

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды

юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Предметными** результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

#### Тематическое планирование

| № | Наименование раздела                         | Кол-во часов |           | Форма занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                    |
|---|----------------------------------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | Теория       | Практика  |               |                                                                                   |
| 1 | Входной контроль                             | -            | 1         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 2 | Раздел 1. Общество и человек                 | 1            | 6         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 3 | Раздел 2. Человек, личность                  | 1            | 3         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 4 | Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества | 1            | 4         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения               | 1            | 3         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 6 | Раздел 5. Политика                           | 1            | 5         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 7 | Раздел 6. Право                              | 1            | 3         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 8 | Раздел 7. Культура                           | 1            | 1         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 9 | Итоговое занятие                             | —            | 1         | Практикум     | Решу ЕГЭ<br><a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
|   | <b>Итого</b>                                 | <b>7</b>     | <b>27</b> |               |                                                                                   |

### Календарно — тематическое планирование

| №<br>урока | Тема урока                                                                                                                            | Количество<br>часов | Электронный ресурс                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1          | Входной контроль                                                                                                                      | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 2          | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА                                                          | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 3          | Требования к уровню подготовки выпускников средней школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 4          | Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»                                                   | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 5          | Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы,                                                                                   | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 6          | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)                                                                       | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 7          | Глобальные проблемы человечества                                                                                                      | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 8          | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1                                                                       | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 9          | Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1                                                                                  | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 10         | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2                                                                       | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 11         | Промежуточный контроль                                                                                                                | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 12         | Деятельность человека, ее основные виды                                                                                               | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 13         | Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1                                                                        | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 14         | Решение заданий по теме «Человек» часть 2                                                                                             | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 15         | Тестирование по теме «Человек»                                                                                                        | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 16         | Экономика, ее роль в жизни общества                                                                                                   | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 17         | Рыночная экономика                                                                                                                    | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 18         | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1                                                                      | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 19         | Решение заданий части 2 по теме «Экономика»                                                                                           | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 20         | Тестирование по теме «Экономика»                                                                                                      | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 21         | Социальная структура. Социальные отношения                                                                                            | 1                   | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |

|          |                                                                                                                 |           |                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 22       | Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака                                                    | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 23       | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1                                         | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 24       | Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»                                                              | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 25       | Тестирование по теме «Социальная сфера»                                                                         | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 26       | Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.                                               | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 27<br>28 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика»<br>Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1 | 2         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 29       | Решение заданий части 2 по теме «Политика»                                                                      | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 30       | Тестирование по теме «Политика»                                                                                 | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 31       | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права                                                                     | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 32       | Тестирование по теме                                                                                            | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 33       | Понятие «культура» Духовная жизнь общества .                                                                    | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 34       | Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1-2                                               | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
| 35       | Итоговый контроль.                                                                                              | 1         | <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a> |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                   | <b>35</b> |                                                                       |

## **Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебник. Насонова И.П. Обществознание: 9 класс: Экономика вокруг нас: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ под общей редакцией Г. А. Бордовского.-М.: Вентана-Граф

### **Интернет ресурсы:**

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.  
<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе  
<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.  
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).  
[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».  
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.  
<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.  
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.  
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.