

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Тавринская СОШ»
(Протокол № 11 от 13.04.2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Соколова Е.А.
Приказ № 65/З от 13.04.2026 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Тавринская СОШ»
за 2025 год

с.Русская Тавра

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тавринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Соколова Елена Анатольевна
Адрес организации	623326, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Русская Тавра, ул. Мира, 10
Телефон, факс	(34394)31130
Адрес электронной почты	t140115@mail.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского муниципального образования
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 26 марта 2012 г. № 15640, серия 66 ЛО1 № 0003589
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 июня 2015 г. № 8464, серия 66 АО1 № 0002277; срок действия: до 22 июня 2027 г.

МАОУ «Тавринская СОШ» расположена в селе Русская Тавра Красноуфимского района Свердловской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении ОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление и защита законных прав и интересов учащихся. 2. Защита прав и интересов законных представителей учащихся. 3. Содействие руководству ОО в: <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствовании условий образовательного процесса; ▪ охране жизни и здоровья учащихся; ▪ организации и проведении общих мероприятий в ОО. 4. Организация работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. 5. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
Совет учащихся	1) реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного

	<p>коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.</p> <p>2) воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.</p> <p>3) поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</p> <p>4) создание условий для социализации личности.</p> <p>5) развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.</p>
	б) развитие лидерских качеств старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе организована работа следующих методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла и спортивно-оздоровительных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединений классных руководителей.

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МАОУ «Тавринская СОШ»,
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Тавринская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Реализуемые программы	Сроки реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в 1 четверти – 35 минут, в ноябре – декабре проводится по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд(технология), физическая культура) и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80% основной образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы - 20% реализуется через внеурочную деятельность и является обязательным для всех обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: «Информатика», «В мире информации», «Юные умники и умницы».

Учебный план основного общего образования не допускает перегрузки учащихся в режиме пятидневной учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку: 5 класс – 29 часа (максимальная – 29), 6 класс – 30 часа (максимальная – 30), 7 класс – 32 часов (максимальная – 32 часов), 8-9 классы – 33 часов (максимальная – 33 часов). Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и составляет 30%.

Обучающиеся и родители обучающихся 5-6 -х классов выбрали предложенные учебные предметы: «Информатика», «Основы военной подготовки».

7-классе : «Основы военной подготовки», «География родного края»; 8-х классов: «Язык в речевом общении», «Основы Конституции Российской Федерации».

Изучив образовательные запросы участников образовательных отношений, проанализировав анкеты родителей, на основании заявлений родителей обучающихся, с целью углубления знаний по предметам, для учащихся 9 классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен учебный предмет: «Избранные задачи планиметрии».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

В качестве родного языка родителями в МАОУ «Тавринская СОШ» выбран русский язык.

Учебный план среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. В 2024-2025 учебном году обучение в 10 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году

анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов. В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО в ООП СОО МАОУ «Тавринская СОШ» реализуются учебный план универсального профиля.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

В соответствии с ФОП СОО МАОУ «Тавринская СОШ» до 1 сентября 2026 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, поэтому учебный план для 11 класса в 2025-2026 учебном году остается без изменений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ «Тавринская СОШ» предоставляет ученикам 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Иностранный язык»: английский; «Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика; «Общественные науки»: история(Россия в мире), география, обществознание, право; «Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЗР.

В учебный план включены три индивидуальных учебных плана для обучающихся 10 класса, начавших обучение в 2024-2025 учебном году: для первой группы учебный предмет «Математика», «Информатика» углубленного уровня, для второй группы – «Биология», «Химия» углубленного уровня, третья группа – «Математика», «Обществознание» углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В часть, формируемая участниками образовательных отношений входят курсы: «Финансовая грамотность», «Программирование на Python», «Химия и биология в задачах», «Решение генетических задач», «Трудные вопросы истории», «Право».

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Тавринская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Основной **целью** адаптированных образовательных программ является создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие и самореализацию обучающихся с задержкой психического развития, достижения ими определенного образовательного уровня, важнейших социальных навыков наряду со сверстниками с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом и эмоционально-волевом развитии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития НОО (вариант 7.2) – 16 учащихся;
- с задержкой психического развития ООО – 26 учащихся;
- с нарушением интеллектуального развития – 1 обучающаяся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

На 1 января 2024 года в школе было 19 класс-комплектов, 214 учащихся, на 31 декабря 2024 года -17 класс- комплектов, 202 обучающихся. Все дети территории охвачены обучением.

На1 сентября 2024 годавшколе-17 класс-комплектов,202 учащихся. Все дети территории охвачены обучением.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения:

Уровень образования	На 1 января 2024 года		На 31 декабря 2024 года	
	Количество обучающихся	Форма обучения	Количество обучающихся	Форма обучения

Начальное общее образование	85	очная	78	очная
Основное общее образование	120	очная	114	очная
Среднее общее образование	9	очная	10	очная
всего	214		202	

По итогам анкетирования участников образовательных отношений «Удовлетворенность образовательной деятельностью» 90% опрошенных высказали положительное мнение.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на основе Федеральной рабочей программы воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся всех классов на внеурочных занятиях «Разговор о важном» изучают государственные символы РФ, с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2023 году нововведением в воспитание и профилактике является развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах РФ; построение единой системы военно-патриотического воспитания, Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Пролонгация реализации проекта - цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2023 году внесены поправки в Закон об образовании №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ФЗ: трудовом воспитании школьников (обязательном участии учеников в общественно полезном труде: высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, оформление школьной площадки или класса к мероприятию, должны будут вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей без согласия родителей), введении в закон понятия «профориентация» и «профориентация для школьников» (занятия по профориентации призваны помочь детям выбрать будущую профессию). ФЗ РФ от 04.08.2023 № 479-ФЗ. Этот закон вступил в силу 1 сентября 2023 г.

В сентябре 2023 года был дан старт реализации программы «Орлята России» в нашей школе. В программе принимают участие учащиеся начальной школы (1-4 классы).

Коллективно-творческая деятельность является базовой методикой программы «Орлята России». Эта программа становится очень важной ступенькой к большому миру новых достижений и свершений. Программа реализована по прохождению 7 треков, каждый трек имеет

особую направленность. Треки помогают ребёнку лучше понять историю своей Родины и её культурное наследие, раскрыть для себя значение главных ценностей человечества – дружбы и доброты, значимости и труда. Программа «Орлята России» реализуется в школах по семи трекам:

1. «Орлёнок — Эрудит». Интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
3. «Орлёнок — Мастер». Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
4. «Орлёнок — Лидер». Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.
5. «Орлёнок — Спортсмен». Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
6. «Орлёнок — Доброволец». Раскрытие в детях волонтерского потенциала.
7. «Орлёнок — Эколог». Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Каждый трек состоит из серии внеурочных тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия.

