


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано 
Старцева Т.В.
«13» мая 2026 г.



Утверждено приказом директора школы
№50/1 от 23.03.2026
И.А. Соколова/



Программа воспитательной работы
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга единства»



Составители: начальник пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ «Тавринская СОШ»
Александрова В.А.
Старший воспитатель Микалина С.В.

с.Русская Тавра, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 2.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.1. Направленность программы смены..... | 7 |
| 2.2. Актуальность программы смены..... | 7 |
| 2.3. Адресат программы смены..... | 7 |
| 2.4.Цель и задачи программы..... | 7 |
| 2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы..... | 8 |
| 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 9 |
| 3.1. Направления воспитания в рамках программы смены..... | 9 |
| 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»..... | 9 |
| 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей..... | 11 |
| 3.4. Вариативные содержательные модели..... | 14 |
| 3.5. Уровни воспитательного пространства..... | 16 |
| 3.6. Система поощрения в рамках программы смены..... | 16 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 17 |
| 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены..... | 17 |
| 4.2. Описание игрового сюжета смены..... | 17 |
| 4.3. Партнерское взаимодействие..... | 18 |
| 4.4. Взаимодействие с родительской общественностью..... | 18 |
| 4.5. Кадровое обеспечение программы смены..... | 19 |
| 4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 19 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ «РАДУГА ЕДИНСТВА» | 21 |
| 5.1. Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» на 2026 год..... | 21 |
| 5.2.План-сетка смены «Радуга единства»..... | 29 |
| 5.3. Дополнительные материалы..... | 30 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное название лагеря | Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Тавринская СОШ» |
| 2. | Полное название образовательного учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тавринская средняя общеобразовательная школа» |
| 3. | Краткое наименование | МАОУ «Тавринская СОШ» |
| 4. | Юридический адрес | 623326, Свердловская область, Красноуфимский район, с.Русская Тавра, улица Мира, 10. |
| 5. | Телефон | 8-343-94-3-11-30 |
| 6. | Начальник смены лагеря с дневным пребыванием | Александрова Виктория Альбертовна |
| 7. | Авторы программы | Александрова Виктория Альбертовна, начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» Микалина Светлана Викторовна, старший воспитатель |
| 8. | Форма проведения программы | Пришкольный лагерь |
| 9. | Полное название программы | Программа воспитательной работы «Радуга единства», посвященная году единства народов России для летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| 10. | Направленность | Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная |
| 11. | Срок реализации программы | Краткосрочная (21 день, месяц июнь 2026 года) – 01.06.2026-23.06.2026 |
| 12. | Цель программы | Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности. |
| 13. | Задачи проведения смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | –обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны; –обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера; -развивать творческие и коммуникативные способности учащихся; –формировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности; -формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. |
| 14. | Общее количество и возраст участников программы | 45 учащихся от 7 до 10 лет, от 11 до 14 лет. |

| | | |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Условия участия в программе | Дети в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие в д.Большая Тавра и с.Русская Тавра. |
| 16. | История программы | 2026 год в России объявлен Годом единства народов России по указу №962 президента РФ Владимира Путина от 25 декабря 2025 года, направлено на укрепление национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. В программу включены мероприятия, посвященные детскому этнокультурному фестивалю «Марийские самоцветы» #ГрантыПервых. В течение деятельности ребят включает в себя разноплановую деятельность и каждый день ребята раскрашивают радугу по цветам. |
| 17. | Особая информация | Для эффективной реализации проекта необходимо тесное сотрудничество с социальными партнерами села, почетными жителями (ветеранами тыла, местными писателями-краеведами, общественным деятелями). |
| 18. | Дата разработки | 2026 год |

1. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» «Радуга единства» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38 – ОЗ «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 10.02.2026 г. №10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа».
- Приказ начальника МОУО Красноуфимского муниципального округа Свердловской области №91 от 13.03.2026г.
- Приказ МАОУ «Тавринская СОШ» №50/1 от 23.03.2026г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ «Тавринская СОШ»».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном лагере, разрабатывалось с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих страну и регион.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности исключает эпизодичность и обеспечивает сквозную интеграцию всех мероприятий в единый сюжет, направленный на укрепление российской гражданской идентичности, формирование культуры межнационального общения и сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» «Радуга единства».

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность программы смены

Направленность Программы социально - гуманитарная (с приоритетом гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания).

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Наша страна – это настоящий калейдоскоп культур, где более 190 народов бережно хранят свои уникальные традиции и языки. Год единства народов России призван показать, что это многообразие – наше главное богатство, объединяющее нас, а не разделяющее. Мы стремимся к тому, чтобы каждый гражданин чувствовал глубокое взаимное уважение и гармонию, а самобытность каждого народа находила поддержку. В духе этих целей пройдет летняя смена «Радуга единства», призванная укрепить межнациональное единство и сохранить бесценное культурное наследие России. Особое место в программе займут Свердловская область и Красноуфимский район – места, где на протяжении веков различные народы жили в мире и согласии.

