Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Проверочные задания на уроке

«Основы духовно-нравственнойкультуры народов России»

по теме:

***«Иудаизм и культура»***

**Раздел: «Религия и культура»**

1. На карте изображена территория, которую в древние времена заселили евреи. Иудеи до сих пор называют её землёй обетованной. Объясни значение этого выражения. Отметь на карте название морей, нарисуй знаки, отражающие особенности природы этих мест.



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Поменяйтесь тетрадями с выполненным заданием с соседом по парте, проверьте и оцените работы друг друга. Максимальная оценка 7 баллов.*

**2**. Отметь верное утверждение.

1) Иудаизм возник после появления христианства.

2) Иудаизм возник во 2-м тысячелетии до нашей эры.

3) Иудаизм возник одновременно с возникновением христианства и ислама.

*Проверь правильность своего ответа. Если есть ошибки, исправь их. Поставь себе оценку по пятибалльной шкале.*

**3.** Ответь на вопросы.

1) Что такое Тора?.................................................................................................

2) Кому было передано содержание Торы?........................................................

3) Может ли еврей продать Тору?.......................................................................

4) Может ли иудей принять участие в написании Торы?.....................................................................................................................

*Попроси одноклассников оценить твою работу. Согласен ли ты с их оценкой? Если ты хорошо справился с заданием, поставь себе 7 баллов.*

**4**.Заполни пропуски в предложениях. Обобщи свои ответы, сделай вывод.

Иудей идёт в…………………., чтобы читать и изучать Тору.

Чтобы решить спор с соседом, иудей обращается в………………………………………………………………………………

Чтобы совершить молитву, еврей идёт в…………………………………...

Встречи, собрания, торжества еврейской общины проводятся в………………………………………………………………………………

Вывод:…………………………………………………………………………*Проверь правильность своих ответов. Если ошибок нет, поставь себе 8 баллов.*

**5**.Проанализируй иудейскую притчу. Выдели её главную мысль.

Маленькая девочка пришла в магазин, она хотела купить подарок своей старшей сестре. Малышка попросила показать ей бусы из бирюзы. Хозяин с недоверием посмотрел на девочку и спросил:

- А сколько у тебя денег?

Девочка вытащила из кармана платочек, развернула его и высыпала на прилавок горсть мелочи, там было всего несколько мелких монет. С надеждой в голосе она спросила:

- Этого хватит? С тех пор как умерла наша мама, сестра заботится обо мне, а для себя у неё не хватает времени. Она будет счастлива получить эти бусы, которые так подходят к цвету её глаз.

Продавец прошёл внутрь магазина, вынес футляр, упаковал бусы, завер­нул подарок, привязал красивый бантик.

- Неси осторожно, — посоветовал он девчушке. Она выскочила из мага­зина и вприпрыжку побежала домой. Перед закрытием магазина в него вошла молодая девушка. Она положила на прилавок бусы и спросила:

- Эти бусы были куплены здесь? Сколько они стоили? У моей сестры было всего несколько мелких монет, она не могла заплатить за них, ведь они из настоящей бирюзы! Нам это не по карману!

Продавец бережно восстановил упаковку, вручил девушке подарок и сказал:

- Твоя сестра заплатила самую высокую цену, больше, чем мог запла­тить любой взрослый. Она отдала всё, что имела.

Тишина заполнила маленький магазинчик, и две слезы скатились по лицу девушки, сжимающей в дрожащей руке небольшой свёрток...

Главная мысль притчи:

*Обсудите притчу с одноклассниками. Согласны ли они с твоим мнением? Исправь, дополни свой ответ, если это нужно. Оцени свою работу, «стоимость» правильного ответа 7 баллов.*

**6**. Проанализируй иудейскую притчу «Разговор Жадности с Щедростью». Сфор­мулируй её мораль.

-Жадность, а Жадность, дай большую кастрюлю!

- Не дам, самой мало!

- Жадность, а Жадность, дай кастрюлю поменьше!

- И поменьше не дам!

- Жадность, а Жадность, дай тогда самую маленькую!

-Сказала, не дам, значит, не дам!

- Ну, не хочешь, как хочешь! Возьми тогда пирожок!

- А почему только один? Ты же Щедрость!

- Я хотела тебе много пирожков дать, но не было кастрюли, чтобы их сложить.

*Обсуди с одноклассниками результат своей работы. Согласны ли они с твоим мнением? Исправь , дополни свой ответ, если это нужно. Оцени свою работу. «Стоимость» правильного ответа 7 баллов.*

**Варианты ответов.**

**1**.Земля обетованная — одно из библейских на­званий Израиля; земля, дарованная Богом; место, где царит всеобщее счастье, изобилие и покой; край, куда стремятся попасть. 2) Для обозначения природы Земли обетованной могут быть использованы следующие значки: пальма, кисть винограда, роза, колос пшеницы, гранат.

**2**. 2)

**3.**(Точное соответствие не обязательно.)

 1) Тора — священная книга иу­деев. В ней раскрывается история сотворения мира и человека Всевышним.

2) Содержание Торы записал Моисей со слов Всевышнего на горе Синай.

3) Тору можно продать только в крайнем случае (если спасаешь пленного, не имеешь средств на женитьбу или учёбу).

4) Каждый иудей может принять участие в написании Торы. Для этого он заказывает у писца свиток, в первом и последнем параграфах которого нанесены только контуры букв. Будущий хозяин Торы удостаивается чести обвести буквы.

**4.**В предложениях пропущено слово «синагога».

(Вариант ответа.) Вывод: в синагоге евреи могут решить все свои пробле­мы, здесь каждый чувствует себя спокойно, уютно и в безопасности.

**5.**(Вариант ответа.) Главная мысль притчи: человек, который ничего не жалеет для своих близких, отдаёт ради них всё, что имеет, заслуживает ува­жения и поддержки.

**6.**(Вариант ответа.) Мораль: так Жадность сама себя наказала!

**Критерии оценивания:**

Выполнены 6 - заданий- оценка «5»

Выполнены 4,5 заданий - оценка «4»

Выполнено 3 задания - оценка «3»