

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании методического
объединения «Эрудит»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Цветоводство»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель: Садыкова Л.П.,
педагог дополнительного образования

с.Русская Тавра

Пояснительная записка

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)

(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. Авторы: Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

Содержание и структура курса «Цветоводство» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе уделено внимание этическим нормам и правилам отношения к природе. Показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно – декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений.

Актуальность курса: воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Цель: формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями

Задачи:

Образовательные:

-повышать экологические знания в области комнатного цветоводства, формировать растениеводческие умения и навыки с помощью практических работ и опытов;

- учить находить источники информации, умение работать с дополнительной литературой;

- учить применять в жизни, полученные знания в области комнатного цветоводства, поддерживаемые творческим интересом и увлечением;

Воспитательные:

- умение строить свою жизнь в гармонии с собой и миром в общении с окружающими;

-усвоение нравственных понятий и норм поведения;

- воспитывать трудолюбие, бережливость, доброту, ответственность за результаты своей деятельности.

Основная практическая задача курса – участие в озеленении здания школы. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы участие в озеленении пришкольных клумб.

Программа разработана для учащихся 5-6 класса. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Методы и формы обучения.

1. Изучение материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, игры, групповой работы, экскурсий, заочных путешествий, просмотра слайдов, видеофильмов
2. Метод коллективного творчества (совместная работа по озеленению выбранного помещения школы)
3. Наглядно-практический метод (наблюдение за ростом растений; проведение практических работ по уходу за растениями)

Планируемые результаты обучения:

Личностные

- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- освоение новых видов деятельности;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;
- коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни

Предметными результатами освоения программы являются в сфере:

познавательной

Получат знания о:

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразии комнатных растений;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

Будут уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, готовить почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

ценностно- мотивированной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и

гражданственность;

трудовай

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

этической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативный

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Содержание курса

Тема 1. Введение (1ч).

Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда по озеленению, с проводимыми мероприятиями. Правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельскохозяйственным инструментом.

Тема 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека (4ч).

Происхождение комнатных растений. История комнатного цветоводства, комнатное цветоводство в России. Обычаи и традиции людей разных исторических эпох по отношению к цветам. Легенды и предания о цветах. Комнатные растения и астрология. Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Многообразие комнатных растений. Лекарственные комнатные растения. Ядовитые комнатные растения.

Практическая работа. Составление памяток «Ядовитые комнатные растения». Подбор информации на тему «Зеленый доктор на подоконнике». Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве (каталоги, энциклопедии, атласы и т.п.).

Тема 3. Особенности строения и жизнедеятельности растений (3ч).

Общие сведения о строении растений. Особенности внешнего строения растений. Основные органы растения: корень, лист, понятие о побеге, строение и функция стебля, цветка. Облик комнатных растений: злаковые, кустистые, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные растения, шаровидные растения. Жизненные формы. Процессы жизнедеятельности растений: минеральное питание, фотосинтез, дыхание растений.

Практическая работа: Определение формы корневых систем. Типы побегов. Многообразие листьев. «Пикировка как способ формирования корневой системы»

Тема 4. Выбор растений и условия их содержания (3ч).

Условия выращивания комнатных растений. Температура, температурный режим, шкала температур. Световой режим: шкала освещенности; естественное и искусственное освещение. Влажность воздуха. Шкала влажности воздуха. Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп. Требования к содержанию комнатных растений. Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки, кашпо, контейнер. Устойчивость, практичность, цвет, материал емкостей. Почва, земляные смеси.

Практическая работа: Работа с литературой по теме «Экологические группы растений». Определение условий, необходимых для выращивания конкретных растений. Изучение состава различных земляных смесей. Подбор и самостоятельное приготовление субстрата для конкретной группы растений.

Тема 5. Уход за комнатными растениями (8ч).

Полив. Правила соблюдения режима полива. Полив из лейки. Метод погружения. Гидропоника. Питание растений. Основные питательные вещества для растения. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка. Сроки и правила подкормки комнатных растений. Доза удобрения. Покой. Опрыскивание и гигиенические процедуры. Свежий воздух. Внешний вид растений. Мытьё. Полировка. Очистка. Перевалка и пересадка растений. Формирование комнатных растений. Бонсай. Обрезка. Прищипка. Выгонка растений.

Практическая работа: Наблюдение и уход за растениями. Пересадка растений. Составление календаря подкормки для комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки. Подкормка комнатных цветов. «Обрезка – управление ростом растений» Составление памяток по уходу за растениями. Определение комнатных растений, составление паспортов растений.

Тема 6. Размножение комнатных растений (4ч).

Особенности размножения растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение отводками, отпрысками, усами, детками. Размножение черенками. Комнатные луковичные растения, их многообразие. Размножение луковицами. Деление корней, клубней, корневищ. Семенное размножение. Значение семенного размножения, его особенности, преимущества, недостатки. Внешнее строение семян. Приемы подготовки семян к посеву: стратификация, намачивание и др. Спорное размножение.

Практическая работа: Подготовка земли для черенкования. Черенкование комнатных растений. Размножение растений делением куста, клубнями, луковичками. Наблюдение за объектами.