С 2024 года в школе реализуется просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Данная программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в продолжение реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Приоритетной задачей воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (из Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года).

С 1 сентября 2023 года введена единая модель профориентации – «Профминимум», начиная с 6 класса. В нашей школе с 2024 года в 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»).

С 2024–2025 учебного года реализуется курс «Семьеведение». Это внеурочная дисциплина, которая знакомит учеников с социальным институтом семьи. Этот курс в нашей школе введен для 10-11 классов. Он знакомит учеников с социальным институтом семьи, основами её функционирования, видами браков и типами семей. Цель курса — подготовить подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, внеурочное занятие «Разговор о важном», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Россия - мои горизонты», «Семьеведение», музейные уроки, классные часы по пожарной и дорожной безопасности, библиотечные уроки.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Все обучающиеся охвачены внеурочными занятиями.

С 1 сентября 2022 года в образовательной организации введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, который организует деятельность в рамках школьного Центра детских инициатив (ЦДИ). ЦДИ является:

- штабом Совета учащихся;
- штабом членов Движения Первых;

- местом проведения совещаний заместителя директора по воспитательной работе, советника директора и организаторов по подготовке к мероприятиям;

- с 03.10.23 – местом сбора писем участникам СВО (участие во Всероссийской акции «Добрые письма»);

- местом организации творческих мастерских к праздничным/памятным датам; кинолекторием с просмотром и обсуждением фильмов в Дни единых действий; интеллектуального марафона «Государственные символы России»; проведением «Классных встреч» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»; местом досуга учащихся во время перемен (игры, рисование, просмотр мультфильмов/фильмов).

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике дорожной и пожарной безопасности, профилактике суицидального поведения обучающихся подросткового возраста, по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В школе действует Совет профилактики. В состав Совета входят администрация школы, социальный педагог, УУП. В течение данного учебного года проведено 4 заседания Совета.

Проведены Единые дни профилактики: «Твоя жизнь – твоя ответственность» (5 марта 2025г), Единый день профилактики «Безопасное лето» (17 мая 2025г.), Неделя профилактики по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия (06.12.2026-12.10.2025.), «Будущее своими руками» (26 декабря 2025г.), оперативно-профилактические акции «Школьник», «Семья без наркотиков», «Первый раз в первый класс», «Подросток». Продолжается Всероссийская Акция «За здоровье и безопасность наших детей!» с использованием Интернет-ресурсов.

Образовательная организация приняла участие в социально-психологического тестировании. 15 сентября по 18 октября 2025 г. 59 учащихся в возрасте с 13 лет прошли тестирование в онлайн-формате по единой методике.

Среди 9-11 классов ежегодно реализуется программа профилактики ВИЧ-инфекции. Тьюторами, осуществляющие реализацию программы, являются педагог-психолог, учитель биологии, заместитель директора по воспитательной работе. Формы реализации программы: проведение мероприятий с 24.11.25 по 05.12.25 г по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность - здоровье». Педагог-психолог провела тематический классный час в 9 классе «Базовые знания о ВИЧ/СПИДе, путях распространения ВИЧ-инфекции» 02.12.2025 г., учитель биологии провела урок «Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» 28.11.2025г в 10 классе; урок биологии «Структура и репликация ВИЧ в клетках-мишенях» 28.12.2025г. в 11 классе; педагог-психолог показала и обсудила фильм «Дневник Насти» в 9 классе 02.12.2025г.; участие в муниципальной акции «Знать, чтобы жить!» («Красная лента») 02.12.2025г. Проведение акции, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (раздача красных ленточек среди населения). В акции приняли участие 24 обучающихся, распространена информационная продукция.

В целях формирования у обучающихся знаний и навыков по использованию безопасного интернета проведен Всероссийский урок по безопасности в сети «Интернет» 28.10.2025г. Подготовлены памятки родителям «Как безопасно находиться детям в сети Интернет», которые были распространены через социальные сети и чаты в мессенджерах.

Ежемесячно социальным педагогом проводятся рейды по семьям, состоящим на разных формах учета совместно с Центром помощи семье и детям, классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Школьным Советом родителей в каникулярное время проведены рейды. Нарушений ОЗ-№ 73 не было выявлено.

В целях профилактики семейного неблагополучия и контроля соблюдения прав несовершеннолетних детей ежемесячно проводятся рейды по семьям, состоящим на внутришкольном и персонализированном учетах совместно с ГАУ «Центр социальной помощи семье и

детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», со специалистом по социальной работе Суянгуловой Т.Ю., социальным педагогом МАОУ «Тавринская СОШ» Андреевой В.Н., заместителем директора по воспитательной работе Александровой В.А.: январь 2025 г. – 1 семья, февраль – 1 семья, март – 1 семья, апрель – 2 семьи, май – 2 семьи, август – 1 семья, октябрь 2025 г. – посещены 3 семьи; ноябрь – 3 семьи, декабрь 2025г. – посещена 1 семья. При проведении рейдов проводились профилактические беседы по вопросам содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних детей, контроль за условиями проживания несовершеннолетних детей в семье, консультации по запросу.

Социальным педагогом Андреевой В.Н. и заместителем директора по воспитательной работе Александровой В.А. проведены рейды по семьям с опекаемыми детьми (16.05.2025г., 27.08.2025г.). Цель рейдов- контроль подготовки детей к школе, обеспеченность детей школьными принадлежностями, одеждой и обувью по сезону, проверка семейно-бытовых условий проживания опекаемых детей.

В течение текущего года написаны информационные письма председателю ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ Колотнину А.А. от 17.09.2025г., 16.06.2025 г. на предмет невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего ребенка; информационные письма начальнику ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Садретдинову Р.С. – 15.05.2025г., 26.02.2025 г.

Информационное письмо начальнику Тавринского территориального отдела Митькиной Е.В. от 26.02.2025г. на предмет невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего ребенка.

Советом родителей МАОУ «Тавринская СОШ» в каникулярное время проведены рейды с целью контроля выполнения несовершеннолетними ОЗ-№73. Нарушений выявлено не было.

