Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Протокол педагогического совета
№ 1 от 26. 08. 2026г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Тавринская СОШ»
_____ Е.А.Соколова
Приказ № 149/4 от 31.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

спортивной направленности

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель: Евдокимов А.С.
педагог дополнительного образования

с.Русская Тавра

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики программы.....3

Пояснительная записка 3

Цель и задачи программы 5

Планируемые результаты.....5

Содержание программы. 6

2. Организационно-педагогические условия 9

Календарный учебный график.....9

Условия реализации программы.....9

Формы контроля и оценочные материалы. 9

3. Список литературы.....10

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Направленность общеразвивающей программы: на формирование нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми актами и государственными программными документами**:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)

Федеральныйзаконот04.08.2023№479-ФЗ«Овнесенииизмененийв Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот27.07.2022№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот03.09.2019№467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 №582-д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

Устав МАОУ «Тавринская СОШ», утвержденный Приказом Муниципального отдела управления образованием Красноуфимского муниципального округа № 524 от 21.11.2024г.

Актуальностьпрограммызаключаетсявтом,чтоонаопределяетсодержание,основные пути развития спортивного воспитания и направлена

Адресатпрограммы.

Возрастобучающихся:8-15лет

Характеристикавозрастныхособенностей

Наполняемостьгруппы:от7до20обучающихся.

Принципы формирования учебных групп:набор осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами детей и их мотивацией к данному виду деятельности. Конкурсный отбор не предусмотрен.

Объемобщеразвивающейпрограммы:навесьпериодобучениязапланировано68 часов.

Срокосвоенияпрограммы,определенныйеесодержанием,-1год(34учебных недели).

Особенностиорганизацииобразовательногопроцесса. Режим занятий.

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами и рассчитана в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность одного академического часа –40минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Общееколичествочасоввнеделю–2часа.

Занятияподаннойдополнительнойобщеобразовательнойпрограммеорганизованы с периодичностью 1 раз в неделю по 2 часа.

Формыобучения:очная.

Формыорганизацииобразовательногопроцесса:

- групповая.

Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами, так как каждый обучающийся может научиться конкретному приему на отдельном образце, который является частью изделия.

Форма реализации образовательной программы – традиционная модель, представляющая собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года обучения.

Перечень форм проведения занятий:беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, игры, участие в соревнованиях.

Переченьформ подведенияитогов реализацииобщеразвивающейпрограммы: беседа, мастер-класс, творческий отчет, презентация, тестирование, анкетирование, выставка, творческий конкурс, конференция, фестиваль, участие в соревнованиях.

Цельизадачиобщеразвивающейпрограммы

Цель:укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся,воспитаниеличностныхкачеств,освоениеисовершенствованиежизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи.

Обучающие:

- обучатьразвитиюфизическихспособностей(силовых,скоростных,скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- знакомитьсформированиемуучащихсянеобходимыхтеоретическихзнаний;

Развивающие:

- развиватьустойчивыйинтерескзанятиямспортивнымииграми;

Воспитательные:

- формироватьпропагандуздоровогообразажизни,укреплениездоровья,содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

Планируемыерезультаты

Содержание программы предусматривает достижение обучающимисяследующихметапредметных, личностныхи предметных результатов.

Метапредметные:обучающийсянаучится

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способностьрациональноорганизоватьфизическуюиинтеллектуальнуюдеятельность;
- умениепротивостоятьнегативнымфакторам,приводящимкухудшениюздоровья;
- формированиеумений позитивного коммуникативного общения сокружающими.

Личностные:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формированиепотребностиответственногоотношениякокружающимиосознания ценности человеческой жизни.

