

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании методического
объединения «МИФ»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «Тавринская СОШ»
Е.А.Соколова
Приказ №73/3 от 01.09.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности
«Военный клуб Патриоты96»**

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Лапухин Н.А.
педагог дополнительного образования

с. Русская Тавра, 2025

Пояснительная записка

Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

Программа рассчитана на 1 года обучения для обучающихся 13-16 лет.

Форма занятий:

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 ч. в год).

- Еженедельные занятия в учебном учреждении

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1)изучить историю родного края и своей родины.
- 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3)сформировать чувство любви к родной земле
- 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- 5)обучить навыкам автономного существования в природе.
- 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.

Главными ключевыми точками программы являются реализация следующих проектов:

- 1.Смотр-конкурс военно-патриотических объединений
- 2.Военно-спортивная игра «Зарница»
- 3.Конкурс юных инспекторов дорожного движения

Ожидаемые результаты.

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВСРФ, историю их создания и предназначение;
- основные образцы вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;

- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Содержание изучаемой программы

I. История создания группы

История создания группы, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в группе.

II. Основы вопросы туризма и выживания.

Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству. Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.

Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе Обязательное и желаемое имущество.

Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик. Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра.

Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца. Применение узлов и способы

их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический. Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.

Устройство компаса и пользование им. Топографические и географические карты. Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта. Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности. Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки. Условные знаки, используемые на них. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Измерение расстояний с помощью резервной линейки и циркуля. Измерение азимутов с помощью транспортира компаса и линейки. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию. Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки. Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам. Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.

Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правила из эксплуатации.

Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух». Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.

III. Историко-краеведческие вопросы

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Первая и вторая Чеченская кампании. Судьбы людей и политика властей. 1 и 2 Чеченские кампании.

IV. Медицинская подготовка

Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе. Значение первой мед. Помощи и правила оказания.

Причины возникновения мозолей и потертостей, избежание их появления и способы ПМП. Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях.

Методы оказания ПП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи. Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.

Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.

Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода. Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок. Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях. ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца. Особенности обмороков, способы оказания ПМП, предотвращение повторных обмороков.

Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.

Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего. Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках. Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.

Лекарственные растения Урала, их применение. Опасность применения ядовитых растений.

V. Военная подготовка

1. Строевая подготовка

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава. Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись». Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку. Выполнение поворотов в движении. Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя. Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом. Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие вышестоящему начальству.

2. Огневая подготовка

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.

Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготoвки к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы. Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение средней точки попадания. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.

3. РХБЗ

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты. СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиоационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки. Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.

Календарно-тематическое планирование.

№	Название темы	Содержание темы	Кол час
1	Отдельные страницы воинской славы	Краткий обзор основных воинов России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	1
2	Государственные символы России.	Современная Российская символика, история Российских наград.	1
3	Современные войны.	Действия террористических и диверсионных групп, зоны потенциальной опасности в России.	1
4	Минимальные туристические навыки и умения	Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе.	1
5	Сбор личных вещей.	Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года. Обязательное и желаемое имущество.	1
6	Сбор и укладка рюкзака.	Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.	1
7	Типы костров и их применение	Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра	1
8	Состав мед. аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе	1
9	Значение ПМП	Значение первой мед. помощи и правила оказания. Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	1
10	Травматизм в природных условиях	Проф Профилактика травматизма в природных условиях.	1
11	Остановка сердца.	ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж.	1
12	Кровотечения.	Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок.	1
13	Раны.	Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях.	1
14	Переломы.	Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего.	1
15	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
16	Строевые приемы	Выполнение поворотов.	1
17	Строевые приемы в движении.	Выполнение поворотов в движении.	1
18	Выполнение строевых приемов в составе подразделения.	Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом.	1
19	Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.	1

20	Перестроения.	Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя.	1
21	Изготовка к стрельбе.	Правила изгототки к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе.	1
22	Правила прицеливания.	Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	1
23	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1
24	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1
25	Средства индивидуальной защиты.	Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства.	1
26	Средства индивидуальной защиты.	Техника одевания ОЗК и Л-1. Тренировочное занятие по одеванию ОЗК.	1
27	Автомат Калашникова.	Работа частей и механизмов автомата, задержки при стрельбе и подготовка к стрельбе.	1
28	Пистолет Макарова «ПМ»	Работа частей и механизмов пистолета подготовка к стрельбе.	1
29	Огневая подготовка	Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности.	1
30	Огневая подготовка	Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия)	1
31	Правила прицеливания.	Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	1
32	Практическое занятие	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение учебных стрельб из МВ и АК.	1
33	Технические показатели оружия.	Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство.	1
34	Технические показатели оружия.	Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.	1
ИТОГО			34

Список литературы

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед.знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 10.Общевойские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
- 11.М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.

12. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
13. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
15. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
16. А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
17. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.