Ежегодно образовательная организация проводит общешкольное родительское собрание. Регулярно проводятся классные родительские собрания по вопросам соблюдения и защиты прав детей; о роли семьи в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников; профилактики различных зависимостей; о правилах поведения на водоемах, о правилах ПБ, ПДД, интернет безопасности, предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, формирование правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности, а также профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений (хранение и сбыт запрещенных веществ, мошенничества, диверсии) за денежное вознаграждение, об административном правонарушении и уголовной ответственности.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, затрагивающие проблемы воспитания. 21 марта 20245 года проведен педагогический совет по теме: «Профилактика профессионального выгорания», Мастер-класс «Использование современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника».

Школа взаимодействует со следующими субъектами системы профилактики - привлечение специалистов к проведению мероприятий для учащихся в Единый день профилактики:

- ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Умутаева С.А.;
- старшего инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России «Красноуфимский» Махаеву Т.Б.
- Красноуфимского межрайонного прокурором младшего советника юстиции И.И. Ефремова;
- Медицинского работника ОВП с.Русская Тавра Иванову Л.В.

-специалиста по социальной работе Мещерякову Е.А., педагога- психолога Колмакову Н.Г., (ГАУ СО СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуфимского района») и специалиста отдела опеки и попечительства УСП №3 Просвирнину Т.И.

- ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» Суянгулову Т.Ю. - проведение рейдов, привлечение специалистов к проведению мероприятий для учащихся в Единый день профилактики.

- Депутата 6 созыва МО Красноуфимского муниципального округа Пастухову З.А.

- Тавринский территориальный отдел в лице начальника Митькиной Е.В.

- МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД», Тавринский сельский ДК, МКОУ «Красноуфимская районная школа искусств» организуют досуговую занятость детей в кружках и секциях.

Администрация Тавринского территориального отдела МО Красноуфимский муниципальный округ – совместное проведение спортивных мероприятий: Кросс наций, Лыжня Тавры, организация волонтерской деятельности по организации очистке берега пруда, улиц Мира, Победы, совместные рейды по неблагополучным семьям, совместный общественный КДН.

Отдел пропаганды ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» в лице инспектора Старовойтова А.А. ежегодно участвует в Единых днях профилактики, ОПМ «Горка», ОПМ «Внимание, каникулы!». 22 мая, 20 марта, 18 сентября и 26 декабря 2024 г. в рамках проведения Единых дней профилактики, ОПМ «Горка», «Рождественские каникулы», профилактики детского дорожно-транспортного травматизма профилактическую беседу проводил инспектор ДПС ГИБДД МО МВД РОССИИ «Красноуфимский» младший сержант полиции Антон Алексеевич Старовойтов.

28 января 2025 года инспектор ДПС МО МВД «Красноуфимский» Окунев Игорь Олегович вместе с обучающимися отряда «Юный инспектор движения» (руководитель отряда: Лапухин Н.А.) провели акции «Письмо водителю», «Внимание, водитель». Обучающимися школы написали письменные обращения к водителям с просьбой соблюдать правила дорожного движения и быть внимательным на дорогах. Отряд «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД Окуневым И. вручили водителям, которые проезжали рядом со школой, а также говорили правила дорожного движения. Также инспектор ГИБДД рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования.

Проведение общешкольных родительских собраний 15.03.2025 г. «Безопасность обучающихся», а также ознакомление об оздоровление обучающихся в летний период и планах работы по проведению Года защитников Отечества; 17.10.2025 г. прошло общешкольное родительское собрание «Семья и школа - партнеры в воспитании и в образовании ребенка». Виктория Альбертовна, заместитель директора по воспитательной работе, затронула проблему сотрудничества семьи и школы, т.к. успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Единство усилий, постоянный дружеский контакт семьи и школы — это залог достижения успеха в воспитании подрастающего поколения, а также о профилактики зависимостей, законопослушного поведения, в том числе профилактика дистанционного вовлечения подростков в совершение правонарушений за вознаграждение (диверсии, терроризм, мошенничество, незаконный оборот наркотических средств), о безопасности обучающихся (ПДД, ПБ).

2 раза в год преподаватель-организатор ОБЗР Лапухин Н.А. проводит Месячник безопасности с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожарной безопасности.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Важным событием было 3 февраля в память о земляках, погибших в ходе специальной военной операции открыты мемориальные доски Элюеву Евгению Вячеславовичу и Теплякову Артему Алексеевичу.

14 февраля, в преддверии Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества состоялось торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускников нашей школы Элюева Евгения Вячеславовича и Теплякова Артема Алексеевича, участников специальной военной операции.

11 февраля совместно с Тавринским территориальным отделом состоялась встреча учащихся с военнослужащими, которые проходили срочную службу за пределами нашей страны. Мероприятие провели начальник Тавринского территориального отдела Митькина Елена Валентиновна совместно с заместителем директора по воспитательной работе Александровой Викторией Альбертовной. На мероприятие были приглашены гости: Аписаров Сергей Александрович, служил в ГСВГ (Группа советских войск в Германии); Соколов Алексей Николаевич, служил в ЗГВ (Западная группа войск); Элюев Вячеслав Николаевич, служил в г.Львов.

20 февраля в преддверии Дня защитника Отечества, в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. прошёл традиционный «Смотр строя и песни». В качестве жюри были приглашены Качиев Алексей Леонидович - лейтенант запаса; Ильин Юрий Анатольевич - представитель пожарной части; Иванов Аркадий Иванович - старший лейтенант запаса. Рапорт принимала лейтенант запаса Иванова Екатерина Леонидовна.

Начинает реализовываться Движение Первых под руководством советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Николаевой С.С.: 25 января прошел семейный фестиваль «Рождественские посиделки», организованный Местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», МОУО МО Красноуфимский округ совместно с «Навигаторами детства» на территории МО Красноуфимский округ (участвовали 7 учащихся 6 б класса).

18.11.2024 года в большом зале Администрации МО Красноуфимский округ состоялось первая встреча в новом составе с вновь избранными и утвержденными членами Совета Первых Местного отделения Движение Первых на территории МО Красноуфимский округ (участвовала Ковинова Злата).

12.12.2025 г в преддверии Дня Конституции России во ОмЦ «Маяк» состоялась торжественная церемония вручения паспортов в рамках Всероссийского проекта «Мы - граждане России», Теплякова С., ученица 7 а класса получила паспорт в г.Красноуфимск.

18.12.2025 г в Подгорном состоялся Муниципальный слет «Карнавал Первых» «Мы – дети России! Мы достигаем высот! Движение Первых – только вперед!», 20.03.2025 Муниципальное мероприятие открытие VI сезона Большой перемены «Большая перемена: время новых возможностей! Здесь не оценивают, а ценят!», 11.10.2025 г. Муниципальная школа актива "Территория креативных идей", соорганизатором которой стал Совет Первых Красноуфимского МО, 25.01.2025 г . семейный фестиваль «Рождественские посиделки: #Первые&НавигаторыДетства».