Содержаниеобщеразвивающейпрограммы

Учебный план

Учебно-тематическийплан

№урока	Разделы,темызанятий	Количество академическихчасов			Формызанятий
		Всего	Теория	Практика	
I	**Модуль1«Общая физическаяподготовка»**	**10**			
1-2	Основнаястойка,построение вшеренгу.Подвижныеигры.	2	1	1	Теория.Игра.
3-4	Общеукрепляющие упражненияспредметамии без предметов. Подвижные игры.	2	1	1	Теория.Игра.
5-6	Высокийстартибегсостарта по команде.Подвижные игры.	2	1	1	Теория.Игра.
7-8	Прыжкисповоротомна90°, 180º,сместа,соскакалкой,с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку.	2	1	1	Теория.
9-10	Подвижныеигры	2	1	1	Игра.
II	**Модуль2«Футбол»**	**25**			
11-12	Ударпомячу	2	1	1	Игра.
13-14	Ведение мяча между предметамиисобводкой предметов.	2	1	1	Игра.
15-16	Играпо упрощенным правилам.	2	1		Игра.
17-18	Судейскаяпрактика.	2	1	1	Игра.
19-20	Тактикаигрывнападениии защите.	2	1	1	Игра.
21-22	Техникаигрывратаря.	2	1	1	Игра.
23-24	Ведение мяча между предметамиисобводкой предметов.	2	1	1	Игра.
25-26	Участиев соревнованиях	2		2	Игра.
27-28	Участиев соревнованиях	2		2	Игра.

29-30	Игра в футбол по упрощённымправилам(мини-футбол)	2	1	1	Игра.
31-31	Отбормяча,перехватмяча.	2	1	1	
33-34	Подвижныеигры	2	1	1	
35	Подвижныеигры	1		1	
III	**Модуль3 «Пионербол/Волейбол»**	**25**			
36-37	Индивидуальныедействия принападении.	2	1	1	Игра.
38-39	Бросокмячаоднойрукойот плеча. Выборспособапередачив зависимостиотрасстояния.	2	1	1	Игра.
40-41	Общая характеристика спортивнойтренировки. Учебнаяигра.	2	1	1	Игра.
42-43	Перемещения.	2	1	1	Игра.
44-45	Нижняяпрямаяподачас серединыплощадки.	2	1	1	Игра.
46-47	Закреплениетехникиприема мячасподачи	2	1	1	Игра.
48-49	Подвижныеигрыиэстафеты. Двусторонняяучебнаяигра	2		2	Игра.
50-51	Верхняяпрямаяподача	2	1	1	Игра.
52-53	Закреплениетехникиприема мячасподачи	2		2	Игра.
54-55	Совершенствованиетехники верхней,нижнейпередачи.	2	1	1	Игра.
56-57	Совершенствованиеприема мячасподачиив защите.	2	1	1	Игра.
58-59	Одиночноеблокирование	2	1	1	Игра.
60	Страховкаприблокировании.	2	1	1	Игра.
IV	**Модуль4«Подвижные игры»**	**8**			
61-62	Упражнение «Высокие деревья».Подвижныеигры: «Кузнечики»,«Лошадки». Самостоятельные игры: футбол,вышибалы.	2	1	1	Игра.
63-64	Эстафете с переноской предметов.Разучиваниеигр «Перетягиваниеканата»,«Не намочиног».	2	1	1	Игра.
65-66	«Мячсоседу»,«Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки.Самостоятельные	2	1	1	Игра.

	игры:ручноймяч,футбол, баскетбол.				
67-68	Упражнение«Силачи».Игры: «Деньиночь»,«Волкворву» Комбинированная эстафета.	2	1	1	Игра.

Содержаниеучебногоплана

Модуль 1 «Общая физическая подготовка».
Теория:Строевые упражнения. Упражнения для рук плечевого пояса. Упражнения для ног. Упражнениядляшеиитуловища.Упражнениядлявсехгруппмышц.Подвижныеигры: «Пятнашки», «Пустоеместо», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей». Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития прыгучести.
Практика:Сдачанормативов.Участиевсоревнованиях.

Модуль2«Футбол».
Теория: Основы знаний.Влияние занятий футболом на организм школьника.Причины переохлаждения и перегревания организма человека.Признаки простудного заболевания. Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
Практика:Игравфутбол.Участиевсоревнованиях.