Тема 7. Вредители и болезни комнатных растений (3ч).

Вредители: ложноножки, щитовки, клещи, тли, трипсы, листовые нематоды, белокрылки, червецы. Паразитарные болезни комнатных растений и болезни, связанные с неправильным уходом за растениями. Болезни: мучнистая и ложная мучнистая роса, корневая гниль, серая гниль, ржавчина, черная ножка, пятнистость листьев. Признаки заболеваний. Неотложная помощь комнатным растениям. «Хирургические» методы лечения корневой гнили. Народные средства для борьбы с болезнями и вредителями. Профилактика заболеваний.

Практическая работа: Работа с определителем, со справочником и другой литературой по определению причины болезни, вида вредителя. Работа с увеличительными приборами. Уход и наблюдение за комнатными растениями. Проект «Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений народными средствами»

Тема 8. Растения для клумбы (7ч).

Растения для клумбы. Правила размещения растений на клумбе. Расстояние между рядами и растениями при посадке. Формировать представление о расстоянии между рядами.

Высадка цветковых растений в цветники.

Тема 9. Подведение итогов работы (1ч).

Учебный - тематический план

№	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Ознакомление с планом работы. Инструктаж ТБ	1	1	1	Собеседование
2	Комнатные растения и их роль в жизни человека	4	3	2	
	История комнатного цветоводства. Комнатные растения и астрология.	1	1		Тематический контроль
	Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений.	1	1		Тематический контроль
	Многообразие комнатных растений. Лекарственные и ядовитые комнатные растения.	1	1	1	Тематический контроль
	Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературой по комнатному цветоводству.	1		1	Экскурсия
3	Особенности строения и жизнедеятельности растений	3	1,5	1,5	
	Общие сведения о строении растений.	1	0,5	0,5	Тематический контроль

	Основные органы растения.				ий контроль
	Облик комнатных растений. Жизненные формы. Классификация растений.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
	Процессы жизнедеятельности растений.	1	0,5	0,5	Игра
4	Выбор растений и условия их содержания	3	0,5	2,5	
	Условия содержания комнатных растений.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
	Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп.	1		1	Тематический контроль
	Требования к содержанию комнатных растений. Емкости. Почва, земляные смеси.	1		1	Тематический контроль
5	Уход за комнатными растениями	8	4	5	
	Полив комнатных растений.	2	1	1	Тематический контроль
	Опрыскивание и гигиенические процедуры.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
	Питание комнатных растений. Подкормка. Виды удобрений.	1	1		Тематический контроль
	Перевалка, пересадка растений.	1		1	Тематический контроль
	Формирование комнатных растений.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
	Выгонка растений.	1	1		Тематический контроль
	Составление памяток по уходу за комнатными растениями.	1		1	Создание памяток
6	Размножение комнатных растений	4	1,5	2,5	
	Способы размножения растений: семенное, споровое и вегетативное.	1	1		Тематический контроль
	Вегетативное размножение черенками, отводками, отпрысками, усами, детками.	1		1	Тематический контроль
	Комнатные луковичные растения. Размножение луковицами, делением клубней, корневищ.	1		1	Тематический контроль
	Семенное размножение. Строение семян. Подготовка семян к посеву.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
7	Вредители и болезни комнатных растений	3	1,5	1,5	
	Вредители комнатных растений. Меры борьбы с ними.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
	Болезни комнатных растений, связанные с неправильным уходом.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
	Паразитарные болезни. Причины и меры борьбы.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
8	Растения для клумбы	7	1,5	5,5	
	Красивоцветущие растения для клумбы	1	1		Тематический контроль
	Уход за рассадой школьной клумбы.	3		3	Тематический контроль

					ий контроль
	Правила размещения растений на клумбе.	1	0,5	0,5	Тематический контроль
	Высадка растений на клумбу.	2		2	Тематический контроль
9	Подведение итогов работы	1	1		Итоги
	Всего	34	15	19	

Форма контроля: защита презентации

Ресурсное обеспечение

1. Бинас А.В., Маш Р.Д., Никишов А.И. и др. Биологический эксперимент в школе. – М.: Просвещение, 1990.
2. Дишук Н.И. В цветнике. Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
3. Жизнь растений / под ред. Фёдорова А.А. – М.: Просвещение, 1998.
4. Клиновская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М.: Просвещение, 1986.
5. Комнатные растения. Большая иллюстрированная энциклопедия / Пер. с франц. И. Крупичевой. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.
6. Л.А.Китаева Календарь цветовода-любителя. Издательство Нива России 1991г.
7. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003

Интернет-ресурсы.

1. <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/dopolnitelnye-temy-7427578/rasteniia-v-nashem-dome-323128/re-8eab36a6-cee4-4fed-ab6b-8e0f5a6aa7d1>
2. <https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2022/05/16/zhizn-s-cvetami-kak-pravilno-uxazhivat-za-komnatnymi-rasteniyami/>
3. <https://burninghut.ru/sajt-komnatnye-rasteniya/>
4. <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/>
5. <http://www.openclass.ru/node/251729>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/kruzhok-komnatnoe-cvetovodstvo>