Наставники Орлятского движения проводили экскурсии в осенний лес (16.10.2024 г. И Софья проводила игры для 3 класса).

С 10 по 11 октября 20245 года на базе МКОУ «Сарсинская СОШ» прошли сборы актива детско-подростковых клубов и организаций муниципального образования Красноуфимский округ «Соколенок – 32». Нашу школу представила команда «Позитив» активистов Движения Первых.

31.01.2025г. волонтеры участвуют в Акции «Кормушки для пернатых».

24.05.2025 г. – выпускники 9 и 11 классов участвовали в акции «Сад. Связь поколений».

19.09.2025г. обучающихся 8а и 8б классов принимали активное участие в акции «Чистый берег».

23.09.2025 г. Волонтеры Тавринской школы волонтерского отряда «Инициатива» вместе с руководителем С. В. Микалиной, а также депутатом З. А. Пастуховой и начальником терротдела Е. В. Митькиной провели экологическую акцию «Чистое село», в ходе которой постарались навести чистоту и порядок возле участка для крупногабаритного мусора на улице Ленина.

08.10.2025 г. – в погрузке гуманитарного груза участвовали учащиеся нашей школы.

22.10.2025 г – Волонтеры принимают активное участие в экологической акции «Чистые улицы села».

25.11.2025 г – отправлены письма учеников Тавринской школы с добрыми пожеланиями на скорейшее выздоровление для ребят СВО.

05.12.2025 г. – волонтеры грузили груз для ребят СВО, которые находятся в госпитале.

12.12.2025г.- мастерили новогодние «Талисманы добра» для участников СВО.

24.01.2025г .- волонтеры под руководством Микалиной С.В. отправили 100 упаковок «сухого душа» для ребят, находящихся в зоне СВО.

26.01.2025 г. – волонтерское движение «Инициатива» под руководством Микалиной Светланы Викторовны в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. складывали дрова труженице тыла.

23.02.2025 г. - гуманитарную помощь помогли погрузить в военные машины школьники в зону СВО, в Луганскую область в военный клинический госпиталь.

Все обучающиеся начальной школы 100% вступили в движение «Орлята России».

03.12.2025г. в МАОУ «Приданниковская СОШ-Александровская ООШ» состоялся Муниципальный методический день «Новый взгляд на патриотическое воспитание школьников в год Защитника Отечества». Из нашей школы принимали участие 8 человек.

Оздоровление обучающихся в 2025 году:

В летний период: пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» оздоровилось 60 детей; в лагере труда и отдыха – 5 детей; ЗАО «Черкасово» 1 смена: 5 чел, 2 смена: 5 чел, 3 смена: 6 чел.; в санаторий: 6 чел.

В осенний период в санатории оздоровилось 3 человека.

Дополнительное образование

Важную роль в воспитательной работе образовательной организации занимает дополнительное образование детей. Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; технической. Учебный план дополнительного образования содержит 27 часов, которые реализуются через 17 программ и 6 программ дополнительного образования через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «Тавринская СОШ», который создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования.

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае. По итогам опроса 202 обучающихся и 145 родителей выявили, что социально-педагогическую направленность выбрали 76%, художественное – 9%, техническое – 6%, физкультурно-спортивное – 9%.

В школе действуют 21 объединение дополнительного образования от школы, 3 объединения через Центр образования «Точка роста», 3 - от МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» (Вольная борьба, легкая атлетика, футбол), 2 - от МКОУ «Красноуфимская районная школа искусств», в Тавринском сельском доме культуры реализуются 3 вида дополнительного образования - вокал, танцевальный, школа

ведущих. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет - 97% от всех учащихся школы. 1-4 кл -100%, 5-9 кл.- 92%, 10-11 кл.- 100%. 45% учащихся школы посещают детские объединения МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД», 5% – МКОУ «Районная школа искусств», 21% - Тавринский сельский дом культуры.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	104	85	76
	–основная школа	113	121	115
	– средняя школа	6	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	–начальная школа	3	1	1
	–основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0
	–об основном общем образовании	0	1	
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0
	–в основной школе	2	1	
	–средней школе	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы убывает.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2024-2025 учебном году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, в том числе – резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска».

По итогам 2024-2025 учебного года уровень качества и успеваемости составил:

Класс	Кол-во учащихся на конец уч. года	Окончил и год на «5»	Окончили с одной «4»	Окончили год на «4» и «5»	С одной «3»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год на «3» и «2»	Успеваемость, %	Качество, %
1	18	Безотметочное обучение							
2	18	-	-	5	4	8	1	94	27,8
3	18	2	-	7	-	8	1	94	50
4а	9	-	-	4	1	4	-	100	44,4
4б	16	1	-	2	1	12	-	100	18,8
5а	12	1	-	6	2	3	-	100	58,3
5б	11	-	-	4	-	7	-	100	36,4
6а	12	1	-	4	-	7	-	100	41,7
6б	14	-	-	10	-	4	-	100	71,4
7а	8	-	-	1	-	7	-	100	12,5
7б	12	-	-	7	-	5	-	100	58,3
8а	11	-	-	1	-	10	-	100	9
8б	14	1	-	7	1	5	-	100	57,1
9а	8	-	-	-	-	8	-	100	0
9б	13	-	-	1	2	10	-	100	7,7
10	5	-	-	5	-	0	-	100	100
11	5	2	-	2	-	1	-	100	80
Всего	204	8	0	66	11	99	2	98,9	39,8

В сравнении за 3 года успеваемость и качество знаний по школе:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Успеваемость, %	98	99,5	98,9
Качество знаний, %	33,8	36	39,8

По итогам 2025 года успеваемость по школе составила 98,9%, качество знаний -39,8%. Окончили 2025 год на «5» -8 человек (в 2024 – 9 человек). Неудовлетворительные отметки имеют 2 человека (1 человек). Родителю, ребенок, которого не осваивает программы, рекомендовано пройти комиссию ПМПК. По итогам учебных четвертей была организована индивидуальная работа с учащимся по ликвидации пробелов в знаниях, составлены графики консультаций, индивидуальный образовательный маршрут, родитель уведомлен о неуспеваемости обучающегося.

По итогам учебного года родитель уведомлен об академической задолженности. Ученику предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность.

