

Приложение к АООП ООО обучающихся с ЗПР
Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5-9 классов для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Содержание модуля «Футбол в школе»

Раздел 1. Знания о футболе

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини- футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России.

Классификация футбольных упражнений:

подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

Раздел 2. Способы физкультурной деятельности

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами

футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений.

Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок. Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста. Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий»,

«Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90⁰, 180⁰, 360⁰.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропуском мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля «футбол»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010г. №1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно- нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданской ответственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных

установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретает, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты на уровне основного общего образования:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты на уровне основного общего образования:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в

учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группах; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования:

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико- тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасных ситуаций; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального поведения (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

Тематическое планирование	Характеристика вида деятельности обучающихся	ЭОР
Раздел. 1. Знания о футболе (5-9 класс) 8 часов <i>(в процессе практических занятий)</i>		
Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона.	<i>Знать</i> общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. <i>Знать</i> названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	<i>Знать</i> достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. <i>Характеризовать</i> их вклад в развитие и становление современного футбола. Аргументированно <i>принимать участие</i> в обсуждении успехов и неудач отечественных футболистов, Национальной сборной команды страны по футболу на международной арене.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Школьная спортивная лига по футболу, «Кожаный мяч», «Колосок», «День массового футбола», «Футбол в школе»	<i>Знать и использовать</i> официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в России, регионе для обучающихся образовательных организаций для своевременной подготовки и участия в соревнованиях, отслеживания и просмотра игр в качестве зрителя. <i>Знать и рассказывать</i> об официальных соревнованиях по футболу, проводимых для детей и подростков на международном уровне. <i>Знать, понимать и уметь рассказывать</i> роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола <i>Участвовать</i> в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу	<i>Выделять</i> современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, <i>характеризовать</i> ее функции и значимость для развития школьного футбола	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе)	<i>Понимать основные направления развития спортивного маркетинга, развивать</i> интерес в области спортивного футбольного маркетинга,	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
	<i>стремиться</i> к профессиональному самоопределению.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Современные правила организации	<i>Знать и анализировать</i> современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Правила судейства соревнований по футболу; роли обязанности судейской бригады.	<i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать и понимать</i> жесты судьи. <i>Владеть</i> понятийным аппаратом вида спорта «футбол». <i>Знать и понимать</i> требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. <i>Уметь</i> оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. <i>Применять</i> правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом	<i>Знать и называть</i> размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время занятий футболом. <i>Знать</i> перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу. <i>Использовать</i> навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	<i>Раскрывать</i> роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.	<i>Знать и рассказывать</i> режим дня, правил личной гигиены при занятиях футболом.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (5-9 класс) 4 часа		
Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены при занятиях футболом.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	<i>Знать и определять</i> внешние признаки утомления. <i>Измерять</i> ее разными способами <i>и уметь</i> ее регулировать.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Основы организации самостоятельных занятий футболом.	<i>Знать и составлять</i> (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. <i>Готовить</i> места для проведения учебных занятий.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста. Организации подвижных и иных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.	<i>Организовывать и проводить</i> подвижные игры. <i>Выполнять</i> игровые задания с мячом. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. <i>Подготавливать</i> площадки для проведения подвижных игр. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр, в том числе специальной направленности с элементами футбола. <i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Проявлять</i> коммуникативные качества, <i>демонстрировать</i> стремление к победе, уважительно относиться к соперникам. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	<i>Отбирать</i> упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, <i>определять</i> их дозировку, <i>демонстрировать</i> их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, <i>использовать</i> во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста	<i>Подбирать, составлять и осваивать</i> самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. <i>Различать</i> упражнения по направленности развития физических качеств футболиста.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	<i>Характеризовать</i> показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). <i>Знать и выполнять</i> контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	<i>Понимать</i> сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. <i>Анализировать</i> выполнение технических приемов и <i>находить</i> способы устранения ошибок.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Раздел 3. Физическое совершенствование (5-4 класс) 22 часа		
Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	<i>Отбирать, составлять и применять</i> комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча во время занятий футболом, в том числе во время досуговой деятельности.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	<i>Определять</i> роль и назначение разминки, <i>различать</i> виды разминки перед занятием, перед соревнованиями. <i>Понимать</i> особенности разминки перед соревнованиями по футболу. <i>Отбирать</i> упражнения, <i>составлять</i> комплексы, <i>осваивать</i> и <i>выполнять</i> разминку из специальных упражнений перед соревновательной деятельностью.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	<i>Моделировать</i> комплексы корригирующей гимнастики, включать упражнения с футбольным мячом, специальные футбольные упражнения.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока.	<i>Составлять и демонстрировать</i> комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока. <i>Использовать</i> в образовательной, тренировочной и игровой деятельности комплексы специальных упражнений, формирующие технические умения и навыки.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	<i>Осваивать</i> универсальные умения регулировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении физических упражнений различной интенсивности. <i>Измерять</i> показатели физического развития. <i>Измерять</i> показатели развития физических качеств. <i>Измерять</i> частоту сердечных сокращений.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	<i>Знать</i> определения технической и тактической подготовки. <i>Демонстрировать</i> в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полуката правой и левой ногой; удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.	<i>Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами. Демонстрировать удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу навстречу, от игрока, справа или слева; удары с полуката правой и левой ногой, различными способами, с различными направлениями, траекторией, скоростью; удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.</i> <i>Находить ошибки в технике ударов по мячу ногой различными способами и пути их исправления.</i> <i>Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</i>	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом; на точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.	<i>Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами.</i> <i>Применять необходимые способы удара по мячу головой после передач с фланга при атакующих и оборонительных действиях вблизи ворот.</i> <i>Находить ошибки в технике ударов по мячу головой различными способами и пути их исправления.</i> <i>Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</i>	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.	<i>Осваивать и демонстрировать:</i> -остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой; -остановки мяча изученными способами. <i>Находить</i> ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	<i>Принимать</i> участие в эстафетах направленных на развитие физических качеств. <i>Демонстрировать</i> развитие физических и специальных качеств при выполнении контрольно-тестовых упражнений.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Техника передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег - приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции, и различной скоростью. Прыжки- толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки. Остановки-прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног.	<i>Уметь</i> описывать технику выполнения различных перемещений: бега, прыжков, остановок, поворотов. <i>Осваивать и выполнять</i> различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции; с дополнительными заданиями учителя. <i>Использовать</i> навыки перемещений в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности. <i>Выявлять</i> характерные ошибки при выполнении различных передвижений, уметь устранять их.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде. Коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам.	<i>Описывать простейшие тактические взаимодействия в футболе: в парах, тройках.</i> <i>Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности простейшие тактические действия в парах, в тройках, во время игр с уменьшенным составом (2х2, 3х3, 4х4, 5х5).</i> <i>Осваивать смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде.</i> <i>Взаимодействовать в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. Развивать специальные качества футболиста: ориентироваться на поле, быстро переключаться от одного действия к другому; чувствовать размеры и границы поля; видеть своих членов команды и соперников; предугадывать действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.</i>	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Учебные игры в футбол.	<i>Участвовать в учебных играх в уменьшенных составах на уменьшенном поле, по упрощенным правилам.</i> <i>Демонстрировать умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх.</i> <i>Знать правила игры в футбол.</i> <i>Осуществлять судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя).</i> <i>Использовать футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр.</i> <i>Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность.</i> <i>Проявлять уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности.</i> <i>Осуществлять анализ своей и командной игровой деятельности. Выявлять ошибки, находить правильные пути их устранения.</i>	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Участие в соревновательной деятельности.	<i>Участвовать</i> в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных футбольных проектов, фестивалей, конкурсов. <i>Демонстрировать</i> полученные навыки и умения играть в футбол. <i>Показывать</i> результаты не ниже среднего уровня.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
--	---	---