2.2. Актуальность программы смены

В современных условиях, когда Россия — это многонациональная страна, особенно важно формировать у детей уважение к культурному и этническому разнообразию. Программа «Радуга единства» приобретает особую значимость именно сегодня, в Год единства народов России, поскольку способствует воспитанию толерантности, патриотизма и чувства принадлежности к единому народу.

Современные дети живут в условиях глобализации и информационного многообразия. Внедрение программы, направленной на знакомство с традициями, обычаями и историей народов России, помогает формировать у подрастающего поколения основы межкультурного диалога и взаимоуважения.

Победа в гранте «Первых» по марийской направленности подтверждает востребованность и значимость работы по сохранению и популяризации культурного наследия народов России. Программа «Радуга единства» не только знакомит детей с марийской культурой, но и показывает, что сила России — в единстве её народов, в уважении к их уникальности и общей истории.

Таким образом, реализация данной программы способствует:

- воспитанию у детей уважения к представителям разных национальностей;
- формированию гражданской идентичности и патриотизма;
- профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов;
- сохранению и развитию культурного многообразия страны.

Программа «Радуга единства» — это вклад в будущее, где каждый ребёнок осознаёт себя частью большой и дружной семьи народов России.

2.3. Адресат программы смены

Дети 7 - 14 лет (младшие школьники и подростки), 3 отряда по 13-17 человек. Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей участников специальной военной операции и т.д

2.4. Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей и подростков ценностного отношения к культурному

наследию и традициям народов России через организацию этнокультурной игровой деятельности и проектного взаимодействия в условиях лагерной смены.

Задачами программы являются:

Воспитательные:

- формирование у обучающихся уважения к истории, языкам, традициям и символам народов России, опыта межкультурного диалога и коллективной ответственности, уважения к многообразию культур народов России;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса и творческих способностей;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности; развитие лидерских качеств, эмпатии, способствующих успешной социализации;

Обучающие:

- приобретение базовых знаний о географии, культуре, народных промыслах и героях многонациональной России; приобретение умений и навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование эстетического вкуса.

2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы

- Уважение к России: Ребенок будет уважать флаг, герб, гимн России, а также наши праздники и традиции.
- Интерес к стране: Ребенок будет с любопытством узнавать о разных уголках России, ее истории и культуре, уметь находить нужную информацию.
- Любовь к своему дому: Ребенок будет знать и любить место, где он родился и вырос – свой город, свою деревню, свой край.
- Знание своей страны: Ребенок будет иметь представление о том, какая большая наша страна – Россия, где она находится.
- Дружба народов: Ребенок будет понимать, что он – часть своего народа, но при этом уважать другие народы, быть добрым и не допускать обид и дискриминации.
- Быть россиянином: Ребенок будет чувствовать себя частью России, даже если в нашей стране живут люди разных национальностей и вероисповеданий.
- Помогать другим: Ребенок будет участвовать в добрых делах и мероприятиях, которые приносят пользу обществу.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для ребенка, знающего и любящего свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.;

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитания в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления включают в себя:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков

«Мир», «Россия», «Человек»

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

-*замысел коллективно-творческой деятельности*: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

-*планирование деятельности*: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

-*подготовка деятельности*: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

-*проведение коллективно-творческой деятельности*: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

-*анализ результатов деятельности*: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап

должен быть эмоционально насыщенным;

-закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок «Мир» (наука, культура, ценности)

Блок "Мир" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»(народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология);

В блоке реализации содержания «*Россия*» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные

общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде.

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов.

Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика).

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Форматы мероприятий: проведение тренинга «Безопасность в поликультурной среде», инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в

благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне летнего оздоровительного лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штаба.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией летнего оздоровительного лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада летнего оздоровительного лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штаб) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в летнем оздоровительном лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального

развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями. В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующего формата:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий,

обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

3.4. Вариативные содержательные модели

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей реализуется через деятельность следующих кружковых объединений:

Художественная направленность – «Умелые ручки», «Волшебная кисть»;

Естественнонаучная направленность – «Увлекательная физика», «Занимательная химия»;

Социально – гуманитарная направленность – «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение», «Музейные уроки»,

Физкультурно – спортивная направленность – «Подвижные игры», «Шашки», Спортивные игры», «Игры с Движением Первых», «Футбол».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

«Социальное партнёрство» — модуль программы воспитания для лагерей отдыха и оздоровления, который предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями.

