   | 2,94% |       |        |
|                             | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | 10 №1 уп |                       | В,ДР     |          |   |    |         |   |   | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      | КР |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 4     | 136   | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       | В,ДР     |          |   |    |         |   |   | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      | КР |    |    |        |    |     |     | ВПР |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 4     | 136   | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      | КР |    |    |        |    |     |     | ВПР |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 3     | 68    | 4,41% |        |
|                             | Геометрия                                      | 10 №1 уп |                       |          | В,Д<br>Р |   |    |         |   |   |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    | КР |        |    |     |     |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 3     | 102   | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          | В,Д<br>Р |   |    |         |   |   |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    | КР |        |    |     |     |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 3     | 102   | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | КР  |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   | 2  | 68    | 2,94% |       |        |
|                             | Вероятность и<br>статистика                    | 10 №1 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     | КР |                                         | КР                     |                                                                      |      |   |    |       | 1     | 68    | 1,47%  |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     | КР | КР                                      |                        |                                                                      |      |   |    | 1     | 68    | 1,47% |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     | КР  |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 1     | 68    | 1,47% |        |
|                             | Информатика                                    | 10 №1 уп |                       |          | В,Д<br>Р |   |    |         |   |   | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    | КР |    |        |    |     |     | ВПР |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    |       | 4     | 34    | 11,76% |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 1     | 34    | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 1     | 34    | 2,94% |        |
|                             | Физика                                         | 10 №1 уп |                       |          |          |   | КР |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     | КР  |    |                                         |                        |                                                                      |      |   | 4  | 68    | 5,88% |       |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   | КР |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     | КР  |    |                                         |                        |                                                                      |      |   | 4  | 68    | 5,88% |       |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   | КР |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     | КР  |    |                                         |                        |                                                                      |      |   | 4  | 68    | 5,88% |       |        |
|                             | Химия                                          | 10 №1 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 2     | 34    | 5,88% |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    | КР      |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 2     | 34    | 5,88% |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          | В,Д<br>Р |   |    |         |   |   | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    | КР |    |        |    |     |     | ВПР |    | КР                                      |                        |                                                                      |      |   |    | 5     | 102   | 4,90% |        |
|                             | Биология                                       | 10 №1 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 1     | 34    | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 1     | 34    | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          | В,Д<br>Р |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 2     | 102   | 1,96% |        |
|                             | История                                        | 10 №1 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | КР  |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 2     | 68    | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         | КР |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | КР  |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 2     | 68    | 2,94% |        |
|                             |                                                | 10 №3 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     | КР  |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 2     | 68    | 2,94% |        |
|                             | Обществознание                                 | 10 №1 уп |                       |          |          |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     | ВПР |    |                                         |                        |                                                                      |      |   |    |       | 1     | 68    | 1,47%  |
|                             |                                                | 10 №2 уп |                       |          | В,Д<br>Р |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | ВПР |     | КР |                                         |                        |                                                                      |      |   |    | 3     | 136   | 2,21% |        |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Росбронадзора:**

«проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в первой половине учебного года не чаще 1 раза в 2-х недель. При этом общая учебная нагрузка, затрачиваемая на проведение оценочных процедур, не должна превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году»

«не проводить для обучающихся одной классной формы оценочных процедур 2 раза в неделю, не проводить оценочных процедур на протяжении 2-х недельных каникул»

«препятств, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании»

«не проводить оценочные процедуры на протяжении 2-х недельных каникул, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании».

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                 | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) | Уровни ОП | Федеральный<br>Региональный<br>ОО |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая оценка;</li> <li>тематическая оценка;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                   |
| Список сокращений видов ОП:                                                                                                     | КР - контрольная работа,<br>ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа ( для 1 кл. без балльной оценки)<br>СДР -стартовая диагностическая работа, ЛР -лабораторная работа<br>РСН - региональное сопоставительное исследование<br>ВСР -Всероссийская проверочная работа, НСКО - национальные сопоставительные и                                                           |           |                                   |

|                                   |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования качества образования | ПН- встроенное педагогическое наблюдение для 1 кл.<br>КМД -комплексная метапредметная диагностическая работа (без балльного оценивания) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Определение оценочных процедур (ОП):

|                         |                       |                      |  |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| ИП                      | с. Русская Тавра      |                      |  |
| ОО                      | МАОУ "Тавринская СОШ" |                      |  |
| Утверждено              |                       |                      |  |
| Приказ №                |                       | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 8/15/2025             | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |                       |                      |  |

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Рособрнадзора:**

– проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной паре занятий классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебной работы, затрачиваемой на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебной работы, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной паре занятий в текущем учебном году;

– не проводить для обучающихся одного класса одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочных процедур на уроках, посвященных подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, олимпиадам, конкурсам, соревнованиям;

– проводить, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

– не проводить оценочные процедуры для учащихся по нескольким учебным предметам, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный<br/>Региональный<br/>ОО</p> |
| <p>Список сокращений видов ОП:</p>                                                                                                                                           | <p>КР - контрольная работа,<br/>         ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа (для 1 кл. без баллов оценки)<br/>         СДР - стартовая диагностическая работа, ЛР - лабораторная работа<br/>         РИП - региональное сопоставительное исследование<br/>         ВСР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные</p>                    |                  |                                            |

ПН- встроенное педагогическое наблюдение для 1 кл.  
КМД - комплексная метапредметная диагностическая работа (без балльного оценивания)

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908405

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025