Результаты независимой оценки качества образования

Описание мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ «Тавринская СОШ» были организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации: административных контрольных работ, при проведении промежуточных и годовых контрольных работ, ВПР.
2. Выявление учебных предметов с необъективными результатами и профилактическая работа с педагогами, по предметам которых, выявлено необъективное оценивание.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ,Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ«ТавринскаяСОШ» и Календарным учебным графиком во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация. Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний обучающихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам в 5-11классах, творческих работ по изобразительному искусству, технологии, музыке. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний и умений большинства обучающихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования. Следует отметить высокий уровень предметных результатов обучающихся 2, 5а, 6б, 11 классов. Количество и процент от общего количества обучающихся 5-11 классов, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»: 8 человек – 4,03 % (в 2024 году 9 чел.-4,18%).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ОО

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Участие обучающихся в ВПР

Перед проведением ВПР была проведена информационно - разъяснительная работа со всеми субъектами образовательных отношений в соответствии с приказом МАОУ «Гавринская СОШ»: классные часы, родительские собрания, индивидуальные собеседования, на которых до сведения участников образовательных отношений доведены цели, задачи, сроки проведения ВПР, время проведения, информация об организаторах в аудитории, ответственном за безопасность и условия проведения ВПР, составе экспертной комиссии при проверке работ, примерные сроки знакомства с результатами ВПР.

До начала ВПР проведены инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом. Согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проведены ВПР в школе:

1. ВПР проводились на 2,3уроках;
2. В кабинетах дети сидели по одному за партой, согласно присвоенному коду;
3. Организаторами в аудитории назначены педагоги, которые не преподают данный предмет;
4. Экспертами по проверке ВПР назначены педагоги из школьного методического объединения соответствующего профиля, с экспертами во время проверки каждый разработал ответственный за проведение ВПР–заместитель директора по учебной работе, осуществлялась перекрестная проверка работ с другой школой муниципалитета (МКОУ «Сарсинская СОШ»).
5. По окончании ВПР и после проверок работы ВПР хранились в сейфе директора ОО;
6. Ответственным за проведение ВПР, техническим специалистом, организаторами в аудиториях была обеспечена информационная безопасность при получении, обработке контрольно-измерительных материалов.
7. С результатами ВПР педагогический коллектив ознакомлен на административных совещаниях, педсоветах.

Сопоставительный анализ результатов ВПР 2025 года с годовыми отметками обучающихся по каждому учебному предмету

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х.

Статистика по отметкам за ВПР в 4 классах

ВПР по русскому языку писали 19 человек из 20. Успеваемость-100%,качество-26%,средний балл-3,3.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	10,65	36,83	40,28	12,25
Красноуфимский округ	10,92	42,79	40,17	6,11
МАОУ «Гавринская СОШ»	0	73,68	26,32	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	15,79	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	19	100	

ВПР по математике писали 20 человек из 20. Успеваемость-100%, качество-45%, средний балл-3,45.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	3,51	22,63	48,62	25,24
Красноуфимский округ	1,31	29,26	48,47	20,96
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	55	45	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР по окружающему миру писали 20 человека из 20. Успеваемость- 100%, качество- 40%, средний балл-3,5.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	1,03	18,26	59,41	21,3
Красноуфимский округ	0,47	24,64	58,77	16,11
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	60	30	10

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

Статистика по отметкам за ВПР в 5 классе

ВПР по биологии писали 18 человека из 19. Успеваемость-100%, качество-94%, средний балл-4,2.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская обл.	6,14	48,04	40,37	5,46

Красноуфимский округ	4,72	48,58	43,87	2,83
МАОУ«Тавринская СОШ»	0	5,56	72,22	22,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

ВПР по истории писали 7 человек из 8. Успеваемость-100%, качество-100%, средний балл-4,1.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5	33,92	42,02	19,06
Свердловская обл.	11,91	39,31	36,35	12,42
Красноуфимский округ	8,38	37,99	41,9	11,73
МАОУ«Тавринская СОШ»	0	0	85,71	14,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР по математике писали 19 человек из 19. Успеваемость-100%, качество-58%, средний балл-3,6.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская обл.	16,16	38,56	32,45	12,83
Красноуфимский округ	10,38	39,15	35,38	15,09
МАОУ«Тавринская СОШ»	0	36,84	36,84	26,32

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР по русскому языку писали 19 человек из 19. Успеваемость-94%, качество-47%, средний балл-3,6.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	27,12	37,37	25,18	10,34
Красноуфимский округ	25,49	38,73	26,47	9,31
МАОУ «Тавринская СОШ»	5,26	42,11	31,58	21,05

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР по английскому языку писали 11 человек из 11. Успеваемость-100%, качество-63%, средний балл-3,9.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	36,83	40,51	12,68
Свердловская обл.	26,15	36,36	31,5	5,99
Красноуфимский округ	0	36,36	36,36	27,27
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	36,36	36,36	27,27

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Статистика по отметкам за ВПР в бклассе

ВПР по биологии 13 человек из 13. Успеваемость-92%, качество-77%, средний балл-3,8.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.	9,93	55,45	31,33	3,3
Красноуфимский округ	3,74	44,86	47,66	3,74
МАОУ «Тавринская СОШ»	7,69	15,38	61,54	15,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
---	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР по математике 23 человек из 23. Успеваемость-100%, качество-57%, средний балл-3,7.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	22,76	47,75	24,06	5,44
Красноуфимский округ	12,21	51,17	31,92	4,69
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	43,48	43,48	13,04

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР по географии 10 человек из 10. Успеваемость-100%, качество-50%, средний балл-3,6.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская обл.	7,59	51,2	36,4	4,81
Красноуфимский округ	9,09	56,57	30,3	4,04
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	50	40	10

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР по русскому языку 23 человек из 23. Успеваемость-87%, качество-70%, средний балл-3,6.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	20,02	35,84	30,31	13,84
Красноуфимский округ	9,09	37,27	38,64	15

МАОУ «Гавринская СОШ»	13,04	17,39	65,22	4,35
-----------------------	-------	-------	-------	------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Статистика по отметкам за ВПР в 7 классе

ВПР по литературе 12 человек из 12. Успеваемость-100%, качество -67%, средний балл-4.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,47	35,47	33,88	20,17
Свердловская обл.	24,43	33,37	27,71	14,5
Красноуфимский округ	29,63	25,93	29,63	14,81
МАОУ «Гавринская СОШ»	0	33,33	33,33	33,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР по физике 12 человек из 12. Успеваемость - 100%, качество - 25%, средний балл-3,25.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,05	51,68	35,2	7,07
Свердловская обл.	18,25	54,3	23,62	3,82
Красноуфимский округ	17,65	63,24	19,12	0
МАОУ «Гавринская СОШ»	0	75	25	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР по математике 11 человек из 12. Успеваемость - 91%, качество - 55%, средний балл-3,5.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская обл.	20,14	47,8	25,81	6,24
Красноуфимский округ	13,17	52,68	25,37	8,78
МАОУ «Тавринская СОШ»	9,09	36,36	45,45	9,09