Социальными партнерами для лагерей отдыха и оздоровления являются Тавринская сельская библиотека, Тавринский сельский Дом культуры, ГИБДД, Тавринская ОВП, Тавринский территориальный отдел, пожарная часть 1/5 с. Русская Тавра (по согласованию).

Реализация этого модуля включает в себя следующие аспекты:

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п..
- Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности. При этом необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации.
- Социальные проекты, которые совместно разрабатывают и реализуют дети, педагоги с организациями-партнёрами. Такие проекты могут быть благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности.

Цель модуля — воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в летнем оздоровительном лагере и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлено на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают следующие:

Общелагерный: линейки, фестивали, КТИ, спортивные соревнования;

Межотрядный: квесты по станциям, интеллектуальные баттлы, совместные проектные защиты;

Групповой: тематические кружки, органы самоуправления;

Отрядный: отрядные дела, «огоньки», творческие визитки, написание отрядных писем;

Индивидуальный: психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные образовательные маршруты, рефлексивные дневники.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

- Открытость поощрения. Все участники смены должны знать, за какие достижения и поступки возможно получить поощрение. Информация о наградах и критериях их получения должна быть доступна и понятна каждому ребёнку.

- Символы и процедуры награждения. Важно использовать яркие, запоминающиеся символы поощрения (медали, значки, грамоты, жетоны), а также торжественные и эмоционально насыщенные церемонии награждения, которые будут мотивировать детей к новым достижениям.

- Прозрачность правил поощрения. Критерии и условия получения поощрений должны быть чётко сформулированы и доведены до сведения всех участников смены. Это формирует доверие к системе и исключает субъективность.

- Частота награждения. Поощрения должны вручаться регулярно, чтобы поддерживать интерес и мотивацию детей. Оптимально сочетать ежедневные, еженедельные и итоговые награждения.

- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Важно поощрять как личные достижения детей, так и успехи всего отряда. Это способствует развитию как личной ответственности, так и командного духа.

- Дифференцированность поощрения. Система должна учитывать индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребёнка, а также разнообразие форм и видов поощрений (материальные и нематериальные, публичные и личные).

Для обеспечения стимулирования индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда рекомендуется использовать следующие педагогические средства:

- игровые и соревновательные формы деятельности (квесты, конкурсы, эстафеты);
- публичное признание достижений (стенды успеха, торжественные линейки);
- индивидуальные и групповые беседы, рефлексия;
- наставничество и взаимопомощь внутри отряда;
- создание ситуаций успеха для каждого ребёнка.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены определяется образовательной организацией, на базе которой будет открыт ЛДП – это 21 календарный день.

Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня.

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

Итоговый период смены: продолжительность–3-4дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В год, посвящённый единству народов России, лагерь «Радуга единства» становится пространством, где каждый ребёнок — носитель уникальной культуры, традиций и талантов. Сюжет смены строится вокруг метафоры радуги: каждый цвет символизирует отдельный народ, а все вместе они образуют яркую, гармоничную картину единства и дружбы.

Легенда смены

В начале смены ребята узнают, что в волшебной стране «Радуга единства» случилась беда: злой волшебник Раздор похитил семь волшебных кристаллов, каждый из которых хранит силу и мудрость одного из народов России. Без этих кристаллов радуга дружбы поблекла, а в стране воцарились недопонимание и скука. Только объединив усилия, проявив уважение к традициям друг друга и пройдя испытания, отряды смогут вернуть кристаллы и восстановить радугу единства.

Основные этапы сюжета

1. Знакомство с народами. Каждый отряд получает свой «цвет» и знакомится с культурой, обычаями и традициями соответствующего народа России. Ребята готовят творческие номера, мастер-классы по народным ремёслам и кулинарии.

2. Квесты и испытания. Ежедневно отряды отправляются на поиски утраченных кристаллов. Для этого им предстоит пройти тематические станции: разгадать загадки, спеть народные песни, станцевать национальный танец, проявить смекалку в народных играх.

3. Творческие мастерские. В течение смены работают мастерские, где дети создают элементы народных костюмов, обереги, расписывают предметы в национальном стиле. Итогом становится большая выставка «Мозаика культур».

4. Фестиваль дружбы. Кульминацией смены становится большой праздник, где каждый отряд представляет свой народ. Все вместе они выстраивают символическую радугу, возвращают кристаллы на место и дают клятву дружбы и единства.

Педагогическая цель

Через игру и творчество дети учатся ценить многообразие культур России, уважать традиции других народов, работать в команде и понимать, что только вместе можно достичь больших целей. Смена «Радуга единства» становится ярким примером того, как дружба и взаимопонимание делают мир ярче и добрее.

