

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании школьного
методического объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Тавринская СОШ»
«Тавринская» Е.А.Соколова
Протокол № 73/3 от 01.09.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
«В мире информации»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год (33 часа)

Автор-составитель:
Иляева М.С.,
педагог дополнительного образования.

с.Русская Тавра, 2025г.

Пояснительная записка

Дополнительное образование в современной начальной школе обладает особенностями, способствующими достижению школьниками более высоких результатов освоения основной образовательной программы по направлению – функциональная грамотность.

Первой особенностью является расширение возможностей образовательной среды Организации для гармоничного развития обучающегося. В этом плане изучение факультативного курса «В мире информации», построенного на содержании разных предметных курсов и имеющего в основе формирование у школьников опыта в поиске, представлении, интерпретации и презентации информации, способствует развитию функциональной грамотности. Результатом его освоения будет совершенствование умений и навыков, которые дети получают на уроках. К примеру, в ходе обучения осуществляется развитие учебных действий, связанных с самоорганизацией обучающегося. Школьник учится работать с инструкциями, правилами, планами, алгоритмами: выполнять, дополнять, упорядочивать шаги, тестировать, составлять с помощью педагога и без помощи извне. Серьёзное внимание уделяется становлению коммуникативных действий в процессе коллективного обсуждения, построения диалога и совместного решения в паре, индивидуального комментирования хода решения, объяснения ситуации, составления таблиц и диаграмм. Изучение курса сопровождается формированием такой личностной характеристики младшего школьника, как самостоятельность. Обучающимся предлагаются упражнения на самооценку, самоконтроль, поиск и идентификацию ошибок, инициативные решения (составление заданий, выбор посильного задания, планирование своих действий и проверка полноты, правильности их выполнения). Факультативный курс «В мире информации» обеспечивает также расширение информационной среды, в которой младший школьник применяет универсальные учебные действия, развитие познавательной активности и интереса ребенка к работе с данными, сведениями, фактами.

Вторая особенность дополнительного образования – больше возможностей в использовании различных форм организации занятий. На занятиях курса «В мире информации» ребята могут работать над фронтальным рассмотрением проблем, действовать в парах, группах или самостоятельно в зависимости от содержания и интересов самих обучающихся. Также педагог может организовывать с детьми прогулки, экскурсии, посещения местных выставок, проводить опросы с целью получения, оформления данных, интерпретации полученной информации.

Третья особенность – максимальный учёт интересов и потребностей детей, уровня их академической подготовки с целью расширения возможностей для получения новых знаний, предупреждения трудностей в обучении. Например, если обучающиеся легко справляются с математическим материалом, то через информационные действия – моделирование ситуации, выбор всех условий и данных задания, обнаружение разных способов решения/представления результатов – может быть существенно повышена успешность в освоении других дисциплин (окружающего мира, русского языка и др.).

Основная цель курса – развитие информационной грамотности как интегративного компонента функциональной грамотности. Это интегративное качество современного школьника включает

- *готовность* к жизни и функционированию в информационном обществе;
- *способность* расширять представления о формах, способах передачи данных;
- *владение* базовыми умениями, такими, как чтение, сохранение и представление сведений в заданной и самостоятельно выбранном виде, их оценка и безопасное использование.

Важнейшей задачей курса «В мире информации» в начальной школе является работа с информацией – чтение, представление и интерпретация данных, представленных в заданной

или самостоятельно выбранной форме. Идёт развитие умений работать с источником информации (учебным заданием, текстом для ознакомительного изучения, объектами, описанными в упражнениях); распознавать достоверную и недостоверную информацию в пределах изученного содержания; анализировать, сравнивать, сохранять и защищать данные. Дети дополняют и составляют таблицы, диаграммы, другие модели для рационального представления информации; кодируют и декодируют информацию. Факультативный курс позволяет развивать регулятивные способности ребёнка: планировать и записывать ход решения, рационального выполнения учебных действий; соблюдать правила информационной безопасности.

Развитие выделенных характеристик на разнообразном предметном содержании вносит существенный вклад в становление функциональной грамотности обучающегося – его готовности (интеллектуальной, коммуникативной, эмоциональной и рефлексивной) к практическому применению приобретённых знаний.

