

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «26».08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Тавринская СОШ»
Е.А. Сокколова
Приказ №149/4 от «31»08. 2026г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Занимательная география»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Васюкова Гульшат Тельмановна,
педагог дополнительного образования

2026год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	5
1.4. Содержание программы.....	7
2. Организационно-педагогические условия.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы контроля и оценочные материалы.....	11
3. Список литературы.....	12
Приложение.....	14

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Направленность общеразвивающей программы: естественно-научная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми актами и государственными программными документами**:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)

Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития

образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 №582-д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

Устав МАОУ «Тавринская СОШ», утвержденный Приказом Муниципального отдела управления образованием Красноуфимского муниципального округа.

Актуальность программы обусловлена необходимостью компенсировать дефицит учебных часов школьного курса и развить у детей устойчивый и познавательный интерес к предмету. Занятия развивают пространственное и географическое мышление, учат детей работать с картами, анализировать информацию и применять знания в реальной жизни.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Наполняемость группы: от 5 до 10 обучающихся.

Принципы формирования учебных групп:

набор осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами детей и их мотивацией к данному виду деятельности. Конкурсный отбор не предусмотрен.

Объем общеразвивающей программы: на весь период обучения запланировано 34 часа.

Срок освоения программы, определенный ее содержанием, - 1 год (34 учебных недель).

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий.

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами и рассчитана в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия по данной дополнительной общеобразовательной программе организованы с периодичностью 1 раз в неделю по 1 час.

Формы обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая.

Форма реализации образовательной программы – традиционная модель, представляющая собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года обучения.

Перечень форм проведения занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: беседа, тестирование, анкетирование.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: развитие системы знаний о предметах и явлениях природы, их взаимосвязи с окружающей средой, способствующих расширению географического кругозора.

Задачи.

Обучающие:

■ -дать базовые знания в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);

■ - знакомить с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;

Развивающие:

■ -развить познавательный интерес к географии;

■ -развить системное экологическое мышление;

-развить умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать их в различные формы;

Воспитательные:

■ -воспитать научно обоснованное бережное отношение к окружающему миру;

■ -формировать активную жизненную позицию и культуру поведения;

■ -формировать познавательную и информационную культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

Планируемые результаты

Содержание программы предусматривает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников;

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны,

в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,

- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;

- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Географические тайны природы	1	1		Беседа
2	Тайны географических открытий	1	1		Педагогическое наблюдение, самооценка
3	Современные источники географической информации	3	1	2	Групповая оценка работ
3.1	Виды карт	1	1		Беседа
3.2	Чтение условных знаков на картах и планах	1		1	Практическая работа
3.3	Определение географических координат	1		1	Групповая оценка работ
4.	Географические загадки Земли	3	2	1	
4.1.	Обращение Земли вокруг	1	1		Беседа

	Солнца				
4.2.	Вращение Земли вокруг своей оси	1		1	Практическая работа
4.3.	Решение задач на определение часовых поясов	1		1	Практическая работа
5.	Природа Земли и человек	5	3	2	
5.1.	Климатические пояса и природные зоны	1	1		Педагогическое наблюдение, самооценка
5.2.	Атмосфера	1	1		Беседа
5.3.	Литосфера	1		1	Практическая работа
5.4.	Гидросфера	1		1	Практическая работа
5.5.	Биосфера	1	1		Беседа
6.	Материки, океаны, народы и страны	8	1	7	
6.1.	Особенности природы материков	1	1		Педагогическое наблюдение, самооценка
6.2.	Африка	1		1	
6.3.	Северная и Южная Америка	1		1	Практическая работа
6.4.	Евразия	1		1	Практическая работа
6.5.	Австралия и Океания	1		1	Практическая работа
6.6.	Антарктида	1			Практическая работа
6.7.	Мировой океан и его части	1		1	Практическая работа
6.8.	Население Земли, страны и народы	1		1	Практическая работа
7.	Природопользование и экология	4	1	3	
7.1.	Основные виды природных ресурсов	1		1	Тестирование
7.2.	Рациональное и нерациональное природопользование	1		1	Беседа
7.3.	Виды ООПТ	1	1		Групповая оценка работ
7.4.	Глобальные проблемы и пути их решения	1		1	Практическая работа
8.	Природа России	3	1	2	
8.1.	Климат и природные зоны России	1		1	Практическая работа
8.2.	Почва, растительный и животный мир	1		1	Практическая работа