4.3. Партнерское взаимодействие

Социальными партнерами для лагерей отдыха и оздоровления являются Тавринская сельская библиотека, Тавринский сельский Дом культуры, ГИБДД, Тавринская ОВП, Тавринский территориальный отдел, пожарная часть 1/5 с. Русская Тавра (по согласованию).

Реализация этого модуля включает в себя следующие аспекты:

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п..
- Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности. При этом необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации.
- Социальные проекты, которые совместно разрабатывают и реализуют дети, педагоги с организациями-партнёрами. Такие проекты могут быть благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности.

4.4. Взаимодействие с родительской общественностью

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов педагога-психолога, организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

| № | Должность | Кол-во |
|---|--------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Начальник лагеря | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 |
| 3 | Ответственный за физическое воспитание | 1 |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |
| 6 | Педагоги дополнительного образования (по согласованию) | 4 |
| 7 | Воспитатели | 6 |

В лагере проводится работа, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов. При этом используются следующие формы: вводные инструктажи, ежедневные планерки, методическое сопровождение.

4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, используется:

- Спортивная инфраструктура, включающая спортивную площадку и спортивный зал.
- Помещения для занятий и досуга: кабинеты и библиотека.
- Материально-техническое обеспечение: игровой и спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.
- Технические средства: видео- и аудиоаппаратура.
- Оборудование для демонстрации работ: выставочные стенды.
- Средства для проведения культурно-массовых мероприятий: костюмы и реквизит для театрализованных представлений.

5. Приложения к программе смены «Радуга единства»