Курс реализует интегративный подход в обучении: младшие школьники включаются в решение различных предметных задач с помощью информационных умений и действий (алгоритмизация, тестирование правил русского языка; классификация объектов, изучаемых на математике и окружающем мире; смысловое чтение художественных, научно-познавательных, инструктивных текстов и т.д.).

Умения, действия и операции, которые развивает или осваивает обучающийся (поиск, чтение, выбор, анализ, представление в определённой форме, интерпретация данных и сведений) могут быть использованы школьниками на разных уроках для моделирования учебных ситуаций, планирования хода рассуждений и презентации результатов решения (составление планов и алгоритмов, схем и таблиц, утверждений и примеров).

Отличительной особенностью курса является также включение элементов содержания из разных учебных программ, вызывающих затруднения в ходе их освоения в рамках основного курса. К этим элементам относятся инструкции и алгоритмы из русского языка, анализ разных видов текстов из курса литературного чтения, проведение исследования (математика, окружающий мир), решение логических задач (математика).

Место в учебном плане

Данный курс осуществляется в рамках внеурочной деятельности по направлению «функциональная грамотность». В первом классе – 33 часов.

Содержание программы

1 класс

Сплошные тексты

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Кластеры

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление

клUSTERA на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

Таблицы

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Диаграммы

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Графики

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

Инфографика

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Исследовательская (групповая) работа.

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Планируемые результаты освоения программы

1 класс

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» ученики приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

- ~ оценивать потребность в дополнительной информации;
- ~ определять возможные источники информации и способы её поиска;
- ~ осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- ~ получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- ~ анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- ~ организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- ~ наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- ~ создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- ~ использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

Личностные:

- ~ умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ~ умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ~ способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- ~ планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- ~ контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- ~ определять и формулировать цель деятельности;
- ~ работать по предложенному плану;
- ~ уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- ~ совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ~ использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ~ владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ~ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ~ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ~ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- ~ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- ~ адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ~ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ~ слушать и понимать речь других;
- ~ совместно договариваться о правилах работы в группе;
- ~ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ урок а	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы	
1	Вот и осень пришла.	1	0	1	
2	В саду	1	0	1	
3	Мы играем	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
4	В роще и в саду.	1	0	1	
5	Собираем урожай	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
6	Про грибы	1	0	1	
7	Осень ,непогодушка.	1	0	1	
8	Знаки вокруг нас.	1	0	1	
9	На уроке.	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
10	На перемене.	1	0	1	
11	Грамоте учиться-всегда пригодиться.	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

12	Домашние питомцы	1	0	1	
13	Вот и зима пришла	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
14	Первоклассники	1	0	1	
15	У природы нет плохой погоды.	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
16	Знай минутам цену, а секундам счет.	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
17	Скоро новый год.	1	0	1	
18	Зимние забавы.	1	0	1	
19	Зимняя сказка.	1	0	1	
20	Зимние виды спорта	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
21	На катке	1	0	1	
22	На уроке математике	1	0	1	
23	Мы-туристы.	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
24	В мире животных	1	0	1	
25	Сказка ложь, да в ней намек.	1	0	1	
26	На уроке математике	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
27	Ну и Африка.	1	0	1	
28	На лугу.	1	0	1	
29	На даче.	1	0	1	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

30	Знакомые незнакомцы.	1	0	1	
31	Одна умная голова ста голов стоит.	1	0	1	
32	В зоопарке.	1	1	0	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
33	Приключения в цветочном городе.	1	0	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1 класс, Москва « Планета», 2023г.

2.С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 2 класс, Москва « Планета», 2024г.

3.С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 3 класс, Москва « Планета», 2025г.

4.С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками. 4 класс, Москва « Планета», 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками1,класс. Программа внеурочной деятельности . Москва «Планета», 2023 г
2. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками2,класс. Программа внеурочной деятельности . Москва «Планета», 2024 г
3. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками3,класс. Программа внеурочной деятельности . Москва «Планета», 2025 г
4. С.А. Шейкина. В мире информации. Работаем с информационными источниками4 ,класс. Программа внеурочной деятельности . Москва «Планета», 2025 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968222

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен С 15.10.2025 по 15.10.2026