Модуль3«Пионербол/Волейбол».
Теория:Обучение передвижению в стойке волейболиста.Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.Повороты вперед и назад.Ловля и подача мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжкепри встречном и параллельном движении. Подача мяча на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.Правила безопасности при занятиях спортивными играми.Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья
Практика:ИгравПионерболиВолейбол.Участиев соревнованиях.

Модуль4«Подвижныеигры».
Теория:Бег в медленном темпе. Упражнения общеразвивающего характера,упражнения в ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании. Эстафеты, игровые упражнения, подвижные игры большой, малой и средней интенсивности.
Практика:Участиевсоревнованиях.

Организационно-педагогическиеусловия

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 Сентября	28 мая	34	68	1раз в неделю по 2 часа
Выходныедни:31декабря–8 января					

Условияреализациипрограммы

Материально-техническое обеспечение.

Программареализуетсяприусловииналичия

Кадровоеобеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать профессиональными знания, знать специфику дополнительного образования детей.

Методыорганизациииформыпроведениязанятий:

Тренировочныезанятия,беседы,соревнования,тестирования,спортивныеконкурсы, праздники, просмотры соревнований.

Формыконтроляиоценочныематериалы

.Соревнования по Пионерболу, Волейболу. Муниципальный этап «Президентских состязаний школьников» и «Город олимпийских надежд»

Списоклитературы

Нормативныедокументы:

Федеральныйзаконот29.12.2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации» (далее – ФЗ)

Федеральный закон от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ФедеральныйзаконРФот24.07.1998№124-ФЗ«Обосновныхгарантияхправ ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденнаяраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот31марта2022г. №678-р

УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474«Онациональныхцелях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот27.07.2022г.№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской областиот30.03.2018г.№162-Д«ОбутвержденииКонцепцииразвитияобразованиянатерритории Свердловской области на период до 2035 года»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской областиот 29.06.2023г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025г. №582-д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

Литература,использованнаяприсоставлениипрограммы:

1. Баскетбол.ПрограммаспортивнойподготовкидляДЮСШ.М.Советскийспорт,2004г.
2. ГомельскийА.Я.Баскетбол.Секретымастерства.М.2007г.
3. ГрасисА.Специальныеупражнениябаскетболистов–М.,ФиС, 2007.

4. НестеровскийД.И.Баскетбол.Теорияиметодикаобучения.М.Академия.2004г.

5. Официальныеправилабаскетбола.М.СпортАкадемПресс2000г.

Литературадляобучающихсяиродителей(законныхпредставителей):

1. Баскетбол.Программаспортивнойподготовкидля ДЮСШ.М.Советскийспорт,2004г.
2. ГомельскийА.Я.Баскетбол.Секретымастерства.М.2007г.
3. ГрасисА.Специальныеупражнениябаскетболистов–М.,ФиС, 2007.
6. НестеровскийД.И.Баскетбол.Теорияиметодикаобучения.М.Академия.2004г.
7. Официальныеправилабаскетбола.М.СпортАкадемПресс2000г.
8. ПинхолстерА.Энциклопедиябаскетбольныхупражнений–М.,ФиС,2003
9. СтонкусС.С.Индивидуальнаятренировкабаскетболистов–М.,ФиС,2007.

Интернет-ресурсы.

1. ЕдинаяколлекцияЦифровыхОбразовательныхРесурсов.–Режимдоступа: http://school-collection.edu.ru
2. КМ-Школа(образовательнаясредадлякомплекснойинформатизациишколы).–Режим доступа: http:// www.km-school.ru
3. Мультимедийныйкурс«УрокиБаскетбола».

ТехнологияопределенияуровняосвоенияобучающимисяДООП (спортивная направленность)

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Примерные методы диагностики
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.Теоретическаяподготовка:				
1.1. Теоретические знания по основным разделампрограммы	*Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям*	*-Минимальный уровень (обучающийся владеетменее, чем½ объемазнаний, предусмотренных программой)* *-Среднийуровень (объемосвоенных знаний составляетболее ½)* *-Максимальный уровень (освоен практическивесь объемзнаний, предусмотренных программойза конкретный период)*	*1* *2* *3*	*Наблюдение, тестирование и др.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693854

Владелец Соколова Елена Анатольевна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027