5.1. Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Тавринская СОШ» на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|-------|
| | | | Всероссийский/региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Инвариантные содержательные модули | | | | | |
| Модуль « Культура России» | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка «На всех парусах в лето» | 01.06 | | + | |
| 2. | Огонек знакомств «Вместе весело живется» | 02.06 | | + | |
| 3. | Игра-путешествие «Я живу в России» (К Году единства народов России) | 02.06 | | + | |
| 4. | Развлекательная программа «Живет на всей планете народ веселый – дети» | 03.06 | | + | |
| 5. | Квест-игра «Путешествие грамотеев». День русского языка | 05.06 | | + | |
| 6. | Народные игры (К Году единства народов России) | 05.06 | | + | |
| 7. | Хоровод, музыкальные игры народов России (К Году единства народов России) | 05.06 | | + | |
| 8. | Квест-игра по станциям по произведениям А.С.Пушкина: - «Богатырские забавы» - «Вспомним А.С.Пушкина. Там, на неведомых дорожках» - Выставка рисунков «Любимые сказки Пушкина» | 06.06 | | + | |
| 9. | Играем в сказки «Что за прелесть эти сказки!» (по произведениям А.С.Пушкина) | 06.06 | | + | |
| 10. | Рисуем на асфальте «Вот моя деревня, вот мой край родной» | 09.06 | | + | |
| 11. | Библиотечный час «Народные таланты нашего края» (К Году единства народов России) | 09.06 | | + | |
| 12. | Веселые нотки – разучивание песен о Родине (К Году единства народов России) | 09.06 | | + | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---|--|
| 13. | «Поделись улыбкою своей!» спортивная игра | 10.06 | | + | |
| 14. | Кружковая деятельность по секциям: - Изостудия «Создание коллажа» «Мы – одна команда!» - Веселые нотки – разучивание песен о друзьях, дружбе - Спортивная игра «Веселые старты под флагом России» - Шашки – «Я с другом играю в команде» | 10.06 | | + | |
| 15. | Веселые нотки «Песни о России» | 11.06 | | + | |
| 16. | Выставка рисунков «Я живу в России» | 11.06 | | + | |
| 17. | Игра-путешествие «Обычаи и обряды народов России» (К Году единства народов России) | 11.06 | | + | |
| 18. | Мастер-класс «Русская матрешка» (К Году единства народов России) | 11.06 | | + | |
| 19. | Праздничная программа «Я люблю тебя, Россия» (К Году единства народов России) | 11.06 | | + | |
| 20. | Экскурсия «Тропинками родного края» | 15.06 | | + | |
| 21. | Кружковая деятельность: - Познавательная игра «Природные богатства и полезные ископаемые России» - Развлекательная программа «Лето, счастье, дружба – вот что детям нужно» - Шашечный турнир | 15.06 | | + | |
| 22. | Игровая программа «Семь я» | 16.06 | | + | |
| 23. | Своя игра «Семья и семейные ценности» | 16.06 | | + | |
| 24. | Литературные семейные чтения «Семейные традиции – путь к гармонии» | 16.06 | | + | |
| 25. | Мастер-класс «Изготовление символа семьи» | 16.06 | | + | |
| 26. | Познавательная программа «Солнечное безопасное лето» | 17.06 | | + | |
| 27. | Квест – игра «Знай и люби родной край» (К Году единства народов России) | 18.06 | | + | |
| 28. | Историко-краеведческий час «Знай и люби свой край» (К Году единства народов России) | 18.06 | | + | |
| 29. | Литературная викторина «Что? Где? Когда?» | 18.06 | | + | |
| 30. | Игры народов Урал (К Году единства народов России) | 19.06 | | + | |
| 31. | Познавательная игра «В гостях у народов России» (К Году единства народов России) | 19.06 | | + | |
| 32. | Митинг «Есть память, которой не будет забвенья». Акция «Свеча памяти» | 21.06 | | + | |
| 33. | Урок памяти «И сердцу по прежнему горько» | 21.06 | | + | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|--|
| 34. | Линейка «Наши земляки – России славные сыны» (День памяти и скорби) | 21.06 | | + | |
| 35. | Музейные уроки «Герои нашей деревни» (День памяти и скорби) | 21.06 | | + | |
| 36. | Исторический час «Подвиг твой бессмертен, герой» (День памяти и скорби) | 21.06 | | + | |
| 37. | Праздничная программа «До новых встреч» | 23.06 | | + | |
| Модуль « Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | | | | | |
| 38. | Подвижные игры на свежем воздухе. | 02.06 | | + | |
| 39. | Развлекательная программа «Живет на всей планете народ веселый – дети» с активистами Движения Первых | 03.06 | | + | |
| 40. | Квест-игра по станциям: -Познавательная игра «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» - Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» - «Школа безопасности» | 03.06 | | + | |
| 41. | Правовая игра «Я имею право, а также есть и обязанности» | 03.06 | | + | |
| 42. | Конкурс моделей из бросового материала с активистами Движения Первых | 04.06 | | + | |
| 43. | Квест-игра «Путешествие грамотеев». День русского языка | 05.06 | | + | |
| 44. | Народные игры | 05.06 | | + | |
| 45. | Хоровод, музыкальные игры народов России | 05.06 | | + | |
| 46. | «Вспомним А.С.Пушкина. Там, на неведомых дорожках» | 06.06 | | + | |
| 47. | Рисуем на асфальте «Вот моя деревня, вот мой край родной» | 09.06 | | + | |
| 48. | Конкурс рисунков «Рисуем национальный орнамент» | 09.06 | | + | |
| 49. | Библиотечный час «Народные таланты нашего края» | 09.06 | | + | |
| 50. | Всероссийская акция «Окна России» (подготовка к празднику) | 10.06 | | + | |
| 51. | Муниципальный день Первых в п.Натальинск | 11.06 | + | | |
| 52. | Игра-путешествие «Обычаи и обряды народов России» с активистами Движения Первых | 11.06 | | + | |