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР по русскому языку 11 человек из 12. Успеваемость - 73%, качество - 55%, средний балл - 3,3.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.	24,6	34,37	26,65	14,37
Красноуфимский округ	19,52	38,57	29,52	12,38
МАОУ «Тавринская СОШ»	27,27	18,18	54,55	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Статистика по отметкам за ВПР в 8 классах

ВПР по математике 23 человека из 23. Успеваемость - 91%, качество - 65%, средний балл - 3,8.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	18,42	51	25,89	4,7
Красноуфимский округ	20,87	49,51	25,24	4,37
МАОУ «Тавринская СОШ»	8,7	26,09	43,48	21,74

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
---	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР по обществознанию 13 человек из 13. Успеваемость-100%, качество-77%, средний балл-3,9.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	24,17	46,42	25,62	3,79
Красноуфимский округ	22,99	45,98	27,59	3,45
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	23,08	61,54	15,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР по русскому языку 23 человек из 23. Успеваемость- 91%, качество-56%, средний балл-3,7.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	30,9	36,04	23,99	9,06
Красноуфимский округ	20,5	40,5	29	10
МАОУ «Тавринская СОШ»	8,7	34,78	39,13	17,39

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПР по географии 8 человека из 8. Успеваемость-100%, качество- 62,5%, средний балл – 3,6.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	8,93	49,98	38,32	2,77
Красноуфимский округ	4,29	57,14	38,57	0

МАОУ «Гавринская СОШ»	0	37,5	62,5	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5		
Всего	8	100		

Статистика по отметкам за ВПР в 10 классе

ВПР по литературе 5 человека из 5. Успеваемость-100%, качество- 100%, средний балл – 4.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,28	29,7	34,94	26,07
Свердловская обл.	19,08	30,57	29,1	21,25
Красноуфимский округ	0	0	100	0
МАОУ «Гавринская СОШ»	0	0	100	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР по математике 5 человека из 5. Успеваемость-100%, качество-100%, средний балл – 4.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	14,24	49,2	30,66	5,9
Красноуфимский округ	26,09	43,48	28,26	2,17
МАОУ «Гавринская СОШ»	0	0	100	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР по русскому языку 5 человека из 5. Успеваемость – 100%, качество – 100 %, средний балл-4.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	12,41	29,08	40,84	17,67
Красноуфимский округ	9,09	22,73	56,82	11,36
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	0	100	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВП по химии 5 человека из 5. Успеваемость-100%, качество-80%, средний балл-3,8.

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,13	26,94	43,16	26,77
Свердловская обл.	9,76	31,83	37,49	20,92
Красноуфимский округ	9,09	50	40,91	0
МАОУ «Тавринская СОШ»	0	20	80	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9,11 классов

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (из них – 9 обучающихся ОВЗ) (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году учащиеся 11 класса, 5 обучающихся успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Основным механизмом, определяющим качество образования, является процедура Государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2024-2025 учебном году в 9 классах ОО обучалось 21 человек.

По результатам годовых отметок к процедуре ГИА допущены были все 21 обучающийся.

В процедуре ГИА по программам основного общего образования принимали участие 21 человек.

Средний балл по русскому языку и математике в сравнении за 3 года (в форме ОГЭ):

	2023 год	2024	2025
Русский язык МО	4	3,9	-
Русский язык Школа	4	4	4
Математика МО	2,8	3	-
Математика Школа	4	3	4

Как видим из таблицы сравнительных баллов, средние отметки по русскому языку и математике остаются в статичном состоянии.

Таблица средних баллов по всем предметам, выбранным участниками ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл по Школе
Обществознание	8	4
Биология	2	4
Информатика	11	4
География	2	4
Химия	1	5

Средний балл по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Предмет	Средний балл по Школе
Русский язык Школа	4
Математика Школа	4

Отличительной особенностью нашей школы - девятиклассники в большинстве случаев выбирают для сдачи информатику, сместив с лидирующей позиции по выбору обществознание. Результаты позволяют сделать вывод об осознанном выборе предмета для сдачи ГИА и планомерной подготовке обучающихся. По данным предметам обучающиеся не получили ни одного неудовлетворительного результата.

21 девятиклассников из 21 успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2025 году в 11 классе обучалось 5 человека, к процедуре ГИА было допущено 5 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении

Русский язык сдавали 5 выпускников. Средний балл: 63 балла; самый высокий: 94 балла; самый низкий: 43 балла.

	2023	2024	2025
Средний бал по Школе	71	70,75	63
Средний балл по МО	72,8	71,5	-
Средний балл по Свердловской области	68	65,4	60,7

Таким образом, в 2025 году средний балл по школе чуть выше, чем по области.

Результаты по математике (профильный уровень) в сравнении

Математику (профильный уровень) сдавала 2 выпускницы. Средний балл (первичный): 11, средний (тестовый балл): 64 (из 100)

	2023	2024	2025
Средний бал по Школе	66	58	64
Средний балл по МО	51	59,5	-
Средний балл по Свердловской области	55	64,58	62

В 2025 году средний балл по математике (профильный уровень) выше, чем по области.

Результаты по математике (базовый уровень) в сравнении

	2023	2024	2025
Средний бал по Школе	14 (отметка -4)	18 (отметка-5)	18 (отметка-5)
Средний балл по МО	4,1	4,7	-
Средний балл по Свердловской области	4,3	4,2	5

В 2025 году средний балл по математике (базовый уровень) выше, чем в 2024 году.

Предметы по выбору (средний балл)

Информатику, биологию и химию сдавали по 2 обучающиеся.

Средний балл по предметам по выбору по образовательным организациям

	Информатика и ИКТ	Химия	Биология
Средний балл по Школе	47	65	56
Средний балл по Свердловской области	54,49	58,1	54,5
Средний балл по РФ	55,9	58,1	54,5

Баллы, полученные выпускником по результатам ЕГЭ, указывают на объективность оценивания в образовательной организации и высокое качество подготовки обучающихся.

