Приложение к рабочей программе внеурочной деятельности курса
«Функциональная грамотность» 1-4 классы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская **грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная **грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая **грамотность**(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая **грамотность**(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностныерезультаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностныерезультаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;
– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу;
– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
– слушать и понимать речь других;
– совместно договариваться о правилах работы в группе;
– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– способность различать тексты различных жанров и типов;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностныерезультаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

• степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
10	Про козу, козлят и капусту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
11	Про петушка и жерновцы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9

12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
13	Про наливные яблочки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
14	Про Машу и трёх медведей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
17	За покупками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
18	Находчивый колобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
20	Буратино и карманные деньги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
21	Кот Василий продаёт молоко	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
22	Лесной банк	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
24	Как мужик золото менял	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/0af65b52
27	Про репку и другие корнеплоды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
28	Плывёт, плывёт кораблик	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
29	Про Снегурочку и превращения воды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
30	Как делили апельсин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			
32	Иванова соль	1			
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
2	Про беличьи запасы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
3	Беличьи деньги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
4	Про белочку и погоду	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
6	Медвежье потомство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
8	Лесные сладкоежки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
9	Лев Толстой. Зайцы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
10	Про зайчат и зайчиху	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
11	Банковская карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9

12	Про Зайчишку и овощи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
14	Лисьи забавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
15	Безопасность денег на банковской карте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
16	Лисьи норы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
17	Обыкновенные кроты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
18	Про крота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
19	Про кредиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
20	Корень – часть растения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
22	Про ежа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
23	Про вклады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
24	Занимательные особенности яблока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
25	Полевой хомяк	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6

26	Про полевого хомяка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
27	Ловушки для денег	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
28	Про хомяка и его запасы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
29	Про бобров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
30	Бобры-строители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
31	Такие разные деньги	1			
32	Материал для плотин	1			
33	Позвоночные животные	1			
34	Встреча друзей	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1			
2	Кальций	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/713ab6b7
3	Сколько весит облако?	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c519cc
4	Хлеб – всему голова	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/067b4226
5	Про мел	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/140524a8
6	Про мыло	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d0065f8
7	История свечи	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5d9725c
8	Магнит	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/589b0115
9	Дождевые черви	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/302e0704
10	Полезный кальций	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2e5fd16
11	Про облака	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
12	Про хлеб и дрожжи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9

13	Интересное вещество – мел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
15	Про свечи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
16	Волшебный магнит	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
17	Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
18	Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
19	Что такое «бюджет»?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
20	Семейный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			
22	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ad2a050
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76e609c
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ff3b68a
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d99bec
26	Как сэкономить семейные деньги?	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f4472846

27	Расходы и доходы бюджета	1			
28	Планируем семейный бюджет	1			
29	Подсчитываем семейный доход	1			Бибилиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cad9a08
30	Пенсии и пособия	1			
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			
32	Подсчитываем расходы	1			
33	Расходы на обязательные платежи	1			
34	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec351bda
2	Старинные женские головные уборы	1			
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			
6	История посуды на Руси	1			
7	Какие деньги были раньше в России	1			
8	Томат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a74007cd
9	Болгарский перец	1			
10	Картофель	1			
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e2322cd2
12	Лук	1			
13	Капуста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11599dcf
14	Горох	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9976e9e2
15	Грибы	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/341c8aaf
16	Творческая работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ceccf420
17	Потребительская корзина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
18	Потребительская корзина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
19	Прожиточный минимум	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
20	Инфляция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
21	Распродажи, скидки, бонусы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
22	Распродажи, скидки, бонусы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
23	Благотворительность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
24	Страхование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
25	В бассейне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
26	Делаем ремонт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
27	Делаем ремонт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6888977
28	Праздничный торт	1			
29	Обустраиваем участок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a75d3c7f
30	Поход в кино	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/dccd97ad
31	Поход в кино	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
32	Отправляемся в путешествие	1			
33	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1			
34		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета,– 88 с. – (Учение с увлечением).
Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, – 88 с. – (Учение с увлечением).
Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета,– 88 с. – (Учение с увлечением).
Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета,– 88 с. – (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа внеурочной деятельности для учителей «Функциональная грамтность.1,2, 3,4 классы»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Технологии, профессии и производства.					
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Информационно-коммуникационныетехнологии					
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		3			
Раздел 3.Технологии ручной обработки материалов					
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.4	Объемные формы деталей и изделий.	6			Библиотека ЦОК

	Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий				https://lesson.edu.ru/20/03
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		22			
Раздел 4.Конструирование и моделирование					
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		6			
Раздел 5.Итоговый контроль за год					
5.1	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/03
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	