| 53. | Мастер-класс «Русская матрешка» с активистами Движения Первых | 11.06 | | + | |
| 54. | Праздничная программа «Я люблю тебя, Россия» | 11.06 | | + | |
| 55. | Игровая программа «Семь я» с активистами Движения Первых | 16.06 | | + | |
| 56. | Мастер-класс «Изготовление символа семьи» | 16.06 | | + | |
| 57. | Познавательная программа «Солнечное безопасное лето» | 17.06 | | + | |
| 58. | Выставка рисунков «Дети за ЗОЖ» | 17.06 | | + | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---|--|
| 59. | Историко-краеведческий час «Знай и люби свой край» | 18.06 | | + | |
| 60. | Квест – игра «Знай и люби родной край» | 18.06 | | + | |
| 61. | Игры народов Урала с активистами Движения Первых | 19.06 | | + | |
| 62. | Мастер-класс «Рукам работа – душе праздник» | 19.06 | | + | |
| 63. | Добрый флешмоб с активистами Движения Первых | 20.06 | | + | |
| 64. | Митинг «Есть память, которой не будет забвенья». Акция «Свеча памяти | 22.06 | | + | |
| Модуль « Детское самоуправление » | | | | | |
| 65. | Выбор органов самоуправления и командиров в отряде | 01.06 | | + | |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» | | | | | |
| 66. | Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности | 01.06 | | + | |
| 67. | Беседа «Как не испортить каникулы» (безопасность детства) | 03.06 | | + | |
| 68. | Социальная акция «Береги жизнь, водитель!» | 03.06 | | + | |
| 69. | Квест-игра по станциям: -Познавательная игра «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» - Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» - «Школа безопасности» | 03.06 | | + | |
| 70. | Практическое занятие «Безопасный маршрут» | 03.06 | | + | |
| 71. | Правовая игра «Я имею право, а также есть и обязанности» | 03.06 | | + | |
| 72. | Беседа «Не играй с огнем». | 17.06 | | + | |
| 73. | Экскурсия в пожарную часть | 17.06 | | + | |
| 74. | Квест-игра по станциям «Безопасное лето»: - «Светофорик» (ПДД) - Конкурс рисунков «Огонек» - Академия безопасности на воде | 17.06 | | + | |
| 75. | Познавательная программа «Солнечное безопасное лето» | 17.06 | | + | |
| 76. | Выставка рисунков «Дети за ЗОЖ» | 17.06 | | + | |
| 77. | Квест-игра «Путешествие грамотеев» (День русского языка. Операция «Подросток») | 05.06 | | + | |
| 78. | Спортивная программа «Ты сильнее, чем наркотик» (Месячник антинаркотической направленности. Операция «Подросток») | 08.06 | | + | |
| 79. | Спортивная программа «Здоровым быть» | 09.06 | | + | |
| 80. | Профилактическая беседа «Закон знай и соблюдай» (Подросток и закон. Операция «Подросток») | 10.06 | | + | |
| 81. | Спортивная программа «Весёлые старты под флагом России» (День России. Год единства народов России. Операция «Подросток») | 10.06 | | + | |
| 82. | Историко-краеведческий час «Знай и люби свой | 17.06 | | + | |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---|--|
| | край» (Год единства народов России. Операция «Подросток») | | | | |
| 83. | Познавательная-игровая программа «Солнечное безопасное лето» (Всероссийская акция «Безопасность детства. Летний период. Операция «Подросток»). | 17.06 | | + | |
| 84. | Выставка рисунков «Дети за ЗОЖ» (Месячник антинаркотической направленности. Операция «Подросток») | 17.06 | | + | |
| 85. | Мастер-класс «Рукам работа - душе праздник» (Операция «Подросток») | 19.06 | | + | |
| 86. | Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» | Каждый день | | + | |
| 87. | Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес» | 01.06 | | + | |
| 88. | Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» | 02.06 | | + | |
| 89. | Подвижные игры на свежем воздухе | 02.06 | | + | |
| 90. | Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши лучшие друзья» | 04.06 | | + | |
| 91. | Минутка здоровья «Копилка витаминов - здоровое питание» | 05.06 | | + | |
| 92. | Минутка здоровья «Смех - великий лекарь» | 06.06 | | + | |
| 93. | Минутка здоровья «Зачем пить воду» | 08.06 | | + | |
| 94. | Спортивная программа «Ты сильнее» | 08.06 | | + | |
| 95. | Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» | 08.06 | | + | |
| 96. | Своя игра «Быть здоровым – здорово» | 08.06 | | + | |
| 97. | Квест-эстафета «В гостях у Айболита» | 08.06 | | + | |
| 98. | Минутка здоровья «Мифы о здоровье» | 09.06 | | + | |
| 99. | Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» | 10.06 | | + | |
| 100. | Спортивная игра «Поделись улыбкою своей!» спортивная игра | 10.06 | | + | |
| 101. | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» | 11.06 | | + | |
| 102. | Минутка здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда» | 15.06 | | + | |
| 103. | Минутка здоровья «Дыши правильно. Дыхательная гимнастика на каждый день» | 16.06 | | + | |
| 104. | Минутка здоровья «Не играй с огнем» | 17.06 | | + | |
| 105. | Минутка здоровья «Правильное питание» | 18.06 | | + | |
| 106. | Летний кросс на первенство лагеря | 18.06 | | + | |
| 107. | Минутка здоровья «Правильная осанка» | 19.06 | | + | |
| 108. | Игры народов Урала | 19.06 | | + | |
| 109. | Минутка здоровья «Зачем нужна зарядка?» | 20.06 | | + | |
| 110. | Минутка здоровья «Я и гармония» | 22.06 | | + | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| 111. | Практическое занятие «Первая помощь при несчастных случаях» (Безопасность детства). | 18.06 | | + | |

| | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---|--|
| 112. | Экскурсия в пожарную часть | 18.06 | | + | |
| 113. | Экскурсия в парикмахерскую | 08.06 | | + | |
| 114. | Экскурсия в ОВП с.Русская Тавра | 16.08 | | + | |
| Вариативные содержательные модули | | | | | |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | | | |
| 115. | Экскурсия по селу «Достопримечательности Тавры» | 08.06 | | + | |
| 116. | Экскурсия «Родники Тавры» | 04.06 | | + | |
| 117. | Экскурсия в пожарную часть 1/5 с.Русская Тавра | 17.06 | | + | |
| 118. | Экскурсия в сельскую библиотеку | 01.06-23.06 | | + | |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | | | |
| 119. | Праздничная программа «На всех парусах в лето» | 01.06 | | + | |
| 120. | Просмотр мультфильма «Легенды народов России» | 02.06 | | + | |
| 121. | Развлекательная программа «Живёт на всей планете народ весёлый – дети» | 03.06 | | + | |
| 122. | Просмотр мультфильма | 04.06 | | + | |
| 123. | Квест-игра «Путешествие грамотеев» (День русского языка. Операция «Подросток») | 05.06 | | + | |
| 124. | Информационный стенд «Великий поэт – наш любимый Пушкин» (День русского языка) | 05.06 | | + | |
| 125. | Спортивная программа «Ты сильнее, чем наркотик» (Месячник антинаркотической направленности. Операция «Подросток») | 08.06 | | + | |
| 126. | Спортивная программа «Здоровым быть» | 09.06 | | + | |
| 127. | Профилактическая беседа «Закон знай и соблюдай» (Подросток и закон. Операция «Подросток») | 10.06 | | + | |
| 128. | Спортивная программа «Весёлые старты под флагом России» (День России. Год единства народов России. Операция «Подросток») | 10.06 | | + | |
| 129. | Мастер-класс «Русская матрёшка» (День России. Год единства народов России. Операция «Подросток») | 11.06 | | + | |
| 130. | Игра-путешествие «Обычаи и обряды народов России» (День России. Год единства народов России. Операция «Подросток») | 11.06 | | + | |
| 131. | Всероссийская акция «Окна России» (Окна России) | 11.06 | | + | |
| 132. | Развлекательная программа «Лето, счастье, дружба – вот что детям нужно» (Операция «Подросток») | 15.06 | | + | |
| 133. | Просмотр мультфильмов | 16.06 | | + | |
| 134. | Познавательная-игровая программа «Солнечное безопасное лето» (Всероссийская акция «Безопасность детства. Летний период. Операция «Подросток»). | 17.06 | | + | |
| 135. | Выставка рисунков «Дети за ЗОЖ» (Месячник антинаркотической направленности. Операция «Подросток») | 17.06 | | + | |
| 136. | Историко-краеведческий час «Знай и люби свой край» (Год единства народов России. Операция «Подросток») | 17.06 | | + | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---|--|
| 137. | Мастер-класс «Рукам работа-душе праздник» (Операция «Подросток») | 19.06 | | + | |
| 138. | Акция «Свеча памяти» (День памяти и скорби) | 22.06 | | + | |
| 139. | Митинг «Есть память, которой не будет забвенья» (День памяти и скорби) | 22.06 | | + | |
| 140. | Информационный стенд «Завтра была война». | 22.06 | | + | |
| 141. | Праздничная программа «До новых встреч» (Закрытие оздоровительной площадки. Операция «Подросток») | 23.06 | | + | |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | | | | | |
| 142. | Входная диагностика | 06.06 | | + | |
| 143. | Анкетирование детей и родителей | 18.06 | | + | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 144. | Спортивная программа «Ты сильнее, чем наркотик» (Месячник антинаркотической направленности. Операция «Подросток») | 08.06 | | + | |
| 145. | Спортивная программа «Здоровым быть» | 09.06 | | + | |
| 146. | Профилактическая беседа «Закон знай и соблюдай» (Подросток и закон. Операция «Подросток») | 10.06 | | + | |
| 147. | Спортивная программа «Весёлые старты под флагом России» (День России. Год единства народов России. Операция «Подросток») | 10.06 | | + | |
| 148. | Беседа «Как не испортить каникулы» (безопасность детства) | 03.06 | | + | |
| 149. | Социальная акция «Береги жизнь, водитель!» | 03.06 | | + | |
| 150. | Квест-игра по станциям: -Познавательная игра «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» - Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» - «Школа безопасности» | 03.06 | | + | |
| 151. | Практическое занятие «Безопасный маршрут» | 03.06 | | + | |
| 152. | Правовая игра «Я имею право, а также есть и обязанности» | 03.06 | | + | |
| 153. | Беседа «Не играй с огнем». | 17.06 | | + | |
| 154. | Экскурсия в пожарную часть | 17.06 | | + | |
| 155. | Квест-игра по станциям «Безопасное лето»: - «Светофорик» (ПДД) - Конкурс рисунков «Огонек» - Академия безопасности на воде | 17.06 | | + | |
| 156. | Познавательная программа «Солнечное безопасное лето» | 17.06 | | + | |
| 157. | Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД (по согласованию) | 17.06 | | + | |
| 158. | Профилактическая беседа с сотрудниками пожарной части (по согласованию) | 17.06 | | + | |
| Модуль « Кружки и секции » | | | | | |
| 159. | -Познавательная игра «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» - Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» - «Школа безопасности» в рамках ДО «Юный инспектор движения» | 03.06 | | + | |
| 160. | Правовая игра «Я имею право, а также есть и | 03.06 | | + | |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---|--|
| | обязанности» в рамках ДО «Я - гражданин России» | | | | |
| 161. | Конкурс моделей из бросового материала в рамках ДО «Умелые ручки» | 04.06 | | + | |
| 162. | Экологическая тропа («Волонтерское движение») | 04.06 | | + | |
| 163. | Народные игры (ДО «Веселые нотки») | 05.06 | | + | |
| 164. | Хоровод, музыкальные игры народов России (ДО «Веселые нотки») | 05.06 | | + | |
| 165. | Играем в сказки «Что за прелесть эти сказки!» (по произведениям А.С.Пушкина) (ДО «Школьный театр») | 06.06 | | + | |
| 166. | Спортивная программа «Ты сильнее» (ДО «Спортивные игры») | 08.06 | | + | |
| 167. | Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» (ДО «Спортивные игры») | 08.06 | | + | |
| 168. | Шашечный турнир «Время побеждать» | 30.05 | | + | |
| 169. | Музыкальная шкатулка «Песни о дружбе» | 05.06 | | + | |
| 170. | Веселые нотки – разучивание песен о Родине | 09.06 | | + | |
| 171. | - Изостудия «Создание коллажа» «Мы – одна команда!» -Веселые нотки – разучивание песен о друзьях, дружбе - Шашки – «Я с другом играю в команде» | 09.06 | | + | |
| 172. | Кружковая деятельность по секциям: - Изостудия «Создание коллажа» «Мы – одна команда!» -Веселые нотки – разучивание песен о друзьях, дружбе - Спортивная игра «Веселые старты под флагом России» - Шашки – «Я с другом играю в команде» | 10.06 | | + | |
| 173. | Танцевальный марафон (ДО «Хореография») | 10.06 | | + | |
| 174. | Веселые нотки «Песни о России» | 11.06 | | + | |
| 175. | Выставка рисунков «Я живу в России» (ДО «Волшебная кисть») | 11.06 | | + | |
| 176. | Кружковая деятельность: -Познавательная игра «Природные богатства и полезные ископаемые России» - Развлекательная программа «Лето, счастье, дружба – вот что детям нужно» - Шашечный турнир | 15.06 | | + | |
| 177. | Мастер-класс «Изготовление символа семьи (ДО «Умелые ручки») | 16.06 | | + | |
| 178. | Квест-игра: «Светофорик» (ПДД) (ДО «Дружина юных пожарных») | 17.06 | | + | |
| 179. | Игры народов Урала (ДО «Спортивные игры») | 19.06 | | + | |