8.3.	Опасные природные явления на территории РФ	1	1		Групповая оценка работ
9.	Население России	3	1	2	
9.1.	Численность и плотность населения	1	1		Педагогическое наблюдение, самооценка
9.2.	Национальный ирелигиозный состав	1		1	Практическая работа
9.3.	Городское и сельское население	1		1	Практическая работа
10	Хозяйство России	2	2		
10.1	Промышленность	1	1		Педагогическое наблюдение, самооценка
10.2	Сельское хозяйство	1	1		Групповая оценка работ
	Итоговое занятие	1	1		Тестирование
	ИТОГО	34	14	20	

Содержание учебного плана

Введение. Географические тайны природы (1 час).

Теория: Значимые географические объекты и тайны их природы, особенности жизни народов, ресурсы.

Тайны географических открытий (1 час).

Теория: Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов- Тяньшанский и др.

Современные источники географической информации (3 часа).

Теория: Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу.

Практика: Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими).

Географические загадки Земли (3 часа).

Теория: Географические следствия движений Земли. Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния. Магнитный пояс Земли и его смещение.

Практика: Решение задач на определение часовых поясов

Природа Земли и человек (5 часов).

Теория: Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв. Процессы образования почв.

Практика: Работа с картами строения земной коры и гидросферы

Материки, океаны, народы и страны (8 часов).

Теория: Уникальные особенности природы материков и океанов Земли.

Практика: Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

Природопользование и экология (4 часа).

Теория: Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география.

Практика: Классификация природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Природа России (3 часа).

Теория: Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира

Практика: Работа с климатолграммами. Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

Население России. (3 часа).

Теория: Численность и плотность населения.

Практика: Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

Хозяйство России.(2 часа)

Теория: Промышленность. Сельское хозяйство. Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. .

Итоговое занятие (1 час). Итоговое тестирование

Организационно-педагогические условия**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	34	34	34	1 раз в неделю по час
Выходные дни: 31 декабря – 8 января						

Условия реализации программы**Материально-техническое обеспечение.**

Программа реализуется при условии наличия кабинета, атласов, карт.

Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать профессиональными знаниями в области географии, знать специфику дополнительного образования детей.

Методические материалы.

Педагогические технологии:

1. Личностно-ориентированное обучение. Создание благоприятных условий для каждого обучающегося.

2. Здоровьесберегающие технологии. Учет возрастных особенностей обучающихся, распределение нагрузки с учетом возможностей обучающихся.
3. Игровая образовательная технология. Включение в образовательный процесс дидактических и деловых игр.

Основные педагогические принципы построения программы: природосообразность, практическая направленность, научность и доступность.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Методы организации и формы проведения занятий: деловая игра, консультация, практическое занятие, лекция, дискуссия.

Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля.

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся. Формы оценки: собеседование с обучающимися и родителями. Текущий контроль применяется для оценки качества освоения изученного учебного материала, отслеживание активности обучающихся, их готовности к восприятию новой информации, корректировка методов обучения. Формы аттестации: текущее тестирование, анкетирование, собеседование.

Итоговый контроль проводится с целью определения успешности освоения программы и установления соответствия достижений обучающихся планируемым результатам.

Список литературы

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)

Федеральный закон от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в сфере «Реализация

дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025г. №582-д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

Литература, использованная при составлении программы:

1. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2011.-132 с.
2. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011

Литература для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Географические энциклопедии.
2. Географические атласы.
3. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2017, 2014.
4. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2018. -304 с.
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2016. -96 с.

**Технология определения уровня освоения обучающимися ДООП
(естественнонаучная направленность)**

<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>	<i>Степень выраженности оцениваемого качества</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Примерные методы диагностики</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Теоретическая подготовка:				
1.1. Теоретические знания по основным разделам программы	<i>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям</i>	- Минимальный уровень (обучающийся владеет менее, чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой) - Средний уровень (объем освоенных знаний составляет более 1/2) - Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 2 3	<i>Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.</i>
2. Практическая подготовка				
2.1.	<i>Правильность: соблюдение технологии, отсутствие ошибок Самостоятельность: навыки, отработанные до уровня уверенного выполнения Качество результата</i>	- Минимальный уровень (обучающийся владеет менее, чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой) - Средний уровень (объем освоенных знаний составляет более 1/2) - Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 2 3	<i>Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.</i>