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человека) успешно сдали ГИА.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека (1 степени -1 человек, 2 степени – 1 человек), что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок

администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества организации учебной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. Качество знаний и уровень подготовки выпускников, 9-х и 11 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии ФГОС. Всем обучающимся, прошедшим аттестацию выданы аттестаты основного общего образования и среднего общего образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Не занят и не трудоустроен	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	19	4	0	15	0	2	1	1	0	0
2024	29	5	1	22	0	4	2	2	0	0
2025	21	5	0	16	0	5	3	2	0	0

Выпускники основного общего образования, в основном, выбирают профессиональные образовательные организации, находящиеся в г. Красноуфимске: ГАПОУ СО Красноуфимский многопрофильный техникум, ГБПОУ «Красноуфимский аграрный колледж», ГБПОУ «Красноуфимский педагогический колледж». В 2025 году выпускники также выбрали учебные заведения г.Екатеринбурга: ГАПОУ «Радиотехнический колледж им.А.Попова, Уральский колледж технологий и предпринимательства, Уральский финансово-юридический колледж, один выпускник поступил в филиал Дуванского многопрофильного колледжа Республики Башкортостан. Выпускники среднего общего образования, в основном, традиционно выбирают профессиональные образовательные организации, находящиеся в г. Екатеринбурге: Уральский государственный медицинский университет, Уральский государственный педагогический университет и Уральский государственный горный университет и др.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Тавринская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Тавринская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2025 году проведены комплексные контрольные работы для определения предметных и метапредметных результатов. Предметные результаты в начальном общем образовании: качество составило – 34,4 %, успеваемость – 97,4%, в основном общем образовании: качество знаний – 38,2%, успеваемость – 99,6% , в среднем общем образовании – качество знаний - 92 %, успеваемость – 100%.

В соответствии с ФГОС был проведен мониторинг по выявлению уровня сформированности и развития УУД.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством учебной деятельности в МАОУ «Тавринская СОШ».

По результатам онлайн-анкетирования 2025 года выявлено, что 85,1% обучающихся удовлетворены учебным процессом, 5,8% – неудовлетворены организацией учебного процесса и 9,1% обучающихся затрудняются ответить. Наиболее высокий процент удовлетворенности (89%) наблюдается у обучающихся начального общего образования. Немного ниже удовлетворенность (86%) – у обучающихся основной школы и самый низкий процент (79%) у старшеклассников.

Достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах

Итоги школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году: приняли участие 78 обучающихся (36 %) из 4-11 классов приняли участие в олимпиадах по 14 предметам. В школьном этапе 44 обучающихся заняли призовые места. В муниципальном этапе 8 победителей и 5 призеров по 6 предметам (ОБЗР, русский язык, история, физическая культура, химия, труд (технология)).

Обучающиеся школы в 2025 году приняли участие в:

- Областном конкурсе рисунков ко Дню науки в рамках фестиваля «День науки»,
- Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Символ года»,
- Международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ARTSevera»;
- муниципальном предметном дне «Маршрут роста»; в научно-практической конференции; в муниципальном конкурсе снежных городков; в конкурсе «Живая классика»;

- муниципальном конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Дню защитника Отечества «На защите Родины»;
- международном игре-конкурсе «Русский медвежонок»;
- муниципальном конкурсе «Самый классный классный – 2025»;
- международном конкурсе «Кенгуру-2025»; в школьном конкурсе «Шахматный король»;
- муниципальной конференции по защите проектов для педагогов дополнительного образования в системе дополнительного образования детей «От успехов в творчестве к успеху в жизни»;
- Муниципальном конкурсе «Все начинается с семьи- и мир тоже...»;
- Всероссийском акции «Семейные традиции»;
- муниципальной квест-игре «Все профессии разные, очень-очень важные»;
- школьном конкурсе рисунков «Путешествие в мир космоса»;
- Международном конкурсе вокального искусства «Первый голос»;
- Муниципальном конкурсе ДПИ и технического творчества, посвященный Дню космонавтики «Космос далекий и близкий»;
- Муниципальном турнире, посвященный памяти педагога и участника СВО Филлипова О. А.;
- школьном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
- Муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Весна Победы»;
- муниципальном шахматном турнире среди сильнейших команд Красноуфимского района;
- Всероссийском игре-конкурсе «Кенгуру»;
- Муниципальном соревнование по пожарно-спасательному спорту, посвященное 79-летию организации городского добровольческого пожарного общества;
- муниципальном конкурсе ДПИ «Краски осени»;
- Окружном фестивале-ярмарке детского и молодежного национального творчества «Моя родина – Урал -2025»;
- XII Открытом фестивале детского вокального творчества «Серебряный колокольчик»;
- Муниципальном дистанционном конкурсе ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!»;
- Научно-практической конференции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Первые шаги в науку»;
- Муниципальном дне истории;
- муниципальном дистанционном конкурсе ДПИ «Талисман года»;
- Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».
- Участие в Слете креативных идей от активных детей «Движение первых» «Звездная галактика»;
- Региональной онлайн-игре «Наследники Победы», посвященная событиям Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- муниципальной спортивной игре «Не олимпийские игры соколят» в рамках районного сбора актива детско-подростковых клубов и организаций муниципального образования Красноуфимский округ «Соколенок-33»;

- Муниципальном семейном фестивале «Семейная команда Дружная семья #Первых.
- Муниципальное мероприятие «День физики»
- Региональный слет в рамках Всероссийского проекта «Школа актива Первых»
- Муниципальный шахматный турнир «Ход конем»
- Научно-практическая конференция «На пороге открытий».
- Муниципальный конкурс на лучший рисунок –граффити на тему: «Как не стать жертвой мошенников».
- Областной конкурс «Фестиваль проектов и рефератов по математике».
- Международный конкурс по математике «Юный гений».
- Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее».
- Муниципальная игра «Игры разума. Новый сезон. Игра 5».
- Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка»
- Шахматный турнир «Кубок вызова»
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мир – это мы».
- Международный фестиваль – конкурс искусств «Разноцветный мир-2025» г.Ярослав.
- Всероссийский конкурс талантов и творчества ля детей «Я могу! Творчество без границ» г.Казань.
- Муниципальный конкурс талантов «Звезды Первых».