Поурочное планирование модуля «Футбол» 5-9 классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Знания о футболе		8
1.	История зарождения футбола.	1
2.	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры.	1
3.	Футбольный словарь терминов и определений.	1
4.	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола.	1
5.	Современные правила игры в футбол.	1
6.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	1
7.	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	1
8.	Основы организации самостоятельных занятий футболом.	1
Способы двигательной (физкультурной) деятельности		4
9.	Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста.	1
10.	Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста	1
11.	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1
12.	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1
Физическое совершенствование		22
13.	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	1
14.	Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	1
15.	Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	1
16.	Технические приемы и тактические действия футбола	1
17.	Удары по мячу правой и левой ногой (передачи с места и в движение)	1
18.	Удары по мячу правой и левой ногой (передачи с места и в движение)	1
19.	Удары по мячу правой и левой ногой (передачи с места и в движение)	1
20.	Удары по мячу головой (с места, в движение)	1
21.	Остановка мяча (с сопротивлением противника и без сопротивления, на месте и в движение)	1
22.	Остановка мяча (с сопротивлением противника и без сопротивления, на месте и в движение)	1
23.	Ведение мяча правой и левой ногой, и с изменением скорости.	1
24.	Ведение мяча правой и левой ногой, и с изменением скорости.	1
25.	Обманные движения (финты) на месте и в движение.	1
26.	Вбрасывание мяча из различных исходных положений.	1
27.	Технические приемы вратаря (Основная стойка, передвижения и ловля мяча)	1
28.	Технические приемы вратаря (Основная стойка, передвижения и ловля мяча)	1
29.	Тактика защиты:	1

	- Индивидуальные и групповые действия. - Командные действия.	
30.	Тактика нападения: - Индивидуальные и групповые действия. - Командные действия	1
31.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности.	1
32.	Учебные игры в футбол	1
33.	Учебные игры в футбол	1
34.	Участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно – методическая литература

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011
2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт, 1978.
3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.
4. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.
5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1980.
6. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство,наука, спорт, 2013 -120с.
7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. - М.;// Спорт, 2020.
8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018.
9. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.,//Человек, 2012.
10. Еремеев С. Мой любимый футбол. -М:// Мир образования, 2019.
11. Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.;// 2015.
12. Космина И.П., А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.:// Советский спорт,2003 - 256с.
13. Качанин Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1984.
14. Киркендалл Д. (пер.Борич С.Э.) Анатомия футбола. //Попурри ООО, 2012.
15. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения// Флинта. 2015.
16. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2012.
17. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков.-М.;//Человек, 2018.
18. Мельников И.В., Футбол. Уроки лучшей игры. – М;// АСТ, 2015. 19.Менсон Ж.Я люблю футбол.//Клевер,2018.
20. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.:// ЦОМОФВ, 2009.
21. Мойер Р. Силовые тренировки в футболе.-М.;// Спорт, 2016.
22. Москаленко Р. Спортивная энциклопедия М.://СпортАкадемПресс,2011.
23. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл. Учебное пособие - М.://Дрофа, 2019.
24. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.П
25. Разуваев Ю.В. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Дзержинск 2015.
26. Севастьянова Е.С. Дополнительная предпрофессиональная программа по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908405

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025