5.2. План-сетка смены «Радуга единства»

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Красный цвет радуги (символ Родины, общей истории) | | |
| 1 июня - День старта | 2 июня- День грандиозных планов | 3 июня - День профилактики |
| Оранжевый цвет («Тепло традиций») — культура и обычай. | | |
| 4 июня- День эко-десант | 5 июня – Этно-день | 6 июня- День Пушкина |
| Жёлтый цвет («Солнце талантов») – народное творчество | | |
| 8 июня - День здоровья | 9 июня- День национальных красок | 10 июня- День друзей |
| Зелёный цвет («Живая природа») — единство человека и природы России. | | |
| 11 июня - День России. Муниципальный день Первых | 15 июня- День природы родного края | 16 июня - День семьи |
| Голубой цвет («Говорим на разных языках, понимаем сердцем») | | |
| 17 июня - День безопасности | 18 июня – День всезнайки | 19 июня- День народов России |
| Синий цвет («Реки памяти») — история и подвиги единства | | |
| 20 июня – День вежливости и добрых дел | 22 июня– День Памяти и скорби | |
| Фиолетовый цвет — «Мост дружбы» | | |
| 23 июня - День подведения итогов «Нас здесь не было!» | | |

5.3. Дополнительные материалы

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией пришкольного лагеря

1. Что ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч с интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5.Твое самое яркое впечатление о лагере: _____

**Анкета выявления степени удовлетворенности родителей
организацией пришкольного лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребенка | | | | |
| организацией оздоровления вашего ребёнка | | | | |
| организацией питания в лагере | | | | |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере | | | | |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка | | | | |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий | | | | |
| участием ребенка в мероприятиях | | | | |
| взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей | | | | |
| оснащенностью настольными играми | | | | |

Ваши

пожелания: _____

Режим дня лагеря

8.30 – 8.45 - сбор детей. Линейка

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

8.45-9.00 – утренняя зарядка

Все ребята собрались?

На зарядку становись!

9.15- 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

10.00 – 12.30 – подготовка отрядных дел и их проведение

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

12.30-13.30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

13.00–13.30 – обед.

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

13.30-14.00

-работа по плану отрядов, подведение

итогов дня

14.00-14.30 - уход домой.