	Количество обучающихся-участников	Количество призеров	Количество победителей
На школьном уровне	215	49	28
На муниципальном уровне	156	23	26
На окружном уровне	13	1	-
На региональном уровне	40	19	-
На всероссийском уровне	73	9	4
На международном уровне	6	-	3

Достижения учащихся в спортивных соревнованиях

Обучающиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях:

- Открытом соревновании по вольной борьбе, посвященное памяти Кавалера Ордена «За личное мужество» Салавата Уилдановича Нигамедьянова;
- муниципальном соревновании по лыжным гонкам в рамках Всероссийского массового соревнования «Лыжня России-2025»;
- соревновании по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников «Быстрая лыжня»,
- шахматном турнире среди семейных команд, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Открытом турнире по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана;
- Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Первенстве МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по лыжным гонкам «Свободный ход» в рамках Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- муниципальном открытом турнире по баскетболу среди юношей и девушек 2010 г и младше;
- Муниципальном Первенстве МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по вольной борьбе «Кубок новичка» среди юношей и девушек 2010г и младше;
- Муниципальном открытом турнире по баскетболу;
- Муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Муниципальном турнире по волейболу «Летающий мяч» среди школьников в зачет спартакиады школьников;
- Муниципальном Первенстве МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по вольной борьбе «Кубок новичка» среди юношей и девушек;
- Муниципальном Открытом первенстве Красноуфимского района по вольной борьбе памяти заслуженного учителя РСФСР Кивилева В.Т.; в Весеннем легкоатлетическом кроссе, посвященный Дню космонавтики;
- Муниципальной исторической эстафете «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» в истории города Красноуфимска и Красноуфимского района;
- муниципальном турнире по футболу «Кожаный мяч»;
- Первенстве по самбо (школьный этап);
- Муниципальном этапе всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»;
- КСК «Центральный» г.Красноуфимск Первенство ГО Красноуфимск по легкой атлетике;
- Летнем фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных образований МО Красноуфимский округ в зачет спартакиады школьников;
- Четырехборье по нормативам ВФСК «ГТО»;
- Муниципальное Открытое первенство РЦ ДОД по легкой атлетике;
- Региональный этап Всероссийского спортивного соревнования «Президентские состязания»;
- Муниципальный Велопробег «Спорт-стиль жизни – 2025»;
- территориальный «Кросс нации»;
- Муниципальном массовом соревнование по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Осеннем легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Областном соревнование по легкой атлетике «Первенство Свердловской области по кроссу» г.Екатеринбург;
- Муниципальном Первенстве МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по мини-футболу «Осенний кубок» среди обучающихся;
- муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»;
- Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»;
- Муниципальный турнир по самбо памяти С.К.Егоршина.

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
На школьном уровне	242	70	35
На муниципальном уровне	452	156	110
На областном уровне	5	-	-

Согласно ВСОКО составлен план внутришкольного контроля (ВШК). ВШК осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК, согласно утвержденному плану и был направлен для достижения цели совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Решение данной цели осуществлялось через посещение уроков, проведение административных работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

Учебный план выполнен в полном объеме.

При посещении уроков администрацией ОУ сделаны следующие выводы. Все учителя владеют методикой работы. В практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы, наряду с традиционными уроками педагогами активно применяются современные технологии: проблемного обучения, проектных технологий, личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, технология развития критического мышления, педагогических мастерских, ИКТ-технологий. Основные формы обучения – групповая, индивидуальная, коллективная, фронтальная. Учителя на уроках используют наглядность, в том числе ИКТ, разрабатывают собственные презентации по учебным программам, используют на занятии Интернет–материалы. Все учителя применяют компьютерные технологии. В качестве проверки знаний учащихся все больше используется тестирование, начиная с начальной школы. Учителями комментируются оценки, полученные детьми на уроках, домашнее задание дается с пояснением. Необходимо отметить, что почти на всех уроках соблюдается принцип здоровьесбережения: физминутка. Вместе с тем отмечаем недостаточное использование индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, работы со слабыми учащимися на уроке.

С целью повышения качества ведения школьной документации проводился контроль над качеством составления Рабочих программ педагога, тематического планирования, ведением школьных журналов, ведение дневников учащихся и тетрадей по русскому языку и математике.

В течение года неоднократно осуществлялась проверка классных журналов. Проверки показали, что из года в год допускаются нарушения инструкции по их ведению. Как и в прошлом году среди типичных нарушений - несвоевременные записи тем уроков и выставление отметок учащимся.

Но можно отметить, что нарушений в заполнении по сравнению с прошлыми годами стало гораздо меньше.

Проверка тетрадей показала, что учителя выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, выполняют порядок их оформления, соблюдают единый орфографический режим. Учителя требуют от учащихся аккуратного ведения тетрадей, почти все тетради учащихся классов имеют обложки. В рабочих тетрадях по русскому языку прослеживается система работы учителей по развитию речи учеников: наличие творческих работ, составление предложений на заданную тему, составление предложений по опорным словам, редактирование текста.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 30 педагогов. Высшее образование имеют 24 человека, имеет среднее

профессиональное образование – 6 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек. Первую квалификационную категорию имеют 15 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человека и без категории 3 человек (работа по должности менее двух лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

II.

- объем библиотечного фонда – 12944 единиц;
- книгообеспеченность (без учета учебного фонда)-33
- обращаемость – 0,27 единиц в год;
- посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Списано: основной фонд - 0 экз., учебной литературы –788 , электронных приложений-0 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5698	3104
2	Педагогическая	257	22
3	Художественная	5366	802
4	Справочная	362	66
5	Языковедение, литературоведение	978	54
6	Естественно-научная	581	61

7	Техническая	161	40
8	Общественно-политическая	226	77

Библиотечный фонд учебников с соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. N 495

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оформлена подписка на 5 наименований периодических изданий: дл детей (Добра дорога детства, Читалочка, Тошка, Детская энциклопедия), для педагогов (После уроков).

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной и компьютерной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»);
- 11 кабинетов оснащены интерактивными досками.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, библиотека.

В 2023 году на базе образовательной организации открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Центре организована работа трех лабораторий: по физике, химии и биологии, и технологии. Центр оснащен современным цифровым оборудованием для проведения лабораторных и практический занятий в урочное и внеурочное время:

- цифровая лаборатория по химии– 3 шт.
- цифровая лаборатория по биологии– 3 шт.
- -цифровая лаборатория по физике– 3 шт.
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

В 2023 году проведена реконструкция школьной спортивной площадки. Новая спортивная площадка позволяет реализовывать спортивно-оздоровительную и физкультурную работу в урочное и внеурочное время с использованием современных условий:

- футбольное поле с покрытием из искусственной травы,
- баскетбольная и волейбольная площадка, поле для игры в теннис,
- зона для прыжков в длину,
- зона для подготовки к сдаче норм «ГТО»,
- полоса препятствий,
- спортивная площадка с тренажерами.

В 2025 году продолжена модернизация материальной базы пищеблока для организации горячего питания детей. Приобретено следующее оборудование: пароконвектомат, машина протирочно-резательная, мясорубка электрическая, шкаф холодильный

Статистические данные

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	38,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193(100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (1)0
– федерального уровня		9(04,00)
– международного уровня		1(0,004)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	193(100)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (26)
– с высшей		

– первой		15 (50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (6)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 (33)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (16)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (65)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968222

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен с 15.10.2025 по 15.10.2026