



1.

**План работы
социального педагога МАОУ «Тавринская СОШ» на
2025- 2026 учебный год**

1. Организационная работа

Цель работы: социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива; выявление учащихся, нуждающихся, в социальной защите

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1	Про ведение сверки обучающихся 1 - 11 классов, состоящих на ВШУ, ПУ. Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь
2	Про ведение сверки обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов. Составление социального паспорта ОУ	сентябрь
3	Разработка программ индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на ВШУ.	В течение года
4	Участие в заседаниях Совета профилактики школы.	1 раз в четверть
5	Взаимодействие с субъектами профилактики, со специалистами социальных служб.	В течение года

Профилактическая работа с классами

Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

помощь в познании самого себя; приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств; достижение дружеских отношений с родителями, учителями, сверстниками; формирование творческих увлечений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1	Проведение социально-психологических тренингов с учащимися:	
1.1	«Создание позитивных дружеских отношений» - 5 кл.	сентябрь
1.2	«Административная ответственность несовершеннолетних» - 6 кл.	октябрь
1.3	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - 9 кл.	
1.4	«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» - 7 кл.	ноябрь
1.5	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» - 8 кл.	декабрь
1.6	«Разрешение конфликтов без насилия, способы их	январь

	разрешения» - 9 кл.	
1.7	«Мы такие разные и похожие» (Развитие позитивных межличностных отношений в классе) – 7 кл	февраль
1.8	«Дружба и взаимовыручка» (формирование благоприятного микроклимата в классных коллективах– 6 кл).	март
1.9	Тренинг «Формирование позитивного отношения к жизни, развитие эмоционального интеллекта» - 9-11 кл	апрель
1.10	Квест «В дружбе-сила!»	май
2	Проведение ЕДП	по плану
3	Участие в проведении мероприятий . Комплексного плана	По плану
4	Привлечение учащихся к работе трудового отряда: проектирование деятельности и реализация проекта	Апрель-август

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета

	Наименование мероприятия	Сроки выполнен.
1	Ведение социально-психологических карт обучающихся, состоящих на ВШУ, ПУ.	В течение года
2	Посещение обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, выявления фактов неблагополучия.	В течение года
3	Оказание помощи классным руководителям в работе с подростками, состоящими на ВШУ, ПУ.	В течение года
4	Организация работы с учащимися допускающими пропуски без уважительных причин.	В течение года
5	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	В течение года
6	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся «группы риска»	ежедневно
7	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение года
8	Реализация ИПР семей, состоящих на ПУ, ВШУ	В течение года

Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия
Задачи

- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье

N2 п/п	Наименование мероприятия обучающихся'	Сроки выполнения
1	Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся.	В течение года
2	Проведение профилактических бесед с родителями по вопросам обучения, воспитания, содержания	
2.1	«Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях»	в течение года

2.2	«Искусство родителей общаться с подростком» (жестокое обращение с ребенком»)	в течение года
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций.	В течение года

Работа с педагогическим коллективом

Цель:

информировать педагогов о технологиях бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований; освоение технологии конструктивного общения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1	Выступление на педагогических советах	в течение года
2	Информирование педагогического коллектива школы о состоянии с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	
3	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	
4	Проведение индивидуальных консультаций.	В течение года

Работа с учащимися с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1.	Социально-педагогическая диагностика учащихся с ОВЗ	в течение года
2.	Посещение учащихся с ОВЗ на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся.	В течение года

Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1.	Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.	В течение года
2.	участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	в течение года
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	В течение года

Социальный педагог :Андреева В.Н .